



Pedagogická
fakulta
Univerzita Palackého
v Olomouci

Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta

ve spolupráci s



**ČESKÁ
PEDAGOGICKÁ
SPOLEČNOST**

**Českou pedagogickou společností
(ČPdS)**

MEZINÁRODNÍ VĚDECKO-ODBORNÁ KONFERENCE

TRENDY VE VZDĚLÁVÁNÍ

&

DIDMATECH

2026

PROGRAM KONFERENCE

Termín konání: 4.–5. 6. 2026

Místo konání: Olomouc, Pedagogická Fakulta Univerzity Palackého, Purkrabská 153/2

Link hybridní sekce: <https://bit.ly/tvv-2026>

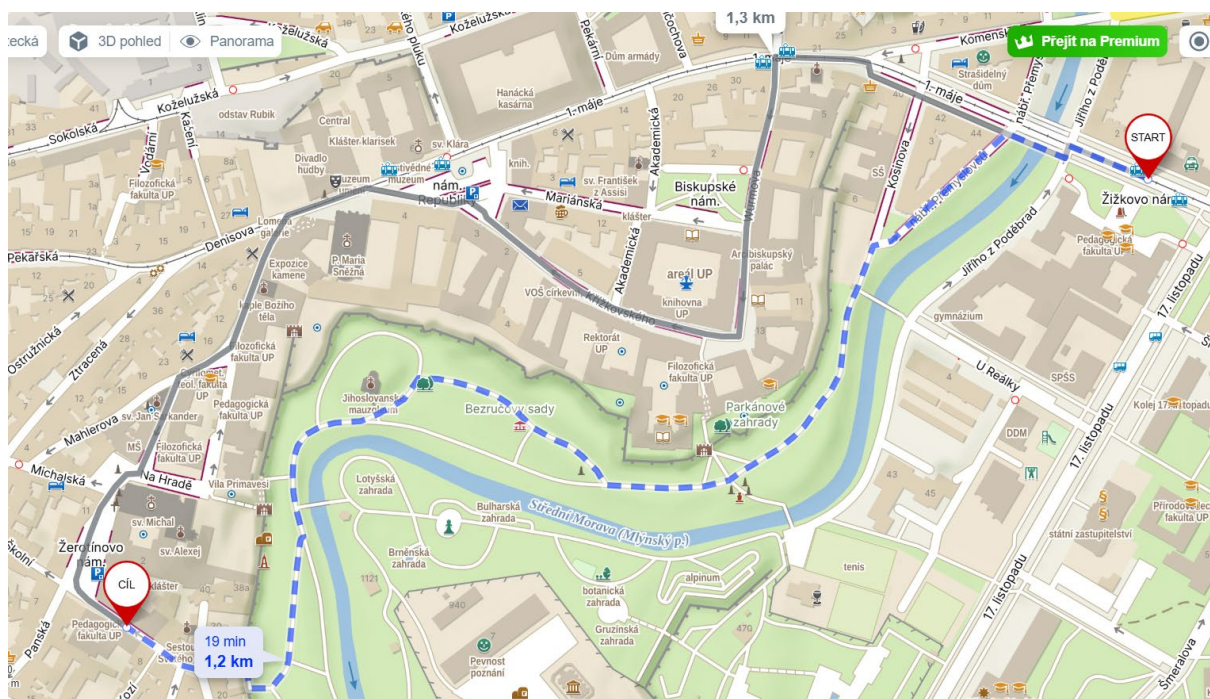
Upozornění pro účastníky / Attention for participants

Konference se v letošním roce netradičně koná v budově Pedagogické fakulty na ulici Purkrabská 153/2.

Od hlavní budovy Pedagogické fakulty na Žižkově náměstí trvá přesun do centra města přibližně do 20 minut pozvolnou chůzí.

This year the conference is unusually held in the building of the Faculty of Education at 153/2 Purkrabská Street.

From the main building of the Faculty of Education on Žižkovo Square, it takes approximately 20 minutes on foot to reach the city centre.



Uvítací registrace účastníků / Welcome registration of participants

4. 6. 2025 8:30 – 9:00

Purkrabská 153/2

Místnost / Room: 2.25

Program konference / Conference programme

Čtvrtek 4. 6. / Thursday 4. June

9:30 – 9:45 slavnostní zahájení konference / start of the conference

Místnost/Room: 2.25

Úvodní slovo: prof. PaedDr. PhDr. Jiří Dostál, Ph.D. a prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

9:45 – 11:15 vyžádané přednášky / keynote lectures

Moderuje: Mgr. Ing. Michal Sedláček, Ph.D.

KAM SMĚŘUJE TECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ V ČR? VÝZVY, STRATEGIE A MOŽNOSTI PODPORY

WHERE IS TECHNICAL EDUCATION IN THE CZECH REPUBLIC HEADING? CHALLENGES, STRATEGIES AND SUPPORT OPPORTUNITIES

Tomáš HAMBERGER, zmocněnec ministra průmyslu a obchodu pro technické kompetence a vzdělávání, Česká republika

PERCEPCE A VYUŽÍVÁNÍ GENERATIVNÍ UMĚLÉ INTELIGENCE UČITELI ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL

PERCEPTIONS AND GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE USE AMONG ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS

Lukas TOMASZEK, Milan KLEMENT, Petr ŠALOUN, Štěpán KUDLÁČEK, Lucie BRYNDOVÁ, Miroslav JURÍČEK, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

Čtvrtek 4. 6. / Thursday 4. June

11:30 – 12:30 přestávka na oběd/ lunch break

Místnost/Room: 2.11

Čtvrtek 4. 6. / Thursday 4. June

12:30 – 16:00 Paralelní sekce/ parallel sections:

TECHNIKA VE VZDĚLÁVÁNÍ / TECHNOLOGY IN EDUCATION

Místnost/Room: 2.04

Moderuje / Moderator:

PhDr. Pavlína Částková, Ph.D.

14:00 – 14:30 Přestávka / Coffe break – Místnost/Room: 2.11

Pozvaná přednáška / Invited lecture

ETNO-DIGITÁLNÍ MATEMATIKA V PŘÍPRAVĚ UČITELŮ: ZKOUMÁNÍ MATEMATICKÉHO VJEMU BUDOUCÍCH UČITELŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL PŘI VIRTUÁLNÍ PROHLÍDCE MALAJSKÉ ARCHITEKTURY

ETHNO-DIGITAL MATHEMATICS IN TEACHER EDUCATION: EXPLORING PRE-SERVICE ELEMENTARY TEACHERS' MATHEMATICAL NOTICING IN A VIRTUAL TOUR OF MALAY ARCHITECTURE

Zetra Hainul PUTRA, University of Riau, Indonésie

PRÍEMYSEL 5.0 A ĽUDSKÝ FAKTOR: PREMENA STREDOŠKOLSKÉHO ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

INDUSTRY 5.0 AND THE HUMAN FACTOR: TRANSFORMATION OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION

József UDVAROS, Ildikó PŠENÁKOVÁ, Trnava University, Slovensko

VČELAŘSTVÍ V ÉŘE STEAM: INTEGRACE INŽENÝRSKÉHO MYŠLENÍ A ENVIRONMENTÁLNÍ SENZITIVITY

BEEKEEPING IN THE STEAM ERA: INTEGRATING ENGINEERING THINKING AND ENVIRONMENTAL SENSITIVITY

Jiří DOSTÁL, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

NÁVRH AUTOEVALUAČNÍHO NÁSTROJE PRO OVĚŘOVÁNÍ KOMPETENCÍ ŽÁKŮ VE VYBRANÉM OBORU ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

DESIGN OF A SELF-EVALUATION TOOL FOR VERIFYING STUDENTS' COMPETENCES IN A SELECTED FIELD OF VOCATIONAL EDUCATION

Peter MARINIČ, Jakub HLOUŠEK, Mendelova univerzita v Brně, Česká republika

EDUKAČNÍ ÚNIKOVÁ HRA JAKO NÁSTROJ ZATRAKTIVNĚNÍ VÝUKY V PROSTŘEDÍ DÍLEN

EDUCATIONAL ESCAPE ROOMS AS A TOOL FOR MAKING CLASSES MORE ENGAGING IN WORKSHOP SETTINGS

Nicolas PALÁN, Tereza PAVLISKOVÁ, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

ROZVOJ NONVERBÁLNÍ TVOŘIVOSTI V OBLASTI PROSTOROVÉ PŘEDSTAVIVOSTI ŽÁKŮ SŠ

DEVELOPMENT OF NONVERBAL CREATIVITY IN THE AREA OF SPATIAL IMAGINATION IN HIGH SCHOOL STUDENTS

Tomáš SOSNA, Bedřich VESELÝ, Michal ŠERÝ, Pavel KŘÍŽ, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Česká republika

RE:DESIGN – ZACHRAŇ, CO SE DÁ! INTERDISCIPLINÁRNÍ PROJEKTOVÝ DEN NA 2. STUPNI ZŠ

RE:DESIGN – SAVE WHAT YOU CAN! AN INTERDISCIPLINARY PROJECT DAY AT THE LOWER SECONDARY SCHOOL LEVEL

Martina ŠTOVÍČKOVÁ, Karolína STRAKOVÁ, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

TECHNICKÁ TVOŘIVOST: PERSPEKTIVA UČITELŮ PRIMÁRNÍ ŠKOLY

TECHNICAL CREATIVITY: THE PERSPECTIVE OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS

Pavlna ČÁSTKOVÁ, Michal MRÁZEK, Jiří DOSTÁL, Dominika PROVÁZKOVÁ STOLINSKÁ, Veronika KAVKOVÁ, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO OBSAHU STEM PRO VIRTUÁLNÍ PROSTŘEDÍ “TRANSLAITING STEM”

THE DESIGN OF STEM EDUCATIONAL CONTENT FOR THE “TRANSLAITING STEM” VIRTUAL ENVIRONMENT

Michal MRÁZEK, Jiří DOSTÁL, Pavlna ČÁSTKOVÁ, Daniel KUČERKA, Erik KRAJINČÁK, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

Čtvrtek 4. 6. / Thursday 4. June

12:30 – 16:00 Paralelní sekce/ parallel section:

ŠIRŠÍ OBOROVÉ SOUVISLOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ / WIDER PROFESSIONAL CONTEXT IN EDUCATION

Místnost/Room: 3.03

Moderuje / Moderator: prof. Ing. Čestmír Serafín, Dr. Ing.Paed.IGIP.

14:00 – 14:30 Přestávka / Coffe break – Místnost/Room: 2.11

CYKLUS UHLÍKU INTERAKTIVNĚ: INOVATIVNÍ METODIKA PRO VÝUKU KOMPLEXNÍCH SYSTÉMŮ V ZEMĚPÍSE

THE CARBON CYCLE INTERACTIVELY: AN INNOVATIVE METHODOLOGY FOR TEACHING COMPLEX SYSTEMS IN GEOGRAPHY

Jiří BÁRTÍK, Václav DUFFEK, Západočeská univerzita v Plzni, Česká republika

VÝUKA POUŠTÍ S PODPOROU INTERAKTIVNÍ VÝUKOVÉ POMŮCKY

TEACHING OF DESERT BIOME WITH INTERACTIVE EDUCATIONAL SUPPORT

Lukáš CIBULSKÝ, Václav DUFFEK, Václav STACKE, Západočeská univerzita v Plzni, Česká republika

BLENDED LEARNING OF INITIAL MATHEMATICS EDUCATION

BLENDED LEARNING V RÁMCI POČÁTEČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI MATEMATIKY

Jana FIALOVÁ, Milan POKORNÝ, Ildikó PŠENÁKOVÁ, Zetra Hainul PUTRA, Trnava University, Slovensko

SLUČOVÁNÍ MATEŘSKÝCH ŠKOL A PROMĚNY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V KOMPARATIVNÍ PERSPEKTIVĚ ČESKÉ REPUBLIKY A POLSKA

MERGING KINDERGARTENS AND TRANSFORMATIONS OF PRESCHOOL EDUCATION IN

A COMPARATIVE PERSPECTIVE OF THE CZECH REPUBLIC AND POLAND

Karin FODOROVÁ, Kornelia SOLICH, Ostravská univerzita, Česká republika

REFLEXÍVNÝ PARADOX V AI KOMPETENCIÁCH UČITEĽOV: ANALÝZA IMPLEMENTAČNEJ MEDZERY

THE REFLECTIVE PARADOX IN TEACHERS' AI COMPETENCIES: IMPLEMENTATION GAP ANALYSIS

Lívia MEŠKOVÁ, Univerzita Mateja Bela, Slovensko

PROFESNĚ ORIENTOVANÝ STUDIJNÍ PROGRAM PRO OBLAST CELNICTVÍ JAKO ODPOVĚĎ NA POTŘEBY VEŘEJNÉ SPRÁVY

A CAREER-ORIENTED STUDY PROGRAMME IN THE FIELD OF CUSTOMS AS A RESPONSE TO THE NEEDS OF PUBLIC ADMINISTRATION

David VOREL, Jan VÁLEK, Masarykova univerzita, Česká republika

PROFESNÍ ROLE A KOMPETENCE UČITELŮ A INSTRUKTORŮ V ODBORNÉM VZDĚLÁVÁNÍ V KONTEXTU SOUČASNÝCH POTŘEB A MEZINÁRODNÍCH TRENDŮ

PROFESSIONAL ROLES AND COMPETENCES OF VOCATIONAL TEACHERS AND IN-COMPANY TRAINERS IN THE CONTEXT OF CURRENT NEEDS AND INTERNATIONAL TRENDS

Čestmír SERAFÍN, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

Čtvrtek 4. 6. / Thursday 4. June

12:30 – 17:00 Paralelní sekce/ parallel section:

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE VE VZDĚLÁVÁNÍ / INFORMATICS AND DIGITAL TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Místnost/Room: 2.25

Moderuje / Moderator: prof. PhDr. Milan Klement, Ph.D. & doc. RNDr. Petr Šaloun, Ph.D.

14:30 – 14:30 Přestávka / Coffe break – Místnost/Room: 2.11

GENERÁTOR(Y) NÁHODNÝCH ČÍSEL V RÔZNYCH PROGRAMOVACÍCH JAZYKOCH

RANDOM NUMBER GENERATOR(S) IN VARIOUS PROGRAMMING LANGUAGES

Veronika STOFFOVÁ, Trnavská univerzita v Trnave, Slovensko

GENERATÍVNA AI V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ: ETICKÉ ASPEKTY A PROFESIJNÝ ROZVOJ

GENERATIVE AI IN THE SCHOOL ENVIRONMENT: ETHICAL ASPECTS AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Mária BAJÚZOVÁ, Michal MANČÍK, Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Slovensko

PRŮBĚH ROZVOJE INFORMATICKÉHO MYŠLENÍ U ŽÁKŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL V KONTEXTU REVIZE RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

THE DEVELOPMENT OF COMPUTATIONAL THINKING AMONG ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN THE CONTEXT OF THE REVISION OF THE FRAMEWORK CURRICULUM FOR ELEMENTARY EDUCATION

Lucie BRYNDOVÁ, Petri MALIŠŮ, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

AI VE VYHODNOCOVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRAXÍ: MOŽNOSTI A LIMITY

AI IN THE EVALUATION OF TEACHING PRACTICUMS: POSSIBILITIES AND LIMITATIONS

Tatiana ĎURICOVÁ, Jan KROTKÝ, Západočeská univerzita v Plzni, Česká republika

OD GENERATÍVNEHO OBSAHU K OKAMŽITEJ SPÄTNEJ VÄZBE INOVAČNÉ STRATÉGIE VÝUČBY MATEMATIKY NA 2. STUPNI ZŠ

FROM GENERATIVE CONTENT TO IMMEDIATE FEEDBACK INNOVATIVE STRATEGIES FOR TEACHING MATHEMATICS AT LOWER SECONDARY LEVEL

Jana FIALOVÁ, Roman HORVÁTH, Trnavská univerzita v Trnave, Slovensko

INFORMATICKÉ MYŠLENÍ V PRAXI ČESKÝCH UČITELŮ: MÍRA POROZUMĚNÍ, METODICKÁ PŘIPRAVENOST A PODPORA JEHO ROZVOJE

COMPUTATIONAL THINKING IN THE PRACTICE OF CZECH TEACHERS: LEVEL OF UNDERSTANDING, METHODOLOGICAL PREPAREDNESS, AND SUPPORT FOR ITS DEVELOPMENT

Miroslav JURÍČEK, Milan KLEMENT, Hana ČÁSLAVKOVÁ, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

INTERAKTIVNÍ PRACOVNÍ LISTY V GOOGLE COLAB S PODPOROU AI A JEJICH SROVNÁNÍ S KOMERČNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PLATFORMAMI

INTERACTIVE WORKSHEETS IN GOOGLE COLAB WITH AI SUPPORT AND THEIR COMPARISON WITH COMMERCIAL EDUCATIONAL PLATFORMS

Štěpán KUDLÁČEK, Miroslav JURÍČEK, Milan KLEMENT, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

PREKONCEPTY A MISKONCEPTY ŽÁKŮ PRVNÍHO STUPNĚ ZÁKLADNÍ ŠKOLY O UMĚLÉ INTELIGENCI

PRECONCEPTS AND MISCONCEPTS OF FIRST-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS ABOUT ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Jana MIKOVÁ, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

KOMPARACE PŘIPRAVENOSTI ČESKÝCH A SLOVENSKÝCH UČITELŮ NA IMPLEMENTACI KONCEPTU ROZVOJE INFORMATICKÉHO MYŠLENÍ DO VZDĚLÁVÁNÍ

COMPARISON OF THE READINESS OF CZECH AND SLOVAK TEACHERS TO IMPLEMENT THE CONCEPT OF DEVELOPING COMPUTATIONAL THINKING IN EDUCATION

Tomáš DRAGON, Milan KLEMENT, Květoslav BÁRTEK, Lukáš TOMASZEK, Petr ŠALOUN, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

SCHOPNOST PROGRAMOVÁNÍ ŽÁKŮ V KONTEXTU MOTIVACE A PROFESNÍ ORIENTACE

STUDENTS' PROGRAMMING SKILLS IN THE CONTEXT OF MOTIVATION AND CAREER GUIDANCE

Pavel MOC, Západočeská univerzita v Plzni, Česká republika

UMELÁ INTELIGENCIA AKO KOGNITÍVNY PARTNER V PREVRÁTENEJ TRIEDE

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AS A COGNITIVE PARTNER IN THE FLIPPED CLASSROOM

Ildikó PŠENÁKOVÁ, Trnavská univerzita v Trnave, Slovensko

PŘÍNOSY, RIZIKA A BUDOUCNOST UMĚLÉ INTELIGENCE VE VÝUCE Z POHLEDU UČITELŮ ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL

BENEFITS, RISKS AND FUTURE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION FROM THE PERSPECTIVE OF PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS

Michal SEDLÁČEK, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

VYUŽITÍ VELKÝCH JAZYKOVÝCH MODELŮ PRO GENEROVÁNÍ EVALUAČNÍCH MATERIÁLŮ: EXPERIMENTÁLNÍ SROVNÁNÍ PROMPTOVACÍCH TECHNIK

THE USE OF LARGE LANGUAGE MODELS TO GENERATE ASSESSMENT MATERIALS: AN EXPERIMENTAL COMPARISON OF PROMPTING TECHNIQUES

Lukáš TOMASZEK, Václav KALOČ, Miroslava MIKLOŠÍKOVÁ, Petr ŠALOUN, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

USING PRIMM STRUCTURE IN CLOUD NOTEBOOKS AS A BRIDGE BETWEEN DIRECTIVE INSTRUCTION AND AUTONOMOUS LEARNING IN PROGRAMMING

VYUŽITÍ STRUKTURY PRIMM V CLOUDOVÝCH ZÁPISNÍCÍCH JAKO MOST MEZI DIREKTIVNÍ VÝUKOU A SAMOSTATNÝM UČENÍM V PROGRAMOVÁNÍ

Ivona TRÍSKOVÁ, Petr ŠALOUN, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

HOW TO TEACH A DIGITAL STUDENT?

JAK VYUČOVAT STUDENTA V DIGITÁLNÍM PROSTŘEDÍ?

Wojciech WALAT, University of Rzeszow, Polsko

VÝVOJ VYUŽITÍ E-LEARNINGU V PROSTŘEDÍ VZDĚLÁVACÍHO ZAŘÍZENÍ V LONGITUDINÁLNÍM POHLEDU

DEVELOPMENT OF E-LEARNING USE IN EDUCATIONAL INSTITUTION ENVIRONMENT IN LONGITUDINAL VIEW

Milan KLEMENT, Hana ČÁSLAVKOVÁ, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

NOVÁ INFORMATIKA NA 2. STUPNI ZÁKLADNÍCH ŠKOL: ANALÝZA ZKUŠENOSTÍ A POSTOJŮ UČITELŮ

NEW COMPUTER SCIENCE IN SECONDARY SCHOOLS: ANALYSIS OF TEACHERS' EXPERIENCES AND ATTITUDES

Milan KLEMENT, Iveta MRŇOVÁ, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

Čtvrtek 4. 6. / Thursday 4. June

16:00-17:00 The Historic Center of Olomouc

Start: Purkrabská 153/2

Doprovod / Accompanying person: PhDr. Mgr. Petr Hofman

Čtvrtek 4. 6. / Thursday 4. June

18:00 Večeře a společenský program / Dinner and social programme

Pátek 5. 6. / Friday 5. June

9:00 – 12:00 Hybridní přednášky / Hybrid lectures

Purkrabská 153/2; místnost / room 2.11

Link hybridní sekce / hybrid section: <https://bit.ly/tvv-2026>

Moderuje / Moderator: prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.; Mgr. Tomáš Dragon, Ph.D., MBA

GREETINGS TO THE PARTICIPANTS OF THE MULTI-CONFERENCE TRENDS IN EDUCATION AND DIDMATTECH 2026.

POZDRAV ÚČASTNÍKOV MULTIKONFERENCIE TRENDY VO VZDELÁVANÍ A DIDMATTECH 2026

Prof. Dr. Tomáš Kozsík, PhD. Dean of the Faculty of Informatics of the Eötvös Loránd University in Budapest / dekan Fakulty informatiky, Eötvös Loránd University v Budapešti.

**POHLED RODIČŮ NA REGULACI MOBILNÍCH TELEFONŮ U ŽÁKŮ 2. STUPNĚ ZŠ:
MEZI ŠKOLNÍ RESTRIKCI A DOMÁCÍM PARADOXEM**

PARENTAL PERSPECTIVES ON THE REGULATION OF MOBILE PHONES AMONG LOWER SECONDARY SCHOOL PUPILS: BETWEEN SCHOOL RESTRICTION AND THE DOMESTIC PARADOX

Michaela CAJTHAMLOVÁ, Lenka BENEDIKTOVÁ, Západočeská univerzita v Plzni, Česká republika

**TOWARDS A PRINCIPLED USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION:
EXPLORING THE CONCEPT OF AI NECESSITY IN LEARNING ENVIRONMENTS**

SMĚREM K PRINCIPÁLNÍMU VYUŽÍVÁNÍ UMĚLÉ INTELIGENCE VE VZDĚLÁVÁNÍ: ZKOUMÁNÍ POJMU NEZBYTNOSTI UMĚLÉ INTELIGENCE VE VZDĚLÁVACÍCH PROSTŘEDÍCH

Elek TÓTH, Eötvös Loránd University in Budapest, Maďarsko

VYUŽITÍ ROBOTICKÝCH SAD VE VÝUCE NA 1. ST. ZŠ

UTILIZATION OF ROBOTIC KITS IN PRIMARY EDUCATION

Daniel TOCHÁČEK, Jakub LAPEŠ, Jaroslav NOVÁK, Univerzita Karlova, Česká republika

**ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND THE DEVELOPMENT OF SOCIAL SKILLS IN
AUTISM SPECTRUM DISORDER: A CASE STUDY**

UMĚLÁ INTELIGENCE A ROZVOJ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ U OSOB S PORUCHAMI AUTISTICKÉHO SPEKTRA: PŘÍPADOVÁ STUDIE

Katerina MAVRIDI, Stefanos ARMAKOLAS, University of Patras, Řecko

**UMELÁ INTELIGENCIA V KAŽDODENNEJ PEDAGOGICKEJ PRAXI UČITEĽA
ZÁKLADNEJ A STREDNEJ ŠKOLY**

ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE DAILY PEDAGOGICAL PRACTICE OF PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHER

Patrik JANÍČEK, Vysoká škola DTI, Slovensko

NOVÉ VÝZVY PRO VÝUKU PĚSTITELSTVÍ

NEW CHALLENGES FOR SCHOOL GARDENING

Štěpánka CHMELOVÁ, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Česká republika

MEZI ZÁJMEM A NEJISTOTOU: DIDAKTICKÁ SEBEDŮVĚRA JAKO FAKTOR ZAČLEŇOVÁNÍ ARCHITEKTONICKÝCH TÉMAT DO PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

BETWEEN INTEREST AND UNCERTAINTY: DIDACTIC SELF-EFFICACY AS A FACTOR IN INTEGRATING ARCHITECTURAL TOPICS INTO PRESCHOOL EDUCATION

Ondřej ŠÍMIK, Daniel SIGMUNDOVÁ, Ostravská univerzita, Česká republika

WELLBEING UČITEĽA AKO DETERMINANT KVALITY VYUČOVACIEHO PROCESU V STREDOŠKOLSKOM PROSTREDÍ

TEACHER WELLBEING AS A DETERMINANT OF THE QUALITY OF THE TEACHING PROCESS IN THE SECONDARY SCHOOL ENVIRONMENT

Patrik JANÍČEK, Vysoká škola DTI, Slovensko

PRÍPRAVA UČITEĽOV V KONTEXTE KURIKULÁRNEJ REFORMY – PRÍPADOVÁ ŠTÚDIA ZO SLOVENSKA

TEACHER TRAINING IN THE CONTEXT OF CURRICULUM REFORM – A CASE STUDY FROM SLOVAKIA

Danka LUKÁČOVÁ, Hilda HYNEKOVÁ, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovenská republika

Pátek 5. 6. / Friday 5. June

9:30 – 10:30 Návštěva muzea (je nezbytné se přihlásit při registraci na konferenci dne 4. 6. 2026, kde budou sděleny bližší informace). /

Museum visit (it is necessary to sign up when registering for the conference on June 4, 2026, where more information will be provided).

Start: In front of the entrance to the train station

Doprovod / Accompanying person: PaedDr. Erik Krajínčák, PhD.

Workshops

Pátek 5. 6. 9:00 – 12:30 / Friday 5. June

Purkrabská 153/2, Olomouc

Místnost / Room: 2.25

UMĚLÁ INTELIGENCE VE VZDĚLÁVÁNÍ ANEB PRAKTICKÝ PRŮVODCE UČITELE

Lukáš TOMASZEK, Petr ŠALOUN, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

Účast: prezenčně s vlastním notebookem minimálně ve dvojicích.

V rámci tohoto workshopu si vysvětlíme, co je to umělá inteligence, jak funguje a v čem se liší od běžného počítačového programu. Následně se zaměříme na jazykové modely a prakticky si ukážeme, jak je lze využít ve vzdělávání – od přípravy výuky, přes generování prezentací až po tvorbu testů a podporu hodnocení proběhlé výuky. Zvláštní důraz bude kladen na techniky prompt engineeringu, které nám umožní získávat z jazykových modelů co nejrelevantnější a nejpresnější odpovědi v souladu s našimi cíli.