



Pedagogická  
fakulta

**Výroční zpráva o činnosti a hospodaření  
Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci  
za rok 2023**

## Úvodní slovo

Rok 2023 byl pro Univerzitu Palackého i její pedagogickou fakultu výjimečným – celá akademická obec slavila 450 let od založení vysokého učení v Olomouci. V duchu připomínek univerzitní historie i současnosti se nesla řada akcí pořádaných během celého roku, v jehož závěru oslavy tohoto význačného jubilea vyvrcholily.

V uvedeném roce jsme na fakultě pokračovali v realizaci úkolů, jež nám stanoví Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci na období 2021+ i jeho aktualizace pro příslušný rok. Zásadním se stala příprava rozsáhlých projektových záměrů reagujících na výzvy MŠMT, které jsou do budoucna základem provedení stavebních a organizačních úprav na fakultě, jež napomohou ke zlepšení materiálně-technických podmínek pro fungování fakulty, stejně jako k dalšímu rozvoji jejího vzdělávacího a vědecko-výzkumného potenciálu.

V kontextu probíhající reformy pregraduální přípravy budoucích učitelek a učitelů – a v návaznosti na vznikající systém provázejících učitelů a snahy o další posilování kvality realizace a organizace praxí – došlo k posílení proděkanského týmu o proděkanku pro akreditace, praxe a další vzdělávání. Právě akreditace jsou pro inovace a další rozvoj naší fakulty klíčové.

Pedagogická fakulta je i nadále vnímána jako prestižní vzdělavatel pedagogických profesí – i tak je možné interpretovat statistiky získané v souvislosti s přijímacím řízením. Těší nás, že na fakultě chtějí studovat tisíce uchazečů. Zájem uchazečů a uchazeček nás zavazuje k tomu, abychom i nadále dbali o kvalitu výuky a stálou nabídku disciplín a kurzů obohacovali dalšími zajímavými aktivitami – jak vzdělávacími, tak kulturními a společenskými.

Během celého roku 2023 jsme realizovali množství úspěšných projektů a odborných i popularizačních výstupů, probíhala intenzivní spolupráce s pedagogickým terénem. Náš komunitní portál Učitel21 nabídl akademické obci i učitelům a učitelkám stovky informačních a edukativních článků a didaktických prostředků využitelných v praxi. V rámci projektu UP22+ edUP, jenž byl podpořen z Národního plánu obnovy, vznikly ucelené sady videopřednášek, vzdělávacích videoanimací a dalších studijních materiálů nové generace, jež budou sloužit budoucím pedagogům při jejich profesní přípravě.

Vedení již dříve deklarovalo snahu kultivovat sociální klima fakulty a kulturu akademické komunikace a mimo jiné naplňovat závazek důsledného dodržování pravidel rovného zacházení a vytváření vstřícného a kolegiálního prostředí pro studující i zaměstnance a zaměstnankyně. Pokud se na fakultě vyskytne neetické chování nebo jiné závažné problémy, vše je důsledně řešeno tak, aby bylo zachováno bezpečné prostředí. Projevem této snahy byla také příprava institutu ochránce práv na PdF a jsem rád, že celý proces brzy vyvrcholí historicky první volbou ochránkyně a ochránce práv (volby se uskuteční na jaře 2024).

V květnu 2023 akademickou obcí rezonovala další důležitá událost: uskutečnily se volby do Akademického senátu Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, jednoho z nejdůležitějších orgánů fakulty, který rozhoduje o mnoha zásadních otázkách. Akademická obec měla prostřednictvím těchto voleb možnost ovlivnit další směřování naší fakulty a zvolit kandidáty, kteří nejlépe zastupují jejich hodnoty a představy o tom, jak by měla fakulta

fungovat. Akademický senát s novým složením senátorek a senátorů začal působit od konce září.

Fakulta rovněž bedlivě sleduje trendy spojené s vývojem umělé inteligence, která rychle zasahuje do mnoha oblastí lidské společnosti včetně vzdělávání. Jako jedna z prvních vzdělávacích institucí PdF UP vydala fundované stanovisko k problematice jejího využívání a realizovala řadu aktivit zaměřených na reflexi tohoto fenoménu. Díky aktivitě prof. Kamila Kopeckého vznikl nový tematický web, jehož cílem je představit současným i budoucím pedagogům jednoduchou a srozumitelnou formou, co vlastně umělá inteligence je, jak funguje a jak ji můžeme využít nejen pro vzdělávání.

Ojedinělým počinem, za jehož realizaci stojí tým odborníků z Ústavu speciálněpedagogických studií, je nový webový portál o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Portál *Společné vzdělávání* nabízí učitelům, asistentům pedagoga nebo pracovníkům poradenských zařízení celé republiky ucelený přehled materiálů, dokumentů a videí, které denně potřebují ke své práci. Nový web jim ušetří nejen čas, ale také poskytne cenné podněty, příklady z praxe a inspiraci.

Jsem hrdý na to, že PdF UP je díky svým aktivitám úspěšnou a rozvíjející se fakultou, které se daří překračovat její základní poslání vzdělavatele učitelů směrem k naplňování třetí role, jíž je služba společnosti a reflektování aktuálního vývoje. Spolu s ostatními sedmi fakultami Univerzity Palackého tvoří pedagogická fakulta jeden z pilířů vzdělanosti a výzkumu nejen v rámci regionu, ale i v celé České republice. Děkuji všem, kteří k naplňování této role aktivně přispívají, a věřím, že vysokou úroveň fakulty na poli vzdělávání, vědy i šíření poznání a hodnot mezi veřejnost se nám podaří udržet i v následujících letech.

Vojtech Regec  
děkan Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

**1 Organizační schéma fakulty**  
(stav k 31. 12. 2023)



## 2 Orgány Pedagogické fakulty UP

### Vedení Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (stav k 31. 12. 2023)

doc. PhDr. Vojtech Regec, Ph.D.	děkan
doc. Mgr. Petra Šobáňová, Ph.D.	proděkanka pro vnější vztahy a inovace
prof. Mgr. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D.	proděkan pro legislativu, organizaci a rozvoj
doc. PhDr. Radka Dofková, Ph.D.	proděkanka pro studium
doc. PhDr. Stanislav Štěpáník, Ph.D.	proděkan vědu, výzkum a doktorská studia
PhDr. Jana Kvintová, Ph.D.	proděkanka pro zahraniční vztahy
PhDr. Jitka Petrová, Ph.D.	proděkanka pro akreditace, praxe a další vzdělávání (od 11. 9. 2023)
Ing. Ondřej Kolář	tajemník

### Akademický senát Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (stav k 31. 12. 2023)

doc. Mgr. Michal Růžička, Ph.D.	předseda
Ing. Alena Opletalová, Ph.D.	1. místopředsedkyně
Mgr. Dominik Voráč	2. místopředseda
Členové – akademičtí pracovníci	Členové – studenti
PaedDr. Pavlína Baslerová, Ph.D.	Bc. Klára Bajtová
PhDr. Ivona Dömischová, Ph.D.	Bc. Pavel Flekač
Mgr. Ondřej Duda	Mgr. et Mgr. Jiří Kameník
Mgr. Adéla Hanáková, Ph.D.	Bc. Anna-Marie Konečná
Mgr. Tomáš Hubálek, Ph.D.	Mgr. Eliška Šlesingrová
Mgr. Petra Jurkovičová, Ph.D.	Mgr. Karolína Tvarůžková
prof. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.	
doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.	
PhDr. Lucia Pastieriková, Ph.D.	
Mgr. Michaela Pugnerová, Ph.D.	
Mgr. Veronika Růžičková, Ph.D.	
prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.	

Vědecká rada Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci  
(stav k 31. 12. 2023)

Interní členové	Externí členové
doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.	prof. PhDr. Jan Hábl, Ph.D. PdF Univerzity Hradec Králové
doc. PhDr. Radka Dofková, Ph.D.	prof. PaedDr. Oldřich Chytil, Ph.D. FSP OU v Ostravě
doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.	prof. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed. PdF MU Brno
doc. PhDr. PaedDr. Jiří Dostál, Ph.D.	prof. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc. PdF PU v Prešově
prof. Mgr. Martin Kudláček, Ph.D.	prof. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D. FP TU v Liberci
prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.	doc. Ing. Petr Sodomka, Ph.D., MBA Fakulta podnikatelská VUT Brno
prof. Mgr. Vladimír Havlík	prof. PhDr. Lubomír Spurný, Ph.D. FF MU Brno
doc. PhDr. Miroslav Chráska, Ph.D.	doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D. PdF ZČU Plzeň
doc. RNDr. Jitka Laitochová, CSc.	prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD. PdF UK Bratislava
doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.	prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc. PdF JČU České Budějovice
prof. Ing. Ivo Machar, Ph.D.	doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. PdF Univerzity Hradec Králové
prof. Mgr. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D.	prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. MŠMT ČR
prof. RNDr. Josef Molnár, CSc.	
doc. PhDr. Irena Plevová, Ph.D.	
doc. PhDr. Vojtech Regec, Ph.D.	
doc. PhDr. René Szotkowski, Ph.D.	
dr. hab. Konrad Szcześniak	
prof. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.	
doc. Mgr. Petra Šobáňová, Ph.D.	
doc. PhDr. Stanislav Štěpáník, Ph.D.	
doc. Mgr. Jaroslav Vala, Ph.D.	
prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.	
prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D.	

### 3 Studijní a pedagogická činnost na fakultě

Studijní a pedagogická činnost představuje klíčovou oblast činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Fakulta dlouhodobě realizuje rozsáhlou nabídku studijních programů a oborů, které slouží k přípravě budoucích učitelů a dalších pedagogických pracovníků. V roce 2023 rozšířila fakulta aktuální nabídku o nově akreditované programy zejména v oblasti *Neučitelské pedagogiky*, které byly přirozeně zařazeny do stávající nabídky v rámci přijímacího řízení.

S ohledem na pozitivní zkušenosti z minulých let proběhlo veškeré přijímací testování v roce 2023 online. Tento postup přinesl fakultě vyšší počet uchazečů, kteří se zúčastnili testování a následně byli přijati ke studiu, přičemž byly ve stejném období zesíleny nástroje proctoringu ke zvýšení bezpečného a kvalitního průběhu přijímacího řízení.

Studium na PdF UP je oprávněně považováno za prestižní díky dlouhodobě stabilní škále nabízených studijních programů, která odpovídají potřebám odborné praxe. Konzistentně vysoký zájem o studium je důkazem kvality, což se odráží ve stabilním počtu studentů s minimální mírou studijních neúspěchů.

#### Studijní programy a obory prezenčního a kombinovaného studia v cizím jazyce

Název studijního programu	Název bakalářského studijního oboru	Standardní doba studia a forma studia		Akreditace do
		B	FS	
Special Education	Preschool Special Needs Education Teaching-Nursery School Teacher Training (AJ)	3	P, K	31. 12. 2024

Poznámka: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma, B – bakalářský studijní program, FS – forma studia.

Název studijního programu	Název magisterského studijního oboru	Standardní doba studia a forma studia		Akreditace do
		M, N	FS	
Education	Leisure Time Activities Counselling Management (AJ)	2	P	31. 12. 2024

Poznámka: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma, M – magisterské dlouhé, N – navazující magisterské.

Název studijního programu	Název doktorského studijního oboru	Standardní doba studia a forma studia		Akreditace do
		D	FS	
Education	Education (AJ)	4	P, K	31. 12. 2024

Poznámka: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma, D – doktorské studijní programy.

### Studijní programy realizované v souladu s institucionální akreditací

Název studijního programu	Forma studia	D	Specializace	Akreditace do
<b>BAKALÁŘSKÉ STUDIUM</b>				
<b>Oblast vzdělávání NEUČITELSKÁ PEDAGOGIKA</b>				
Vychovatelství	P, K	3	Bez specializace	8. 8. 2028
Vychovatelství – speciální pedagogika	P, K	3	Bez specializace	8. 8. 2028
Sociální pedagogika – Výchova ve volném čase – Prevence sociálněpatologických jevů	P, K	3	Se specializací	8. 8. 2028
Speciální pedagogika (specializace) – Andragogika – Dramaterapie – Intervence – Raný věk	P, K	3	Se specializací	8. 8. 2028
Speciální pedagogika se zaměřením na expresivní přístupy	P	3	Bez specializace	25. 1. 2033
Speciální pedagogika se zaměřením na pedagogické asistentství	P, K	3	Bez specializace	25. 1. 2033
Speciální pedagogika se zaměřením na rozvoj zrakových funkcí	P	3	Bez specializace	25. 1. 2033



<b>Oblast vzdělávání UČITELSTVÍ</b>				
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	P, K	3	Sdružené MA, MI, COM	8. 8. 2028
Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	P, K	3	Sdružené MA, MI	8. 8. 2028
Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání	P, K	3	Sdružené MA, MI	8. 8. 2028
Historie se zaměřením na vzdělávání	P	3	Sdružené MA, MI	8. 8. 2028
Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	P	3	Sdružené MA, MI	8. 8. 2028
Informační technologie se zaměřením na vzdělávání	P, K	3	Sdružené MA, MI	8. 8. 2028
Matematika se zaměřením na vzdělávání	P, K	3	Sdružené MA, MI	8. 8. 2028
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	P, K	3	Sdružené MA, MI, COM	8. 8. 2028
Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	P, K	3	Sdružené MA, MI	8. 8. 2028
Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	P, K	3	Sdružené MA, MI	8. 8. 2028
Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	P	3	Sdružené MA, MI, COM	8. 8. 2028
Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání	P, K	3	Sdružené MA, MI	8. 8. 2028
Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	P, K	3	Bez specializace	8. 8. 2028
Učitelství pro mateřské školy	P, K	3	Bez specializace	25. 1. 2033
<b>Oblast vzdělávání NEUČITELSKÁ PEDAGOGIKA a UČITELSTVÍ (kombinace oblastí vzdělávání)</b>				
Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ (tzv. dvouoborové studium)	P, K	3	Sdružené pouze MA	8. 8. 2028

Učitelství pro mateřské školy a speciální pedagogika	P, K	3	Bez specializace	8. 8. 2028
<b>MAGISTERSKÉ STUDIUM</b>				
<b>Oblast vzdělávání UČITELSTVÍ</b>				
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	P, K	5	Bez specializace	8. 8. 2028
<b>Oblast vzdělávání NEUČITELSKÁ PEDAGOGIKA</b>				
Logopedie	P	5	Bez specializace	8. 8. 2028
<b>Oblast vzdělávání NEUČITELSKÁ PEDAGOGIKA a UČITELSTVÍ (kombinace oblastí vzdělávání)</b>				
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika	P, K	5	Bez specializace	8. 8. 2028
<b>MAGISTERSKÉ NAVAZUJÍCÍ STUDIUM</b>				
<b>Oblast vzdělávání NEUČITELSKÁ PEDAGOGIKA</b>				
Muzikoterapie	P, K	3	Bez specializace	8. 8. 2028
Sociální pedagogika – Výchovné poradenství – Projektování a management	P, K	2	Se specializací	8. 8. 2028
Předškolní pedagogika	P, K	2	Bez specializace	8. 8. 2028
Řízení volnočasových aktivit	P, K	2	Bez specializace	8. 8. 2028
Speciální pedagogika – intervence dětí v předškolním věku	P	2	Bez specializace	11. 2. 2033
Speciální pedagogika – poradenství	P, K	2	Bez specializace	25. 1. 2033
Dramaterapie	P	2	Bez specializace	25. 1. 2033
Edukace v kultuře	P, K	2	Sdružené MA, MI	8. 8. 2028

<b>Oblast vzdělávání UČITELSTVÍ</b>				
Učitelství anglického jazyka pro základní školy	P, K	2	Sdružené MA, MI, COM	8. 8. 2028
Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základních škol	P, K	2	Sdružené MA, MI	8. 8. 2028
Učitelství dějepisu pro střední školy a 2. stupeň základních škol	P	2	Sdružené MA, MI	8. 8. 2028
Učitelství hudební výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol	P	2	Sdružené MA, MI	8. 8. 2028
Učitelství informatiky pro 2. stupeň základních škol	P, K	2	Sdružené MA, MI	8. 8. 2028
Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol	P, K	2	Sdružené MA, MI	8. 8. 2028
Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základních škol	P, K	2	Sdružené MA, MI, COM	8. 8. 2028
Učitelství přírodopisu a environmentální výchovy pro 2. stupeň základních škol	P, K	2	Sdružené MA, MI	8. 8. 2028
Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol	P, K	2	Sdružené MA, MI	8. 8. 2028
Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základních škol, střední školy a ZUŠ	P	2	Sdružené, MA, MI, COM	8. 8. 2028
Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol	P, K	2	Sdružené MA, MI	8. 8. 2028
Učitelství techniky pro střední školy a praktických činností pro 2. stupeň základních škol	P, K	2	Sdružené MA, MI	8. 8. 2028
Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy	P, K	2	Bez specializace	8. 8. 2028
<b>Oblast vzdělávání NEUČITELSKÁ PEDAGOGIKA a UČITELSTVÍ (kombinace oblastí vzdělávání)</b>				
Speciální pedagogika pro 2. stupeň základních škol a pro střední školy – dvouoborové studium	P, K	2	Sdružené pouze MA	8. 8. 2028

Poznámka: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma, D – standardní doba studia.

Název studijního programu	Forma studia	R	PPP	U
<b>DOKTORSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY</b>				
Pedagogika	P, K	4	Bez specializace	8. 8. 2028
Speciální pedagogika	P, K	4	Bez specializace	8. 8. 2028
Hudební teorie a pedagogika	P, K	4	Bez specializace	8. 8. 2028
Výtvarná pedagogika (teorie výtvarné výchovy a tvorby)	P, K	4	Bez specializace	8. 8. 2028
Čtenářství a mediální výchova ve vzdělávání	P, K	4	Bez specializace	8. 8. 2028
Didaktika informatiky a digitálních technologií	P, K	4	Bez specializace	8. 8. 2028
Matematická gramotnost ve vzdělávání	P, K	4	Bez specializace	8. 8. 2028

#### Studijní programy realizované v cizím jazyce v souladu s institucionální akreditací

Název studijního programu	Forma studia	R	PPP	U
<b>BAKALÁŘSKÉ STUDIUM (studium v anglickém jazyce)</b>				
Special Education	P	3	Bez specializace	8. 8. 2028
English Language for Education	P	3	Bez specializace	8. 8. 2028
<b>MAGISTERSKÉ NAVAŽUJÍCÍ STUDIUM (studium v anglickém jazyce)</b>				
Research and Development in Education Studies	P	2	Bez specializace	8. 8. 2028
<b>DOKTORSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY (studium v anglickém/ruském jazyce)</b>				
Education	P, K	4	Bez specializace	8. 8. 2028
Special Education	P, K	4	Bez specializace	8. 8. 2028
Специальная педагогика	P, K	4	Bez specializace	8. 8. 2028
Music Theory and Education	P, K	4	Bez specializace	8. 8. 2028

Poznámka: R – délka studia, PPP – typ studijního programu, U – ukončení akreditace.

PdF UP představuje jednu z předních institucí v oblasti přípravy učitelů a dalších pedagogických pracovníků v České republice. S téměř 5 200 zapsanými studenty v bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských studijních programech patří fakulta mezi největší svého druhu. Zájem o studium na této fakultě je vysoký, přičemž většinově překračuje kapacitu jednotlivých studijních programů, což umožňuje udržovat vysokou kvalitu vzdělávání s minimální mírou studijní neúspěšnosti. Pedagogická fakulta je aktivní v poskytování cílených poradenských služeb prostřednictvím specializovaných poradenských pracovišť, tvorby individuálních plánů studijních povinností a podpoře studentů v obtížných životních situacích. Zároveň si fakulta uvědomuje svou společenskou odpovědnost vůči českému školství a aktivně podporuje zájem o deficitní programy s nedostatkem učitelů, zejména v přírodovědných a technických oborech.

Oblast podpory kvality studijních programů a dále podporu pedagogických a odborných praxí garantuje Centrum inovací ve vzdělávání (CIV) jakožto účelové zařízení PdF UP. Klíčovou úlohu při koordinaci a administraci zajišťování, průběhů a výstupů plní tým odborných garantů – metodiků praxí v rámci jednotlivých kateder a ústavů ve spolupráci s pracovištěm CIV. Pokračuje spolupráce s více než dvěma tisíci pedagogy a odbornými pracovníky působícími v praxi v roli vedoucích praxí studentů.

V oblasti vedení praxí pokračoval přechod organizace praxí a závěrečné reflexe do prostředí LMS Moodle, kde byl ke každé praxi vytvořen konkrétní kurz. Rovněž pokračovala realizace systematické podpory akademických pracovníků na pozicích metodiků praxí tak, aby v dlouhodobé perspektivě byla tato metodická činnost srovnatelně ohodnocena z hlediska výukové zátěže jako ostatní pedagogické činnosti v rámci úvazku akademického pracovníka.

Ve výzkumné a tvůrčí činnosti spolupracuje fakulta s řadou institucí veřejné, ale i soukromé sféry v rámci celé České republiky, což přispívá ke zkvalitnění práce pedagoga při kontaktu s odbornou praxí. Jako významná se v této souvislosti jeví síť spolupracujících škol, odborných a speciálních zařízení – tzv. fakultních zařízení; v roce 2023 se jednalo již o 57 fakultních škol a 4 fakultní zařízení.

Mezi další významné subjekty v regionu patří místní akční skupiny (MAS), se kterými byla navázána spolupráce v rámci Olomouckého kraje. Zástupci PdF UP se účastnili setkání zástupců škol organizovaných MAS a proběhla společná jednání pro posílení vzájemné spolupráce a propojení fakulty s praxí.

Systém pedagogických a odborných praxí (včetně klinických) na PdF UP je velice pestrý a nabízí širokou paletu kontaktů korespondujících s profilem absolventa jednotlivých studijních programů (viz následující přehled).

Bakalářské studium:

- Praxe v edukačním procesu (zahrnuto do modulu Pedagogická propedeutika jako povinný předmět pro studenty bakalářského studia v rámci pregraduální přípravy učitelů),

- Úvodní exkurze speciálněpedagogická (zahrnuto do společného základu speciálněpedagogických studií jako povinný předmět),
- Náslechová praxe I a II (zahrnuto do společného základu speciálněpedagogických studií jako povinný předmět),
- Souvislá asistentská praxe I, II, III (zahrnuto do společného základu speciálněpedagogických studií jako povinný předmět),
- Průběžná praxe (zahrnuto do společného základu pedagogických neučitelských studií jako povinný předmět),
- Souvislá odborná praxe (zahrnuto do společného základu pedagogických neučitelských studií jako povinný předmět),
- Praxe k bakalářské práci.

Magisterské a navazující magisterské studium:

- Souvislá pedagogická praxe 1 a 2 (zahrnuto do modulu Učitelská způsobilost pro ZŠ a Učitelská způsobilost pro SŠ jako povinný předmět, předměty jsou garantovány jednotlivými oborovými katedrami a metodiky praxí);
- Souvislá odborná praxe (zahrnuto do společného základu pedagogických neučitelských studií jako povinný předmět);
- Reflexe pedagogické praxe (garantováno jednotlivými odbornými katedrami, zahrnuto do modulu Učitelská způsobilost jako povinný předmět);
- Průběžná pedagogická praxe I a II (garantováno Ústavem speciálněpedagogických studií PdF jako povinný předmět);
- Souvislá praxe I, II, III (garantovaná Ústavem speciálněpedagogických studií PdF jako povinný předmět);
- Odborné klinické praxe ve státních i nestátních (privátních) zdravotnických institucích, včetně ambulantních pracovišť a zařízení nemocničního nebo lázeňského typu;
- Praxe k diplomové práci.

**Rigorózní řízení** je možné na PdF UP vykonat ve 29 studijních oborech/programech v českém jazyce a v 11 studijních oborech/programech v jazyce anglickém. V roce 2023 byla úspěšně uzavřena dvě řízení z roku 2021 a jedno řízení z roku 2022. V roce 2023 bylo dále zahájeno 11 nových řízení, z nichž šest se podařilo již v průběhu roku 2023 řádně uzavřít, dále proběhla jedna neúspěšná státní rigorózní zkouška a jedna práce byla na základě zamítavých oponentských posudků vrácena k přepracování. Řádné uzavření těchto prozatím neúspěšných řízení a stejně tak zbývajících řízení nových je směřováno do první poloviny roku 2024.

Během roku 2023 bylo průběžně evidováno 18 předběžných přihlášek k rigoróznímu řízení, na základě kterých jsou uchazeči směřováni do kurzu k rigoróznímu řízení, které realizuje Centrum celoživotního vzdělávání PdF UP v Olomouci. Předběžné přihlášky nově pojímají programy, v nichž řízení na PdF UP dosud realizována nebyla. V roce 2023 byla v rámci obhajoby rigorózních prací nově implementována a důsledně dodržována kontrola plagiátorství. I rok 2023 potvrdil dlouhodobou tendenci preference oborů/programů na ÚPSS, KPV a ÚSS a celkově

oblast realizace rigorózních řízení na PdF UP z hlediska zájmu uchazečů zaznamenala velký nárůst.

#### 4 Celoživotní vzdělávání

Celoživotní vzdělávání na Pedagogické fakultě UP v Olomouci je realizováno prostřednictvím Centra celoživotního vzdělávání (CCV). Jedná se o vzdělávací instituci akreditovanou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, jež poskytuje další vzdělávání pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům všech typů škol, školských i výchovných zařízení a ostatním zájemcům i institucím. Navazuje tak na bohatou historii přípravy učitelů v Olomouci a tvořivě ji rozvíjí po profesní stránce v duchu moderních evropských vzdělávacích trendů. Nabídka programů a kurzů celoživotního vzdělávání je v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, a s vyhláškou MŠMT ČR č. 317/2005, o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. V roce 2023 realizovala fakulta celoživotní vzdělávání také přímo v regionech, v místě působení dané školy, která projevila hromadný zájem o vzdělávání.

V roce 2023 bylo v oblasti celoživotního vzdělávání úspěšně realizováno více než 160 studijních programů a kurzů, a to jak v prezenční podobě, tak ve formě webinářů. Konkrétně se jednalo o programy a kurzy zaměřené na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Značný podíl na těchto potěšujících číslech má jednak stálý zájem o stávající dlouhodobé programy, jednak široká nabídka krátkodobých kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jež se snaží reagovat na požadavky škol a školských zařízení.

Do různých typů celoživotního vzdělávání se v roce 2023 zapojilo celkem 3 476 účastníků, a lze tedy konstatovat, že zájem o programy či kurzy dalšího vzdělávání realizované fakultou je i nadále vysoký.

Centrum celoživotního vzdělávání ve spolupráci s Centrem prevence rizikové virtuální komunikace v roce 2023 zrealizovalo pro 1 022 zájemců kurz DVPP s názvem *Rizika virtuální komunikace*.

Celkový přehled počtu účastníků různých aktivit v rámci celoživotního vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci uvádí následující tabulka.

##### Přehled vývoje počtu účastníků v rámci celoživotního vzdělávání na PdF UP

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
§ 2 – Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	249	352	464	608	625	586
§ 6 – Studium k rozšíření odborné kvalifikace	195	221	263	451	488	601
§ 7–9 – Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	72	47	43	88	94	104
<b>SOUČET</b>	<b>516</b>	<b>620</b>	<b>770</b>	<b>1 147</b>	<b>1 207</b>	<b>1 291</b>
§ 10 – Studium k prohlubování odborné kvalifikace	2 537	2 735	1 750	1 295	963	947



§ 10 – Studium k prohlubování odborné kvalifikace (Centrum prevence rizikové virtuální komunikace)		870	457	351	615	1 022
§ 60 – Paralelní studium	18	2	0	0	0	0
Ostatní vzdělávací aktivity (neakreditované kurzy)	40	346	950	971	431	189
<b>CELKEM</b>	<b>3 111</b>	<b>4 573</b>	<b>3 927</b>	<b>3 764</b>	<b>3 216</b>	<b>3 476</b>

I když je CCV v první řadě orientováno na další vzdělávání pedagogických pracovníků, své aktivity směřuje i na nepedagogickou veřejnost. V období letních prázdnin se uskutečnily čtyři letní tábory určené pro děti ve věku od 5 do 15 let, těchto táborů se zúčastnilo celkem 79 dětí.

Na realizaci letních aktivit pro žáky se podílejí nejen pracovníci CCV, ale i akademičtí pracovníci, a především studenti PdF UP v Olomouci, kteří tak mají možnost si pod odborným vedením v praxi vyzkoušet organizaci a realizaci konkrétních volnočasových aktivit.

Z projektové činnosti CCV je možno zmínit nabídku *Kurzů pro začínající učitele*, podpořenou z MŠMT ČR, přičemž výstupem v roce 2023 bylo 12 seminářů pro 237 účastníků z řad začínajících učitelů, a dále uspořádání 20 seminářů pro 248 pedagogů z cyklu *Jak na ...*, podpořeného z prostředků Národního plánu obnovy v rámci projektu Vzdělávání na UP 22+ edUP.

CCV se snaží rozvíjet své aktivity rovněž směrem k firemnímu vzdělávání a nabízí kurzy firmám a jiným nepedagogickým subjektům dle jejich individuálních požadavků.

V roce 2023 bylo CCV nadále držitelem mezinárodního certifikátu kvality ISO 9001. Pedagogická fakulta Univerzity Palackého se tak řadí mezi instituce mající celosvětově uznávaný standard kvality v oblasti poskytování služeb. Certifikát je každoročně obhajován na základě auditu u prestižního certifikačního orgánu TÜV SÜD Czech s.r.o., který je součástí mezinárodní skupiny TÜV SÜD Group. Předmětem certifikace je poskytování vzdělávání (vzdělávací programy, kurzy, rekvalifikace, workshopy, semináře, e-learning), vlastní vzdělávací proces i poradenská činnost.

F 146219/002 CERTIFIKÁTY (PÁNEJ, 31/15, 3/15, 3/21)

ZERTIFIKAT ♦ CERTIFICATE ♦ 認證證書 ♦ СЕРТИФИКАТ ♦ CERTIFICADO ♦ CERTIFICAT



Czech

# CERTIFIKÁT

Certifikační orgán systémů managementu č. 3053  
TUV SÚD Czech s.r.o.

potvrzuje, že společnost



- CENTRUM
- CELOŽIVOTNÍHO
- VZDĚLÁVÁNÍ

**Centrum celoživotního vzdělávání**  
Pedagogická fakulta  
Univerzita Palackého v Olomouci  
Žižkovo nám. 5  
CZ – 771 47 Olomouc

Název a sídlo organizace dle OR:  
Univerzita Palackého v Olomouci  
Křížkovského 511/8  
CZ – 779 00 Olomouc  
IČ: 61989592

zavedla a používá  
systém managementu kvality v oboru

- vzdělávání
- poskytování vzdělávání (vzdělávací programy, kurzy, rekvalifikace, workshopy, semináře, e-learning)
- poradenská činnost

Na základě vykonaného auditu, zpráva č. 14.405.693  
bylo prokázáno splnění  
požadavků normy

**ČSN EN ISO 9001:2016**

Tento certifikát je platný od 29.04.2022 do 28.04.2025  
Registrační číslo certifikátu 14.405.573






Praha, 20.04.2022

TUV®

TUV SUD Czech s.r.o. • Novodvorská 994 • 142 21 Prague 4 • Czech Republic • [certification.cs@tvasud.com](mailto:certification.cs@tvasud.com)

### *Mezinárodní certifikát kvality ISO 9001*

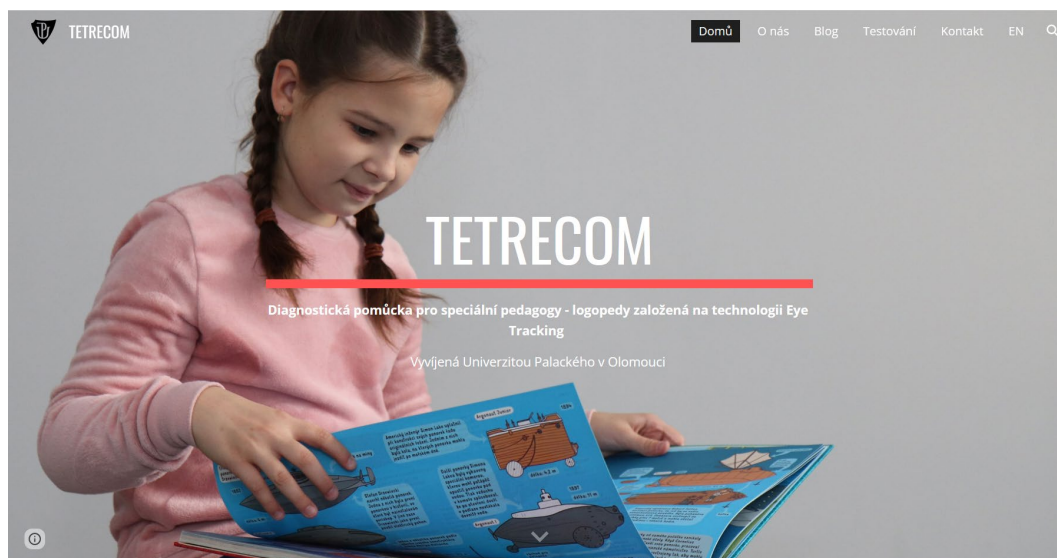
Fakulta klade důraz na celoživotní vzdělávání a učení prostřednictvím Centra celoživotního vzdělávání, a to v každém věku člověka. I toto je důvod podpory projektů, které vedou k neformálnímu nebo informálnímu vzdělávání v různých oblastech.

## 5 Výzkum, vývoj a tvůrčí činnost

PdF UP představuje významného hráče na poli školství v České republice. Zkoumání edukační reality patří k jejím základním úkolům, protože pouze vědecky podložená řešení mohou přinášet cílené výsledky.

V roce 2023 se vědecká, výzkumná a tvůrčí činnost dále systematicky soustředila na zvyšování kvality při realizaci získaných vědeckých projektů a grantů a zároveň otevření nových grantových možností, a to v tématech základního, aplikovaného, resortního i smluvního výzkumu. Vědecko-výzkumná činnost byla realizována celou škálou aktivit, jejími přirozenými výsledky byly primárně publikace, ale rovněž různé druhy nepublikačních výsledků, zvláště těch aplikačních. Diseminace a výměna poznatků výzkumu probíhaly na konferencích. Pracovníci fakulty dosáhli řady významných publikačních výsledků a aktivně se podíleli na činnosti mnoha odborných grémií, vědeckých rad, redakčních rad odborných časopisů či odborných nakladatelství.

V rámci komercializace a transferu znalostí pokračovala fakulta v roce 2023 v řešení projektů, které jsou zaměřeny na podporu vědeckých aktivit vedoucích ke komerčnímu uplatnění a jsou řešeny ve spolupráci s Vědeckotechnickým parkem UP. V projektu TETRECOM se podařilo vytvořit funkční diagnostický nástroj, byly finalizovány licenční smlouvy a aplikace i web TETRECOM ([www.tetrecom.cz](http://www.tetrecom.cz)) jsou nyní plně funkční.



*Webové stránky projektu TETRECOM pro partnery (školy, rodiče, učitele)*

V roce 2023 byly řešeny dva projekty poskytovatele GA ČR, jeden řešitelský projekt „Kritická edice korespondence Bohuslava Martinů. Druhá část. Rodině, Franku Rybkovi a Karlu Šebánkovi“, který navazuje na předchozí projekt s obdobným zaměřením, a spoluřešitelský projekt ve spolupráci s Filozofickou fakultou Univerzity Karlovy s názvem Artikulační poruchy – distorze hlásek u českých dětí: využití akustické, artikulační a percepční analýzy v logopedii.

### Řešené projekty GA ČR v roce 2023

Název projektu GA ČR	Řešitel
GACR 22-24782S Kritická edice korespondence Bohuslava Martinů. Druhá část. Rodině, Franku Rybkovi a Karlu Šebánkovi	prof. MgA. Mgr. Vít Zouhar, Ph.D.
GA23-05494S Artikulační poruchy – distorze hlásek u českých dětí: využití akustické, artikulační a percepční analýzy v logopedii	spoluřešitel prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.

### Řešené projekty TA ČR v roce 2023

Název projektu TA ČR	Řešitel
ETA4 – Vývoj systému podpory implementace inovativní koncepce technického vzdělávání na základních školách v České republice (TL03000535)	doc. PaedDr. PhDr. Jiří Dostál, Ph.D.
ETA5 – Redukce informačního deficitu a rozvoj představitosti osob se zrakovým postižením prostřednictvím 3D modelů s auditivními prvky (TL03000679)	Mgr. et Bc. Veronika Růžičková, Ph.D.
ETA6 – Aplikace pro rozvoj sociálních kompetencí osob se závislostí v kontextu indikace speciálně pedagogické a terapeutické intervence	doc. Mgr. Michal Růžička, Ph.D.

### Projekty řešené v rámci specifického výzkumu (IGA) v roce 2023

Číslo projektu	Název projektu	Řešitel
IGA_PdF_2023_001	Integrovaná tematická výuka na primární škole	Mgr. Klára Barancová, DiS.
IGA_PdF_2023_002	Specifika realizace prevence rizikového chování na 2. stupni ZŠ před a po pandemii covid-19	Mgr. et Mgr. Monika Stříteská
IGA_PdF_2023_003	Analýza potřeb základních škol v kontextu uplatnění sociálních pedagogů ve školním prostředí	doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D.
IGA_PdF_2023_004	Analýza motivačních prostředků, metod a forem výuky čtenářské gramotnosti žáků primární školy v Irsku.	Mgr. Michaela Žišková
IGA_PdF_2023_005	Využití umění ve speciálněpedagogickém kontextu	Mgr. Magdalena Svozilová
IGA_PdF_2023_007	Komparácia percepčných špecifik žiakov stredného staršieho školského veku a edukačných stratégií v oblasti tzv. vážnej hudby a hudby jazzového okruhu vo vzťahu k faktoru typu hudobnosti, veku, rodu a regiónu	MgA. Simonetta Hladká
IGA_PdF_2023_009	Zpřístupňování kulturního dědictví v prostředí formálního a neformálního vzdělávání	Mgr. Denisa Daříčková
IGA_PdF_2023_010	Matematická gramotnost v kontextu digitálních kompetencí	Mgr. Jiří Vaško

IGA_PdF_2023_011	Proměny koncepce společenskovedního vzdělávání v ČR po roce 1992 (Příspěvek k 100. výročí zavedení výuky občanské nauky v Československu)	Mgr. Pavel Krákora, Ph.D.
IGA_PdF_2023_012	Spokojenost rodičů dětí se zdravotním postižením využívajících ranou intervenci	Mgr. Anna Strnadová
IGA_PdF_2023_013	Intervenční aktivity v oblasti expresivních přístupů	prof. PaedDr. Milan Valenta, Ph.D.
IGA_PdF_2023_014	Komparace předškolního vzdělávání v České republice a Norsku: dětská hra a digitální technologie	Mgr. Mgr. BcA. Marie Bajnarová, Ph.D.
IGA_PdF_2023_015	Tzv. netradiční metody ve výuce českého jazyka	Mgr. Monika Šindelková
IGA_PdF_2023_016	Osobnostní připravenost budoucího učitele primární školy k edukaci o pubertě v České republice, Chorvatsku a ve Švédsku	doc. PaedDr. Miluše Rašková, Ph.D.
IGA_PdF_2023_017	Sebepojetí v kontextu osob s narušenou komunikační schopností a omezením hybnosti	Mgr. Adéla Hanáková, Ph.D.
IGA_PdF_2023_019	Výzkum fatických, artikulačních, fonačních, pragmaticko-jazykových a kognitivně-jazykových aspektů komunikačních poruch v logopedickém náhledu	prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.
IGA_PdF_2023_020	Alternativní vystavování uměleckých děl ve veřejném prostoru v procesu výtvarného vzdělávání	Mgr. Jitka Králová
IGA_PdF_2023_021	Výzkum inkluze u jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami a problémovým chováním s ohledem na specifické intervence	Mgr. Martin Dominik Polínek, Ph.D.
IGA_PdF_2023_022	Vybraná rizika sociálních sítí v kontextu ohrožení soukromí žáků sdílením	JUDr. Mgr. Helena Mičková
IGA_PdF_2023_023	Efektivita nízkofrekvenčního zvuku a hudby na stres, fyziologické a hlasové funkce u běžné populace	doc. Mgr. Jiří Kantor, Ph.D.
IGA_PdF_2023_024	Psychoterapie a umělecké terapie – syntéza vědeckých důkazů z kvantitativních i kvalitativních studií	Mgr. et Bc. Veronika Růžičková, Ph.D.
IGA_PdF_2023_025	Integrace současných trendů vizuálního umění do umělecké edukace	Mgr. et Mgr. Anna Boček Ronovská, Ph.D.
IGA_PdF_2023_026	Výtvarná výchova a výzvy mezipředmětové integrace v kontextu proměn základního vzdělávání	Mgr. et Mgr. Kateřina Mesdag
IGA_PdF_2023_027	Lexikálně-sémantická organizace v českém znakovém jazyce a v českém jazyce	Mgr. Martina Tumová
IGA_PdF_2023_028	Vybraná témata psychologického výzkumu z oblasti pedagogické psychologie	doc. PhDr. Irena Plevová, Ph.D.

### Projekt OP JAK řešený v roce 2023

Název	Řešitel
CZ.02.01.01/00/22_012/0006440 Podpora doktorských studijních programů na Univerzitě Palackého v Olomouci	Mgr. Gabriela Pokorná

### Mezinárodní projekty řešené v roce 2023

Název	Řešitel
<i>Interreg</i> – Zefektivnění česko-polské spolupráce v boji proti kyberkriminalitě	prof. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.
<i>NORSKÉ FONDY EHP</i> – Primární prevence duševních poruch u dětí v období rané adolescence	doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D.
Visegrad – Resilience approach in cross-cultural training of future teachers in Ukraine and V4 countries	Mgr. Blanka Babická, Ph.D.
Erasmus+ / Partnership for Excellence – Teacher Academies – (DigitalTA) Digital Academy in Teaching Practice for a Seamless Transition from pre-Service to in-Service	Mgr. Iva Koribská, Ph.D.
Erasmus+ / Partnership for Excellence – Teacher Academies – (SciLMi) Meta-Scientific Literacies in the (Mis-)Information Age	Mgr. Kateřina Jeřábková, Ph.D.
Erasmus+ / Cooperation partnerships in school – (ACC) Active Citizen Compass	PaedDr. Alena Jůvová, Ph.D.
Erasmus+ / Cooperation partnerships in higher education – (ECOSTYLE) Environmental and outdoor education working methods	PaedDr. Alena Jůvová, Ph.D.
Erasmus+ / Partnerships for Innovation – Alliances – (PAX) Pedagogical Alliance for XR Technologies in (Teacher) Education	PaedDr. Alena Jůvová, Ph.D.

### Interní projekty řešené v rámci Pedagogické fakulty UP v roce 2023

Název	Řešitel/spoluřešitel
<i>Interní grant PdF</i> – TETRECOM. Diagnostická pomůcka k rozpoznání znalosti písmen a čísel u začínajících školáků založená na technologii eye tracking – zavedení pomůcky do praxe	PhDr. Renata Mlčáková, Ph.D.
<i>Interní grant PdF</i> – Koncept Evidence-Based Practice ve speciální pedagogice a uměleckých terapiích	doc. Mgr. Jiří Kantor, Ph.D.
<i>Interní grant PdF</i> – Strukturní, morfologické a tlakové změny na chodidle v kontextu posturální stability u studentů se zrakovým a sluchovým postižením	RNDr. Kristína Tománková, PhD.
<i>Grantový fond děkanky PdF</i> – Historie, současnost a perspektivy didaktické – kurikulární teorie a praxe	Mgr. Eva Dvořáková Kaněčková, Ph.D.

<i>Grantový fond děkanky PdF</i> – Přístup k podpoře zdraví během pandemie covid-19 a souvisejícím opatřením	PhDr. Tereza Sofková, Ph.D.
<i>Grantový fond děkana PdF</i> – Studium biodiverzity přírodnin na různých úrovních (populační genetiky, biosystematika fauny a flóry, rozmanitost fosilní fauny) a využití ve výuce přírodopisu	doc. RNDr. Radim Jan Vašut, Ph.D. / Mgr. Jitka Kopecká, Ph.D.
<i>Grantový fond děkana PdF</i> – Engramy při osvojování formulaického jazyka	dr. hab. Konrad Szcześniak
<i>Grantový fond děkana PdF</i> – Komparace učitelů a žáků se zdravotním postižením v běžném a speciálním vzdělávání	Mgr. Petra Kurková, Ph.D.
<i>Grantový fond děkana PdF</i> – Rozvoj klíčových kompetencí prostřednictvím využívání didaktických prostředků učitele technické výchovy – učitel 21	PaedDr. Ing. Daniel Kučerka, Ph.D., ING-PAED IGIP, EUR ING
<i>Grantový fond děkana PdF</i> – Žité zkušenosti se vzděláváním z pohledu studentů Univerzity Palackého v Olomouci, kteří mají speciální vzdělávací potřeby – kvalitativní studie na základě van Manenovy metodiky	Mgr. Bc. Ivana Grohmann, DiS., Ph.D.
<i>Grantový fond děkana PdF</i> – Výzkum vlivu alternativních metod výuky matematiky na rozvoj úrovně informatického myšlení a příbuzných výpočetních konceptů u žáků základních škol	Mgr. Lucie Bryndová

### Projekty smluvního výzkumu řešené v rámci Pedagogické fakulty UP v roce 2023

Název výzkumu	Partner	Řešitel
Smlouva o dílo – zajištění výzkumně-vzdělávacího projektu „Kyberakademie pro pracovníky obcí, obecních policí a další cílové skupiny ve školním prostředí na celém území ČR“	Ministerstvo vnitra, odbor prevence kriminality	prof. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.
Vědecký výzkum: České školy a umělá inteligence	Microsoft CZ / ROYAL EMMA s.r.o.	prof. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.
Smlouva o dílo – smluvní výzkum na téma „Děti a kult krásy v online světě“ realizovaný projektem E-bezpečí	O2 Czech Republic a.s.	prof. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.
Smlouva o dílo – smluvní výzkum ve vztahu ke společnému vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků intaktních na ZŠ Integra	Základní škola INTEGRA Vsetín	prof. Mgr. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D. / PaedDr. Pavlína Baslerová, Ph.D.
Prostorová distribuce siliciklastických sedimentů v lomu Mokrý	Českomoravský cement, a.s.	doc. RNDr. Jiří Zimák, CSc.

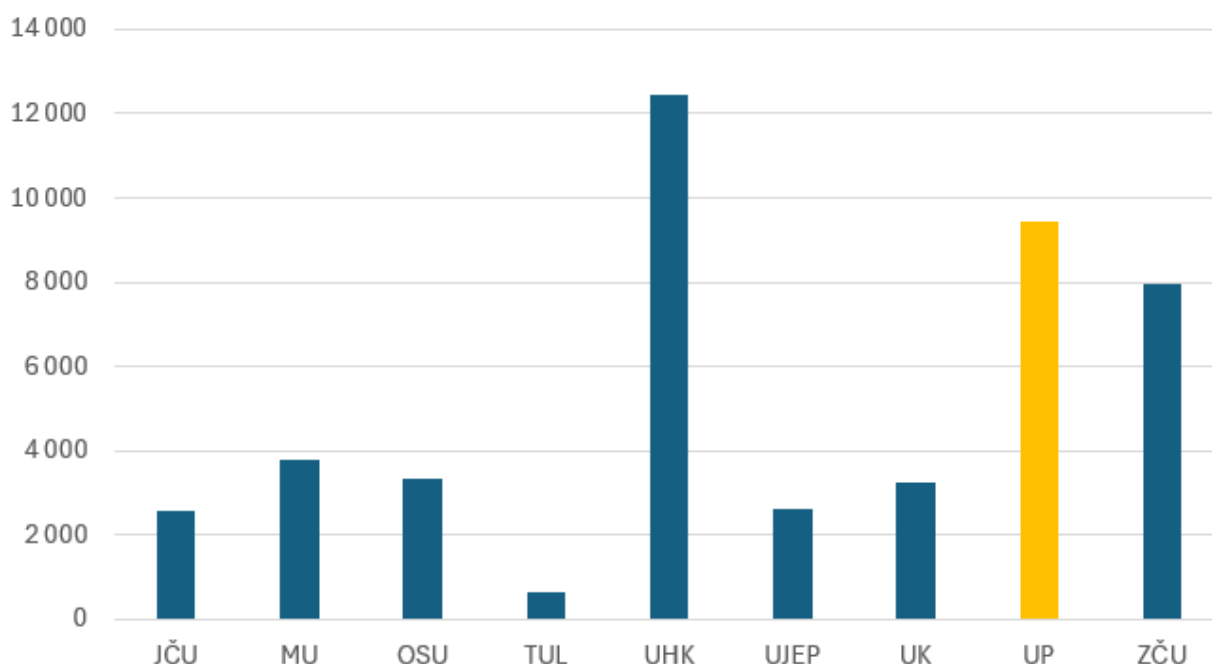
Mapování dobré praxe v systému podpory osamostatňování mladých dospělých se zdravotním postižením	Abakus – nadační fond zakladatelů Avastu	Mgr. et Bc. Veronika Růžičková, Ph.D.
---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------

### Další projekty

Název	Řešitel
Vzdělávací/rozvojový projekt MŠMT – E-Bezpečí pro žáky (PRCH-IP-0046/2023)	prof. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.
Vzdělávací/rozvojový projekt MŠMT – E-Bezpečí pro učitele (PRCH-IP-0047/2023)	prof. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.

Pedagogická fakulta v roce 2023 intenzivně spolupracovala s aplikačními partnery: pokračovala spolupráce v rámci smluvního výzkumu se subjekty jak z komerční, tak veřejné sféry. Objem finančních prostředků z aktivity smluvního výzkumu a spolupráce s aplikační sférou činil 557 490 Kč bez DPH. Součástí podpory vědy a výzkumu na fakultě byla podpora projektových týmů řešících aplikace výstupů fakulty do praxe.

V rámci hodnocené umělecké činnosti (RUV) získala PdF UP celkem 9 427 bodů (sledované období 2018–2022). Ve srovnání s ostatními pedagogickými fakultami v ČR se jednalo o druhý nejlepší výsledek.





**RUV – body za pracoviště PdF UP\***

	2018	2019	2020	2021	2022	Celkem
KČJ	12,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,00
KHV	1 510,00	1 208,00	230,00	1 670,74	1 110,60	5 729,34
KVV	472,00	752,00	735,60	983,20	664,00	3 606,80
ÚSS	20,00	10,00	31,00	18,00	0,00	79,00
<b>Celkem</b>	<b>2 014,00</b>	<b>1 970,00</b>	<b>996,60</b>	<b>2 671,94</b>	<b>1 774,60</b>	<b>9 427,14</b>

Vysoká kvalita tvůrčí umělecké činnosti pracovníků z uvedených pracovišť PdF UP přispěla k tomu, že UP patří v rámci hodnocení RUV mezi nejúspěšnější neumělecky zaměřené školy v ČR. Počet RUV bodů za naši fakultu generuje za sledované období celkem 45 autorů.

**RUV – nejúspěšnější autoři z PdF UP podle bodů za certifikované výstupy\***

Autor	Pracoviště	2018	2019	2020	2021	2022	Celkem
prof. MgA. Mgr. Vít Zouhar, Ph.D.	KHV	518,00	465,00	0,00	662,74	572,60	2 218,34
Mgr. Tomáš Hanzlík, Ph.D.	KHV	359,00	454,00	164,00	662,00	164,00	1 803,00
prof. Mgr. Vladimír Havlík	KVV	68,40	255,80	338,40	385,40	382,00	1 430,00
doc. Ondřej Michálek	KVV	184,40	145,00	114,00	24,00	0,00	467,40
MgA. Pavel Režný	KHV	82,00	0,00	0,00	119,00	192,00	393,00
ak. soch. Tomáš Chorý, ArtD.	KVV	9,40	32,00	42,00	242,00	0,00	325,40

Pracoviště PdF UP v roce 2023 rovněž zorganizovala řadu odborných konferencí, seminářů či podobných akcí.

**Přehled konferencí, seminářů apod. uspořádaných pracovišti PdF UP v roce 2023**

Pořádající pracoviště	Název akce	Termín	Počet účastníků / z toho zahraničních
Katedra antropologie a zdravotní vědy	Den zdraví na PdF UP v Olomouci	19. 4. 2023	100/0
Katedra českého jazyka a literatury	STOPCYBERCRIME – Zefektivnění česko-polské spolupráce v boji proti kybernetické kriminalitě	27. 6. 2023	200/50
Katedra českého jazyka a literatury	Aktuální aspekty v didaktice mateřského jazyka a literatury	10.–11. 10. 2023	20/8
Katedra matematiky	Výzvy primárního vzdělávání matematice jako součást učitelství pro 21. století / Challenges of primary mathematics education as	19.–21. 4. 2023	44/23

\* K dispozici jsou data pouze za uvedené období.

	a part of teaching for the 21st century		
Katedra společenských věd	Začátek druhého století s výchovou k občanství – témata, výzvy, vize	6. 9. 2023	22/5
Katedra společenských věd	XII. ročník Mezinárodní vědecké konference studentů doktorských studijních programů v oblasti společenských věd	6. 9. 2023	22/4
Katedra společenských věd	Společenskovědní vzdělávání v České a Slovenské republice po roce 1992 (Příspěvek k 30. výročí vzniku samostatné České a Slovenské republiky)	20. 8. 2023	80/5
Katedra technické a informační výchovy	Trendy ve vzdělávání 2023 „STEAM jako výzva pro inovace ve vzdělávání“	26.–28. 4. 2023	36/14
Katedra výtvarné výchovy	Výtvarná výchova v interakcích	13.–14. 10. 2023	150/10
Katedra výtvarné výchovy	Bücher des Mittelalters und der Frührenaissance aus und in Olmütz	22.–24. 11. 2023	30/9
Pedagogická fakulta UP v Olomouci	Mozaika poznání	3. 5. 2023	13/0
Ústav pedagogiky a sociálních studií	Adolescent a jeho duševní zdraví 2	1.–2. 11. 2023	146/5
Ústav pedagogiky a sociálních studií	Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů: „Výzvy pedagogického výzkumu v době síťování a nastupující umělé inteligence“	7.–8. 11. 2023	140/24
Ústav speciálněpedagogických studií	X. konference mladých vědeckých pracovníků – PORTA OMNIA	24. 3. 2023	56/6
Ústav speciálněpedagogických studií	Prevence relapsu závislostního chování v digitální době (TL05000482)	29. 3. 2023	112/0
Ústav speciálněpedagogických studií	TouchIt 2023 (TL03000679)	11. 9. 2023	35/1

V oblasti vědy je důležitá rovněž péče o talentované studenty. Za tímto účelem je podporována studentská vědecká, odborná a umělecká činnost, mj. například prostřednictvím každoroční soutěžní studentské konference PdF UP. V podmínkách PdF UP se studentská vědecká, odborná a umělecká činnost nově řídí vnitřní normou PdF UP PdF-B-22/13 Statut soutěžní studentské konference Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Studentská soutěžní konference si kromě podpory talentovaných a tvořivých studentů klade za cíl prohlubování vědecké, odborné a umělecké činnosti studentů PdF UP, ale také rozvíjení

způsobilosti pro tuto činnost. Konference je určena pro studenty bakalářského, magisterského i doktorského studia.

V akademickém roce 2022–2023 se dne 3. května 2023 uskutečnil již 16. ročník studentské soutěžní konference, nově pod názvem Mozaika poznání. Nově byl koncipován také odborný doprovodný program, v rámci něhož vystoupilo pět odborných akademických pracovníků s tématy směřujícími do oblasti pedagogiky, etiky publikační činnosti, hodnocení vědeckých výstupů či komunikace vědy. V rámci konference byl otevřen také nový umělecký prostor Galerie Protisvětlo, kde se uskutečnila vernisáž výstavy obrazů diplomanta Bc. Matěje Komínka

Všichni účastníci měli možnost se elektronicky zaregistrovat pomocí platformy Microsoft FORMS a konference je prezentována na samostatném oficiálním webu ([www.soutez.pdf.upol.cz](http://www.soutez.pdf.upol.cz)). Celkem bylo přihlášeno 13 soutěžních příspěvků, které byly rozděleny do dvou sekcí. Odborná porota, jmenovaná z řad akademických pracovníků napříč různými obory, o umístění příspěvků v rámci jednotlivých kategorií rozhodla následovně:

### **Obory učitelské a neučitelské**

#### 1. místo

Tereza Šimková: Sada úloh pro programování ve vizuálních programovacích jazycích na ZŠ

#### 2. místo

Alžběta Smrčková, Jian Du, Jiaoli Li, Shulan Zeng, Kateřina Veselá, Monika Ptáčková:

Hodnocení využití komponentů pico (Population, Intervention, Comparator and Outcomes) ve studiích v oblasti vzdělávání: průřezová meta-studie

#### 3. místo

Andrea Bajnarová: Zkoumavé čtení v přírodovědných vyučovacích předmětech na 2. stupni základních škol

Veronika Nirnbergová: Kulturní dědictví a jeho mediace na základních školách – probíhající výzkum

### **Umělecká činnost a tvorba**

#### 1. místo

František Dvořák: Schola Liturgica

Alexander Ivanov: Deník Dona Quijote

Kamila Polonyová: Nechám srdce tlouci v Olomouci

#### 2. místo

Bohuslava Fréharová: Seberefektivní představení

Anna Otrubová: Sólový zpěv odlišných písní

#### 3. místo

Veronika Nirnbergová: Špitání

Vítězové obdrželi cenu ve formě stipendia a věcného daru. Financování stipendií pro vítěze proběhlo z prostředků stipendijního fondu v celkové výši 50 000 Kč.

Již tradičním oceněním výjimečných počinů studentů PdF UP je Cena děkana Pedagogické fakulty UP v Olomouci za vynikající studentskou vědeckou nebo uměleckou činnost. V roce 2023 bylo podáno celkem 17 nominací za období akademického roku 2022/2023. Laureáty Ceny děkana se stalo celkem osm studentů: Michaela Boriková za diplomovou práci *Hodnocení obsahového a didaktického zpracování grafických prvků biologie člověka ve vybraných učebnicích přírodopisu pro 8. ročník ZŠ*, Radka Dočekalová za diplomovou práci *Prekoncepce žáků 2. stupně základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií o stavbě a funkci buňky*, Dita Holá za diplomovou práci *Úroveň znalosti psacích písmen u dětí s odkladem školní docházky v prvním ročníku základní školy posuzovaná metodikou TETRECOM s uplatněním technologie eye tracking*, Adéla Juračková za diplomovou práci *Znalost českých pravopisných jevů u žáků ZŠ, víceletých gymnázií a SŠ*, Aneta Zavadilová za diplomovou práci *Specifika trajektorie očních pohybů posuzovaná metodikou TETRECOM s uplatněním technologie eye tracking při čtení tiskacích písmen u dětí s vývojovou dysfázií a u dětí s typickým jazykovým vývojem*, Jan Šmída za diplomovou práci *Uplatnění sociálního pedagoga v základní škole z pohledu ředitelů škol*, Michaela Zapletalová za diplomovou práci *Analýza jazykových deficitů u osob s neurodegenerativním onemocněním mozku* a Nikol Macoszková za umístění umělecké práce s názvem „Kult těla“ ve finále fotografické soutěže Slovak Press Photo 2022 v kategorii mladých fotografů do 26 let a získání ceny Canon Junior Award v soutěži Czech Press Photo 2022 za stejný umělecký počin v kategorii mladých fotografů do 23 let. Fotografický soubor „Kult těla“ byl také obhájen jako praktická část bakalářské práce v květnu 2022.

Cena rektora UP je tradičně udělována za nejlepší vědeckou či uměleckou práci studentů bakalářských a magisterských studijních programů, které rektor UP uděluje napříč celou univerzitou. Za pedagogickou fakultu byla v roce 2023 oceněna 1. místem absolventka studijního programu Logopedie Michaela Zapletalová za diplomovou práci *Analýza jazykových deficitů u osob s neurodegenerativním onemocněním mozku*.

Součástí vědecké práce je její prezentace a popularizace, o čemž svědčí bohatá publikační činnost pracovníků fakulty, na které se podílejí v mnoha případech i studenti, zejména studenti doktorských studijních programů.

Nejvýznamnější monografie oceněné Čestným uznáním rektora autorům odborných knih za rok 2023:

### **Společenské vědy**

1. ČERVENKOVÁ, Barbora: Vývojová verbální dyspraxie.
2. KANTOR, Jiří, MAREČKOVÁ, Jana, ČERVENKOVÁ, Barbora a kol.: Speciální pedagogika osob s omezením pohyblivosti a koncept praxe založené na důkazech.
3. MICHALÍK, Jan, VOŽENÍLEK, Vít et al.: Atlas vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice.
4. VOŽENÍLEK, Vít, MICHALÍK, Jan et al.: Atlas vzdělávání, sociálních služeb a zaměstnanosti osob se zdravotním postižením v České republice.

## Humanitní obory a umění:

1. ZOUHAR, Vít: Bohuslav Martinů & Miloslav Bureš: 1955–1959.

PdF UP vytváří vědecko-výzkumné výsledky a podílí se na budování poznatkové báze jednotlivých vědních oborů, jakož i odborných komunit. Několik let vydává odborné časopisy, které posilují publikační možnosti vědeckých pracovníků a diseminaci výsledků výzkumu.

Seznam publikovaných odborných časopisů:

- **e-Pedagogium** – zařazen do databází Index Copernicus™, WorldCat®, ERIH+ a EBSCO,
- **Journal of Exceptional People** – zařazen do databází ERIH+, Index Copernicus™, BMČ, UlrichsWeb,
- **Journal of Technology and Information Education** – zařazen do databází ERIH+, ProQuest, EBSCO, CrossRef, DOAJ, Google Scholar, WorldCat®, Ulrichsweb,
- **Civilia – Odborná revue pro didaktiku společenských věd** – zařazen do databáze ERIH+,
- **Kultura, umění a výchova,**
- **Magister: Reflexe primárního a preprimárního vzdělávání ve výzkumu,**
- **The Elementary Mathematics Education Journal** – zařazen do databází ROAD, DOAJ,
- **Trendy ve vzdělávání** – zařazen do databáze EBSCO.

## 6 Internacionalizace

Internacionalizace ve studijní oblasti zůstává jedním z důležitých cílů rozvoje fakulty. Rok 2023 se vyznačoval počtem zahraničních mobilit blížícím se úrovní z doby před pandemií covid-19. Celkově bylo realizováno 717 studentských mobilit různých typů a délky, z toho 291 příjezdů a 426 výjezdů. Z uvedeného počtu k nám v rámci programu Erasmus+ zavítalo na studijní pobyt 214 studentů a výjezd realizovalo 164 studentů PdF UP.

Dále fakulta v roce 2023 podpořila zahraniční vědecko-výzkumnou stáž v rámci doktorského studia 21 studentům. Došlo k posílení měsíčních studijních pobytů, které organizujeme na partnerských univerzitách v zahraničí. Mimo dvou výjezdů do tradiční americké destinace Valdosta State University se realizoval skupinový studijní výjezd dalších 10 studentů na Univesity of Nebraska Kearney v USA a rovněž se po covidové přestávce obnovila stáž na Univesity of Trunoyoyo v Indonésii (10 studentů).

V roce 2023 fakulta uzavřena čtyři nová partnerství, a to s kanadskou Camosun College, taiwanskou Tunghai University, kazašskou South-Kazakhstan Pedagogical University a americkou Tennessee Wesleyan University. V nadcházejícím roce jsou do těchto destinací naplánovány výměnné studijní pobyty našich i zahraničních studentů.

Významnou aktivitou na podporu krátkodobých zahraničních výjezdů byla realizace 11 úspěšných výjezdů v rámci projektu kombinovaných mobilit, který se u studentů setkal s velkým ohlasem. Tato mobilita kombinovala studijní část pobytu uskutečněnou fyzicky na zahraniční univerzitě a část probíhající synchronní online formou v ČR, která byla zajišťována zahraničními lektory hostující univerzity. Kombinované typy mobilit umožňují získávání mezinárodních zkušeností studentům, kteří nemohou vyjet na dlouhodobé zahraniční výjezdy, nebo studentům, kteří chtějí získat zkušenosti z více univerzit, a proto jsou i tyto typy mobilit na naší fakultě podporovány. Získání zkušenosti z krátkodobých zahraničních výjezdů často odstraňuje u studentů bariéry a motivuje je jak pro opakované, tak často i pro dlouhodobé zahraniční studijní výjezdy.

Na fakultě byl rovněž realizován soubor přednášek, převážně virtuální formou, pro 31 zahraničních studentů (Leshan Normal University). Prostřednictvím programu CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies) fakultu v roce 2023 navštívilo sedm studentů a osm akademických pracovníků.

Počtem mobilit zaměstnanců PdF se rovněž blížíme k úrovni před pandemií covid-19. V roce 2023 vyjelo na pracovní cestu celkem 240 pracovníků naší fakulty.

V souladu se strategickými plány internacionalizace jsme v roce 2023 pokračovali v organizaci jazykových kurzů pro akademické i neakademické pracovníky s cílem podpořit zvyšování a prohlubování jejich jazykových kompetencí.

V červnu 2023 byl na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého zahájen již druhý projekt Erasmus+ Partnership for Excellence, známý také jako Teacher Academy, pod koordinací University of Innsbruck. Tento projekt je významným krokem k dalšímu rozvoji pedagogických dovedností budoucích učitelů a mezinárodní spolupráce.

Kromě toho byly zahájeny další dva projekty v rámci Erasmus+. První z nich probíhá v rámci Cooperation partnerships v kontextu sekundárního vzdělávání, hlavním řešitelem je

nizozemská National Agency Erasmus+ Education & Training v kooperaci se střední školou Piter Jelles Impulse. Tento projekt umožňuje integraci teoretických a praktických aspektů vzdělávání a podporuje inovace ve vzdělávacích metodách. Druhý projekt Cooperation partnerships ve vysokoškolském vzdělávání, který koordinuje polská Akademia Bialska im. Jana Pawła II., umožňuje další rozvoj našich akademických programů a posiluje výměnu znalostí a zkušeností mezi vysokoškolskými institucemi zajišťujícími vzdělávání budoucích učitelů.

Na podzim 2023 se uskutečnil 8. ročník mezinárodního setkání na podporu internacionalizace, tzv. International Week, jehož se zúčastnilo 22 kolegů z devíti zemí (Polska, Maďarska, Portugalska, Španělska, Chorvatska, Srbska, Norska, Kazachstánu a USA). Tradičně bylo cílem tohoto setkání jednak navázání nových partnerství, ale i podpora stávajících kooperujících univerzitních partnerů a propagace studentských mobilit i mobilit akademických pracovníků.

V roce 2023 se naše fakulta stala hostitelem řady zahraničních akademických odborníků, což významně obohatilo diverzitu našeho vzdělávacího a výzkumného prostředí. Mezi významné hosty patřila paní Carol Heft, výtvarná umělkyně z New Yorku, která v listopadu působila jako Fulbright Specialist na katedře výtvarné výchovy. Během své dvoutýdenní stáže vedla semináře a workshopy, které poskytly studentům i pedagogům nové perspektivy v oblasti umění a vzdělávacích metod ve výtvarné výchově.

Další významnou návštěvou byl 14denní přednáškový pobyt dr. Rebeccy Nelson z University of Nebraska, který se uskutečnil v říjnu na Ústavu cizích jazyků. Dr. Nelson sdílela své odborné znalosti v oblasti jazykové didaktiky, což přispělo k rozšíření povědomosti o metodických přístupech ve výuce cizích jazyků.

V květnu jsme také přivítali dr. Imrona Haritse z University of Trunoy Madura v Indonésii. Jeho dvoutýdenní pobyt na Ústavu pedagogiky a sociálních studií byl součástí učitelské mobility v rámci projektu Erasmus+ KA171. Dr. Harits se zaměřil na sdílení praktik a teorií v oblasti pedagogiky a sociálních věd, čímž přispěl k mezinárodnímu dialogu a výměně odborných zkušeností.

Realizované mobility podpořily nejen mezinárodní spolupráci, ale také poskytly našim studentům a pedagogům příležitost k rozvoji různých akademických perspektiv a k navázání nových profesních vazeb.

Naše fakulta neustále posiluje spolupráci s českými školami v zahraničí, jako jsou Česká škola bez hranic v Paříži, Ženevě a Frankfurtu, stejně jako s Českou asociací v Řecku. V rámci této spolupráce provádíme pečlivý výběr potenciálních stážistů, kteří následně získávají příležitost působit na těchto školách po dobu jednoho semestru nebo celého akademického roku. Zájem o tento typ mezinárodní mobility pravidelně narůstá, přičemž studenti realizují stáže nejen v českých školách v zahraničí, ale také v různých jiných mezinárodních organizacích.

V roce 2023 se naše studenty podařilo zapojit do řady inspirativních stáží v destinacích, jako je Lombok v Indonésii, kde se podíleli na výuce anglického jazyka, nebo Austrálie, kde se věnovali vědecké práci na University of Adelaide. Měli tak nejen možnost rozvíjet své odborné dovednosti a získat cenné mezinárodní pracovní zkušenosti, ale také příležitost k osobnímu růstu a rozšiřování kulturních obzorů.

Ani letos nechyběla tradiční listopadová propagační akce s názvem Mobility Info Day, během níž byly studentům představeny možnosti zahraničních studentských mobilit. Součástí této aktivity byla prezentace příkladů dobré praxe, tedy mobilit několika studentů, kteří studium či praktickou stáž v zahraničí v nedávné době absolvovali. Účastníci akce tak mohli zjistit, jaké je být studentem programu Erasmus v Irsku nebo Norsku, stážistou v české škole v Paříži nebo co čeká účastníky měsíčních studijních pobytů, které PdF UP organizuje v USA či Indonésii.

Po prvním zkušebním semestru se naplno rozvinula role studentského ambasadora pro internacionalizaci, která se setkala s velkým ohlasem ze strany studentů. Ambasador se dynamicky zapojuje do propagace zahraničních výjezdů a zprostředkovává sdílení informací o mobilitách prostřednictvím sociálních sítí i osobních setkání se studenty.

Z dalších služeb, které fakulta poskytuje pro zahraniční výměnné studenty, je možné zmínit psychologické poradenské služby v anglickém jazyce a nově i španělském jazyce.



## 7 Legislativa, organizace a rozvoj

Hlavní priority a záměry rozvoje fakulty lze realizovat jen za předpokladu naplňování kvalitativních ukazatelů, zvyšováním výkonnosti a realizace potřebných postupných změn v rozhodujících oblastech vzdělávání, vědy a výzkumu, tak i zlepšováním vnitřní organizace života fakulty. Fakulta se ve svých strategických plánech zabývá kontinuálně otázkami kvality a excellence a vytváří systém vnitřních záruk, procesů a opatření, které mají sloužit realizaci jejích hlavních cílů. V roce 2023 postupovala spolupráce vedení fakulty, akademického senátu, vedoucích kateder, ústavů a oddělení fakulty a probíhala realizace souboru analytických a organizačních aktivit vedoucích ke zkvalitnění a prohloubení vnitřní komunikace a řídicích činností uvnitř fakulty.

### Legislativa

V životě fakulty hraje důležitou roli legislativa a vnitřní normotvorný proces, který je úzce svázán s legislativními procesy Univerzity Palackého, činěnými v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů.

Na dodržování předpisů a norem je založen řídicí styl managementu fakulty. Vedení fakulty stanovuje a uplatňuje v souladu s podmínkami stanovenými zákony, předpisy a normami příslušná pravidla, která mají za cíl stanovení jasného rámce pro plnění hlavních i dílčích cílů spojených se studiem, výzkumnou a tvůrčí činností na fakultě.

V roce 2023 fakulta pokračovala v revizi svých vnitřních předpisů a norem v návaznosti na legislativní dokumenty Univerzity Palackého v Olomouci. Všechny aktuální předpisy a normy fakulty jsou průběžně aktualizovány na online úřední desce fakulty pro potřeby akademické obce. Zvyšování kvality je základní a určující úlohou managementu fakulty a tomuto principu je podřizován celý proces řízení. Významnými předpisy fakulty, které byly v roce 2023 přijaty akademickým senátem fakulty a následně akademickým senátem univerzity, jsou nová podoba volebního řádu Akademického senátu Pedagogické fakulty UP v Olomouci a Vnitřní předpis Pedagogické fakulty UP k provedení Studijního a zkušebního řádu UP, který navazuje na ustanovení studijního zkušebního řádu Univerzity Palackého v Olomouci a upravuje je pro podmínky fakulty.

V případě vnitřních norem fakulty bylo důležité přistoupit k tvorbě a novelizaci norem týkajících se především studijních záležitostí (vnitřní norma o státních závěrečných zkouškách, norma řešící individuální studijní plán a norma upravující standard doktorského studia na PdF). V oblasti vědy a výzkumu je zřízena Etická komise PdF UP, jejíž činnost je upravena vnitřní normou z roku 2023, která nahradila již zastaralé znění této normy z roku 2015. Zároveň došlo k aktualizaci normy o ediční činnosti na PdF UP, která nahradila normu z roku 2008.

### Zásadní nově vydané předpisy a normy fakulty vydané v roce 2023

Předpis/norma	Platnost od
PdF-A-23/01 Volební řád Akademického senátu Pedagogické fakulty UP v Olomouci	21. 2. 2023
PdF-A-23/02 Vnitřní předpis Pedagogické fakulty UP k provedení Studijního a zkušebního řádu UP	11. 11. 2023
PdF-B-23/04 Ediční činnost na PdF UP	26. 5. 2023

PdF-B-23/07 Etická komise pro oblast vědy a výzkumu PdF UP	21. 6. 2023
PdF-B-19/05-ÚZ01 Pravidla krátkodobých pronájmů na PdF UP (1. úplné znění)	24. 8. 2023
PdF-B-23/08 Pravidla Grantového fondu děkana PdF UP	23. 8. 2023
PdF-B-23/09 Standard doktorského studia na PdF UP	1. 9. 2023
PdF-B-22/11-ÚZ01 Pověření a rozsah pravomocí proděkanů PdF UP (1. úplné znění)	11. 9. 2023
PdF-B-23/10 Individuální studijní plán na PdF UP	12. 9. 2023
PdF-B-23/12 Státní závěrečné zkoušky na PdF UP	15. 11. 2023

Jedním z cílů, které si stanovilo vedení fakulty pro rok 2023, bylo vytváření vstřícného a kolegiálního prostředí pro studenty a zaměstnance. Tento cíl se promítl do nulové tolerance vůči sexuálním a genderově podmíněným či jinak nevhodným projevům chování a do přípravy zřízení institutu ochránce práv na PdF po příkladu některých fakult Univerzity Palackého a vysokých škol v rámci České republiky. Koncem roku 2023 byla vypracována vnitřní norma zřizující institut ochránce práv studentů na fakultě od roku 2024. Historicky první volby ochránce práv se na PdF UP uskuteční na jaře 2024.

## Organizace

Jednotlivé činnosti na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého probíhaly v souladu se strategií a cíli, které si fakulta definovala pro rok 2023. Organizační struktura po změnách během roku 2022 dosáhla v tomto roce stabilní podoby z pohledu zodpovědností, pravomocí a kompetencí rozdělených mezi jednotlivé části instituce v podobě jasně dané hierarchie vedení fakulty, oddělení, týmů a pracovních pozic. To zajišťuje, že všechny potřebné činnosti jsou jasně definovány a přiřazeny do jednotlivých gescí. V rámci organizační struktury jsou odpovědnosti a pravomoci delegovány jednotlivým pracovníkům nebo týmům, což umožňuje efektivní řízení a realizaci cílů instituce. Organizační oddělení se podílelo na podpoře zajištění potřebných zdrojů, legislativní podpory, finančních prostředků, materiálů a technologií, zajištění AV technické podpory, aby bylo možné úspěšně provádět potřebné aktivity spojené s provozem fakulty. Důležitou součástí činnosti organizačního oddělení je efektivní komunikace a koordinace mezi různými částmi instituce, což zahrnuje sdílení informací, plánování a řízení dílčích projektů uvnitř fakulty a zároveň spolupráci mezi odděleními a vedením fakulty.

V roce 2023 proběhlo pravidelné hodnocení a analýza procesů a výkonnostních ukazatelů důležitých pro identifikaci příležitostí ke zlepšení a provedení potřebných úprav v organizační struktuře a procesních postupech v rámci fakulty.

## Změny infrastruktury

Nárůst počtu studujících na fakultě vedl její vedení k úvahám nad možnostmi rozšiřování výukových prostor a především jejich modernizaci. Již v průběhu roku 2022 a následně i během roku 2023 probíhala jednání a přípravné práce na modernizaci vybraných komunikačních prostor hlavní budovy fakulty na Žižkově náměstí. Významným impulzem změny v uvažované realizaci se staly v polovině roku 2023 nové výzvy v Operačním programu Jan Ámos Komenský, který je v gesci Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR.

V srpnu 2023 byly vyhlášeny pro vysoké školy výzvy č. 02\_23\_023 ERDF výzva pro VŠ – kvalita a č. 02\_23\_024 ERDF výzva pro VŠ – studenti se SP. Jedná se o výzvy, jejichž cílem

je podpora infrastrukturního zázemí vysokých škol, které umožní dosáhnout zvýšení kvality ve výuce studijních programů a také usnadní či umožní studium studentům se specifickými potřebami včetně podpory talentovaných, resp. nadaných studentů. Univerzita Palackého může v obou těchto výzvách získat na rozvoj své infrastruktury až 985 mil. Kč.

Pro tyto výzvy ve spolupráci s Projektovým servisem Univerzity Palackého a dalšími fakultami v rámci univerzity byly v roce 2023 fakultou připravovány projekty zaměřené na rozsáhlou modernizaci výukových a komunikačních prostor odpovídajících podmínkám vysoké školy 21. století. Součástí těchto příprav byla ve spolupráci s katedrami a ústavy fakulty naplánována rozsáhlá modernizace přístrojových a didaktických nástrojů a pomůcek pro vedení kvalitní, moderní výuky postavené na soudobých technologiích.

### **Pronájemy prostor**

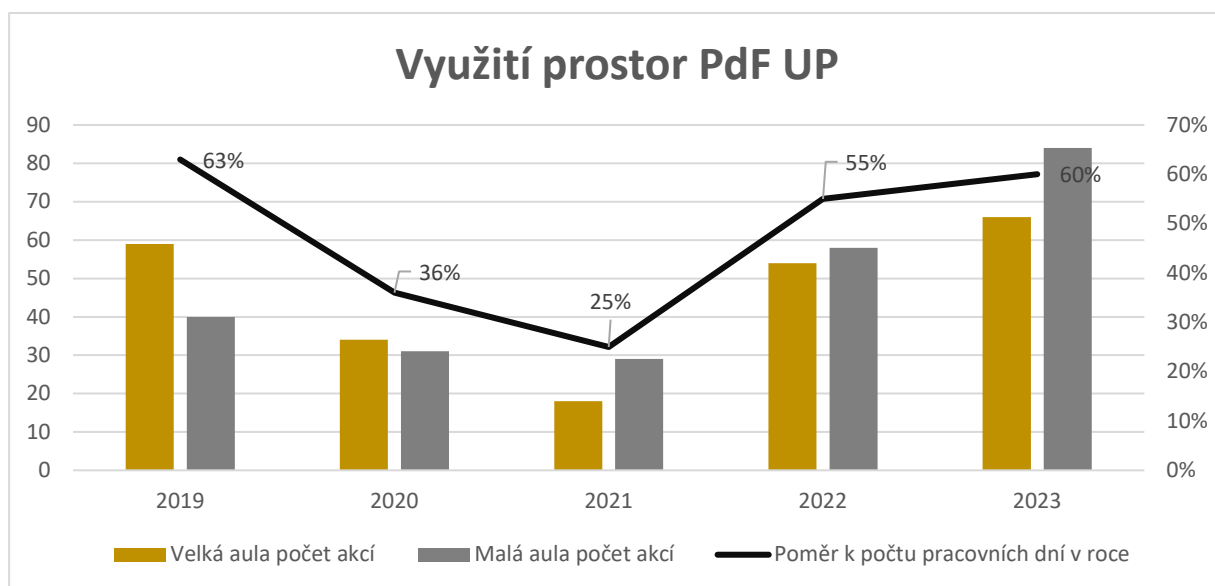
Pedagogická fakulta své prostory nevyužívá jen pro výuku a výzkum, ale také pro realizaci fakultních i nefakultních konferencí a dalších společenských akcí včetně komerčního pronájmu. Pronájem prostor se řídí vnitřní normou Pravidla krátkodobých pronájmů na PdF UP, která bylo v roce 2023 novelizována.

V nabídce jsou konferenční prostory, přednáškové sály či počítačové učebny a seminární místnosti pro akce nejrůznějšího charakteru, jako jsou již zmíněné konference, školení, přednášky pracovní nebo společenská setkání. S pronájmem jsou spojeny služby zahrnující přípravu prostor, technické vybavení a celková uživatelská podpora.

Z pohledu fakulty se jedná o doplňkovou činnost, která umožňuje efektivnější využití prostor mimo výuku nebo jiné fakultní akce. Cena pronájmů závisí na typu a velikosti pronajímaných prostor a na využitých doplňkových službách.

### **Vytiženost dvou největších a nejreprezentativnějších prostor fakulty (malé a velké auly) v letech 2019 až 2023**

<b>Malá aula + velká aula</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Počet akcí</b>	99	65	47	112	150
<b>Poměr k počtu pracovních dní v roce</b>	63 %	36 %	25 %	55 %	60 %



Roky 2020 a 2021 byly poznamenány pandemií covid-19, která byla spojena s uzavíráním firem a institucí, karanténami a dalšími omezeními. Tyto okolnosti měly na využití prostor výrazný negativní vliv v podobě poklesu pronájmů. Situace se stabilizovala v roce 2022, vytíženost prostor fakulty se vrátila se na úroveň roku 2018 a v tomto trendu pokračovala i v roce 2023.

#### Kvalita na PdF UP

PdF UP nese plnou odpovědnost za zajišťování kvality všech svých činností, zejména ve vzdělávací a vědecko-výzkumné oblasti. V oblasti vzdělávání je kvalita akreditovaných vzdělávacích programů zajišťována jejich garanty, kteří jsou vysoce fundovanými odborníky, vědecko-pedagogickými pracovníky s mezinárodním renomé.

Celkově a cíleně je posilována i aktivní role studentů, a to na všech relevantních úrovních vnitřního systému zajišťování kvality. Studenti mají stabilní a plnohodnotné zastoupení v poradních orgánech vedení fakulty a tvoří významnou součást řízení fakulty v akademickém senátu.

Na UP je systematicky prováděno hodnocení kvality činností fakult, a to na základě novely zákona č. 111/198 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, který ukládá vysokým školám povinnost zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy. Pravidelná a systematická kontrola kvality činností vysoké školy je rovněž legislativně ukotvena požadavkem Národního akreditačního úřadu jako jedna z podmínek udělení institucionální akreditace (viz nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditaci ve vysokém školství). V roce 2022 probíhala kontrola kvality činností na PdF UP ve dvou oblastech: A Hodnocení kvality činností a B Hodnocení strategického řízení. Souhrnnou hodnoticí zprávu za rok 2022 obdržela PdF na jaře 2023 a doporučení v ní uvedená se promítla v realizaci klíčových činností souvisejících se zajišťováním kvality na fakultě.

Speciální pozornost je v systému vnitřního hodnocení a zajišťování kvality věnována akademickým a vědeckým pracovníkům, jejichž činnost je pro kvalitu univerzity ve vzdělávací a tvůrčí oblasti rozhodující. Informační systém pro hodnocení akademických pracovníků (IS HAP) využívá informace z ostatních informačních systémů univerzity i z relevantních externích informačních zdrojů a umožňuje provádět hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti v souladu se specifiky vědních oborů a studijních programů jednotlivých fakult. IS HAP dává hodnoceným pracovníkům možnost informovat vedoucí o svých plánech pro příští období a sdělovat jim další skutečnosti, které považuje za důležité z hlediska hodnocení. Do IS HAP je zaznamenáváno také finální kvalitativní hodnocení vedoucího, které může zahrnovat i konkrétní úkoly pro příští období. Z dat uložených v IS HAP jsou vytvářena přehledná manažerská shrnutí dat týkajících se vzdělávacích a tvůrčích aktivit fakulty. V roce 2023 PdF participovala na průběžné modifikaci systému IS HAP, uskutečnilo se proškolení koordinátorů a vedoucích pracovišť pro práci s IS HAP a proběhlo vyhodnocení výsledků akademických pracovníků za rok 2022.

Na začátku roku 2023 byli na naší fakultě za předcházející rok poprvé hodnoceni i ostatní pracovníci (technicko-hospodářští pracovníci a pracovníci dělnických profesí), a to ze strany svých přímých nadřízených. Hodnocení ostatních pracovníků (HOP) je v oblasti řízení lidských zdrojů jedním z hlavních nástrojů, který poskytuje informace o výkonu jednotlivých zaměstnanců a napomáhá při jejich řízení. Pravidelné hodnocení zaměstnanců zajišťuje obousměrnou zpětnou vazbu, kterou je třeba poskytovat v každé fázi kariéry zaměstnance na PdF UP. Dále je východiskem při stanovování pracovních úkolů, cílů a plánů osobního a odborného rozvoje zaměstnanců a podporuje tak jejich výkonnost a motivaci. Je povinností každého vedoucího pracovníka v rámci HOP posuzovat a zohlednit u každého zaměstnance míru složitosti práce, odpovědnosti, pracovních schopností, pracovní způsobilosti, výkonnosti a jeho pracovní podmínky. Pro efektivní a transparentní průběh tohoto hodnocení v následujících letech byla na konci roku 2023 vypracována nová vnitřní norma Hodnocení ostatních pracovníků PdF UP, jež nabyde účinnosti v lednu 2024.

### **Péče o zaměstnance**

Univerzita Palackého dlouhodobě nabízí svým zaměstnancům řadu slev a výhod v rámci univerzitních zařízení i u externích partnerů, další benefity jsou zaměstnancům PdF poskytovány ze sociálního fondu. Na základě rozhodnutí vedení fakulty byl s platností pro rok 2023 navýšen příspěvek ze sociálního fondu na částku 2 000 Kč/měsíc (příspěvek na penzijní připojištění se státním příspěvkem, kulturu a sport, rehabilitace, vitamíny a očkování). Možnost čerpání tohoto benefitu byla rozšířena na všechny zaměstnance s úvazkem vyšším než 0,5, současně byla odstraněna podmínka dvou let působení na UP/fakultě. Tradičně byl poskytován příspěvek na stravování. Ze sociálního fondu jsou dále hrazeny dary k životním i pracovním jubileím, dále jsou z tohoto fondu poskytovány návratné bezúročné půjčky k překlenutí tíživé finanční situace.

Fakulta rovněž podporovala vzdělávání zaměstnanců v oblastech, které jsou nutné pro výkon práce. Vzdělávání probíhalo například v oblasti jazykové přípravy, práce na

počítači, řídicích dovedností, spisové služby, osobního koučinku apod. Dále byly pro zaměstnance organizovány kurzy různorodého zaměření v rámci celoživotního vzdělávání nebo odborná školení zaštiťovaná Centrem výpočetní techniky (zaměřená především na práci se systémy STAG, SAP, MS Office, UPShare, základy kybernetické bezpečnosti apod.).

Zaměstnanci fakulty mohli také využít možnosti svěřit své děti během pracovní doby do péče profesionálů v univerzitní mateřské škole, která v rámci realizace edukační aktivity úzce spolupracuje s odborníky z několika kateder a ústavů PdF UP.

Na podzim 2022 provedla společnost KPMG ČR na procesně-personální analýzu PdF UP a v březnu 2023 od ní fakulta obdržela závěrečnou zprávu se souhrnem doporučení, jak zefektivnit činnost děkanátu a optimalizovat využívání jeho zdrojů, a s návrhem na úpravu počtu pracovních míst na jednotlivých útvarech a restrukturalizaci/reorganizaci úseků děkanátu.

V roce 2022 se zaměstnanci a studenti PdF zapojili do dotazníkového šetření „Family friendly UP“, zaměřeného na přívětivost univerzity k rodinám s dětmi, resp. k dětem a jejich rodičům, souhrnné výsledky z průzkumu byly zveřejněny na jaře 2023. Následně byly za naši fakultu doplněny a aktualizovány informace o vybavenosti budov PdF dispozičně určených pro řešení nejrůznějších situací s malými dětmi, se kterými se zaměstnanci či studenti na mateřské/rodičovské dovolené či po návratu z ní na pracovišti příležitostně vyskytují. Přehledný informační rozcestník pak bude součástí připravované webové stránky Family friendly, jejíž spuštění je plánováno na jaře 2024.

## **Udržitelný rozvoj**

Univerzita Palackého si uvědomuje svou odpovědnost vůči společnosti a životnímu prostředí, proto se rozhodla zaměřit na udržitelný rozvoj a šířit jeho principy na naší univerzitě a mezi veřejnost. Pedagogická fakulta má svého zástupce v Komisi pro udržitelnou UP, která vznikla v roce 2020 jako iniciační orgán zaměřený na otázky udržitelnosti a jejich proveditelnosti na UP. Od května 2021 působí na UP koordinátorka udržitelnosti. Strategie udržitelnosti UP stanovuje tři základní prioritní oblasti: provoz a správa, vzdělávací a tvůrčí činnost, společenská odpovědnost a třetí role univerzity, jež naplňují posláním univerzity coby plně environmentálně, společensky a ekonomicky udržitelné instituce ([www.udrzitelna.upol.cz](http://www.udrzitelna.upol.cz)). Akademický senát UP schválil 26. ledna 2022 historicky první Strategii udržitelného rozvoje, která stanovuje základní koncepci a východiska v hlavních oblastech života univerzity, a následně 20. dubna 2022 Akční plán realizace Strategie udržitelného rozvoje UP na roky 2022–2023.

Jedním z cílů fakulty pro rok 2023 bylo pokračování v úsilí o udržitelný rozvoj a snižování energetické náročnosti budov PdF UP v Olomouci. Na PdF UP byla v rámci úspory energií realizována na přelomu roku 2022 a 2023 tato nízkonákladová opatření: změna a přizpůsobení otevírací doby fakultních budov, regulace ústředního vytápění objektů na max. teplotu 20 °C, částečná výměna zářivkového osvětlení za úsporná LED osvětlení, kontrola stávajících elektrospotřebičů a nahrazení nevyhovujících spotřebičů novými, energeticky úspornějšími, nákup nových termohlavic na radiátory, odpojení přímotopů a instalované klimatizace v zimních měsících.

Každý zaměstnanec či student může přispět k úsporám energií na fakultě například vypnutím PC, monitoru a tiskárny při odchodu ze zaměstnání/školy nebo při delší nepřítomnosti na pracovišti/učebně, úsporným prováděním hygieny a splachování na toaletách či maximálním využíváním denního světla namísto světla umělého.

Od října 2022 do března 2023 probíhal na UP energetický audit, který hodnotil hospodaření s energiemi a jeho cílem bylo navrhnout příležitosti k úsporám a jejich proveditelnost a efektivitu. Energetický audit bude respektován i v případě projektů a staveb nových budov a nákupu nových zařízení.

Snaha o snížení energetické náročnosti a uhlíkové stopy se promítla i do připravované dokumentace k rekonstrukci hlavního objektu PdF na Žižkově nám., jejíž realizace se předpokládá v letech 2024–2025. V komunikačních prostorách, učebnách a vybraných pracovnách bude provedena výměna zářivkových svítidel za úsporná LED svítidla. V učebnách budou také doplněny vnitřní rolety, které uživatelům zajistí teplotní komfort během letních měsíců. V učebnách v západní části objektu v 1.PP a ve studovně budou osazeny autonomní vzduchotechnické jednotky s rekuperací, které budou zajišťovat výměnu vzduchu 7/24, čímž bude zajištěno pravidelné odvětrávání vlhkosti. V 5.NP je uvažováno doplnění systému VRF klimatizace do všech místností. Pro ostatní patra (1.NP–4.NP) je uvažována stavební připravenost rozvodu chlazení pro případ potřeby jeho doplnění. Některé stavební výrobky budou plně recyklovány (např. kamenné schodišťové stupně), převážná většina měněných podlahových krytin bude z přírodního linolea. V rámci realizace stavebních prací je požadována ekologická likvidace vzniklých odpadů.

V roce 2023 byla zpracována dokumentace na osazení fotovoltaických panelů na jižní stranu střechy objektu na Žižkově nám., které zajistí snížení spotřeby energie z neobnovitelných zdrojů. Financování investice je rovněž předpokládáno z dotačních titulů.

V listopadu 2022 provedl Institut cirkulární ekonomiky fyzickou analýzu komunálního odpadu na jednotlivých součástech UP, v návaznosti na výsledky byly na naší fakultě v roce 2023 eliminovány koše na směsný odpad a nahrazeny vícedílnými kontejnery na tříděný odpad.

V rámci časové úspory, zefektivnění procesu a zejména udržitelnosti byla část zaměstnanecké agendy (výkazy práce, žádosti o dovolenou) převedena do elektronické formy (bez nutnosti tisku). Uskutečnily se vzdělávací akce pro zaměstnance fakulty zaměřené na snižování administrativní zátěže v jejich pracovních aktivitách.

V oblasti stravování jsou v bistru FreshUP aktivně nabízeny místo jednorázových kelímků vratné kelímky, které jsou dále propagovány na informačních letácích v bistrech a pomocí promo videa na všech fakultách a sociálních sítích.

V zájmu podpory udržitelnějších způsobů mobility a snížení uhlíkové stopy byl navýšen počet stojanů na jízdní kola v okolí budov PdF UP.



## 8 Implementace a rozvoj nových technologií

Stejně jako v předešlých letech věnovala Pedagogická fakulta UP v Olomouci i v roce 2023 pozornost rozvoji přístrojového vybavení a výpočetní techniky, a to pro potřeby nejen pedagogických či technicko-hospodářských pracovníků, ale především studentů. Informační a komunikační technologie jsou tedy využívány jako podpůrný prostředek pro realizaci studia, ale také jako vhodný nástroj pro tvorbu vzdělávacích materiálů či kvalifikačních prací. Součástí tohoto vybavení je infrastrukturní páteř postavená na technologii Microsoft Active Directory, která poskytuje klientům počítačům, uživatelům a aplikacím potřebné technologické zázemí a v roce 2023 byla doplněna o celou řadu dalších technologií.

### Inovace technologického vybavení

Jednou z důležitých priorit bylo dokončení generační obnovy vybavení výukových prostor moderní výpočetní technikou. Z prostředků projektu Národního plánu obnovy (NPO) bylo zakoupeno a instalováno celkem 65 počítačů All in One na pěti učebnách. S tímto nákupem byla spojena i příprava fakulty na postupný přechod na novou verzi operačního systému MS Windows 11, které jsou stále častěji dodávány v rámci realizovaných nákupů stacionárních počítačů i notebooků. Z tohoto důvodu muselo dojít k rozšíření schématu adresářové služby MS Active Directory, k úpravě politik v rámci Group Policy a také ke zvýšení standardu celého modelu na úroveň 2022 native.



*Výuka v inovované počítačové laboratoři N35*

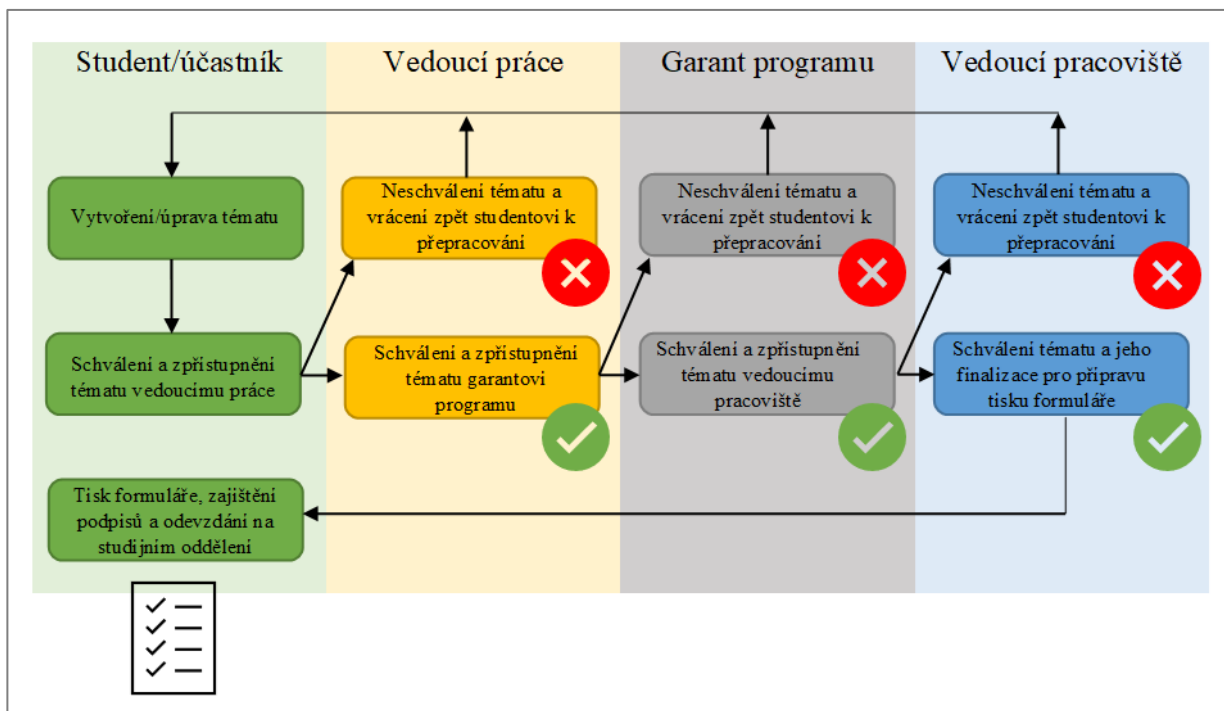


## Inovace webové prezentace fakulty

Nedílnou součástí prezentace každé moderní instituce jsou funkční a přehledné webové stránky. Na podnět Akademického senátu PdF UP a široké odborné veřejnosti byly v roce 2023 zahájeny přípravné práce na restrukturalizaci a celkové vizuální proměně webových stránek fakulty. Na základě široké diskuse, která byla zaštitěna nejen pracovní skupinou AS PdF a jeho studentskou kurií, ale i vedením fakulty, byl připraven návrh výrazné proměny webové prezentace fakulty. Tato změna se vizuálně projeví v implementaci tzv. informačních dlaždic, které budou vytvořeny pomocí vektorové grafiky ve formátu SVG (Scalable Vector Graphics) a umožní tak vyšší responzivitu vůči mobilním zařízením. Fakultní web v inovované podobě bude spuštěn v březnu 2024.

## Digitalizace studijní agendy

I v oblasti digitalizace oběhu a zpracování dokumentů včetně tvorby elektronických schvalovacích workflow došlo v roce 2023 k několika úpravám, jejichž cílem bylo zvýšit efektivitu a dosah jednotlivých procesů. Z tohoto důvodu bylo rozšířeno flexibilní elektronické workflow týkající se elektronické tvorby a schvalování témat kvalifikačních prací v rámci systému STAG. Hlavními požadavky na tento inovovaný proces byla hlubší integrace se stávajícími datovými zdroji, automatický přenos dat a to, aby sloužil jako moderní platforma podporující mobilní zařízení. Hlavními výhodami digitalizace takto koncipovaného procesu jsou například automatické sledování postupu prací v reálném čase (termíny a upozornění, integrovaná automatická monitorovací lišta), poznámky a komentáře, vizualizace akceptací v jednotlivých fázích, integrované hodnocení a úplný protokol provedených úkonů. V souvislosti s touto úpravou byla pod garancí proděkana pro legislativu, organizaci a rozvoj připravena příslušná legislativní úprava a uskutečnila se školení (v prezenční i online formě) pro akademické pracovníky i studenty, kterých se zúčastnilo více než 150 zájemců.



Rozšířený životní cyklus tématu kvalifikační práce

## Realizace přijímacího řízení online formou

S ohledem na vysokou efektivitu a organizační zjednodušení se fakulta i v rámci přijímacího řízení na rok 2023/2024 rozhodla realizovat část přijímacích testů online formou. Pro tyto potřeby byl opětovně použit systém TSU (Testovací Systém Unifor) a pomocí něj vykonalo online přijímací testy více než 7 250 uchazečů. I když se tedy systém plně v praxi osvědčil a eliminoval možnost elektronického podvádění či využití generativních jazykových modelů (někdy také označovaných jako systémy AI), bylo přistoupeno k úpravě systému přijímací testů na vybrané programy sice elektronicky, ale pomocí prezenčních testů.

V rámci této změny tedy došlo k několika podstatným úpravám vlastního systému TSU, ale také k vývoji a implementaci technologií nových. Jednou z nich je nově vyvíjený Registrační Systém Unifor (RSU), který umožňuje uchazečům přihlásit se na jim co nejvíce vyhovující vypsany termín prezenčního přijímacího testu. Další novinkou je integrace čárového kódu do pozvánky k přijímací zkoušce, který usnadňuje kontrolu registrace účastníků na jednotlivých termínech elektronických přijímacích testů, čímž se celý proces značně urychluje. V rámci ochrany proti možnosti elektronického podvádění byly vyvinuty a implementovány potřebné prvky i na úrovni počítačové sítě – tzv. ostrovní režim, který testované počítače zcela izoluje od internetu, a tím i od nástrojů AI či jiných internetových databází. Byl také vyvinut systém ochrany na úrovni vlastního hardware a software testovacích počítačů, který běží v tzv. kioskovém módu, zamezujícím použití jakékoliv jiné než vlastní testovací aplikace.

← → ↻ rsu.lmsunifor.com/login ☆ 📄 👤 ⋮

### Registrační Systém Uniforu

Univerzitní číslo

Rodné číslo nebo pseudorodné číslo

Potřebné údaje naleznete v pozvánce k přijímací zkoušce. Při zadávání „univerzitního čísla“ ani „rodného“ či u cizinců „pseudorodného“ čísla **velikost písmen nerozhoduje.**

*Screen modulu pro elektronickou identifikaci v rámci systému RSU*

Vývoj výše uvedených systémů probíhal již v roce 2023, ale jejich plná implementace proběhne až v rámci přijímacího řízení na rok 2024/2025, tedy na jaře roku 2024.

## 9 Zaměstnanci fakulty

Vedení Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci si je vědomo důležitosti personálního řízení fakulty, která je určující pro vědeckou i tvůrčí práci, ale také zejména pro zajištění kvality akreditovaných studií realizovaných na fakultě v bakalářských, magisterských a doktorských programech.

Fakulta v roce 2023 podporovala růst počtu dokončených vědeckých nebo uměleckých aspirantur a snažila se zvýšit počet habilitujících a inaugurovaných pracovníků.

### Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Věk	Pedagogičtí pracovníci k 31. 12. 2023				
	profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektoři
do 29 let	0	0	3	3	1
30–39 let	0	0	37	8	2
40–49 let	2	20	50	5	1
50–59 let	2	9	25	2	1
60–69 let	6	8	8	0	0
nad 70 let	2	7	2	0	0

### Celkový a přepočtený stav zaměstnanců fakulty

Pozice	Počet	Přepočtený počet	Průměrný věk
profesoři	12	12,00	61,16
docenti	44	40,45	56,08
odborní asistenti			
– s CSc., Ph.D., Dr.	112		
– bez CSc., Ph.D., Dr.	13		
celkem	125	109,65	45,10
asistenti	18	13,00	38,40
lektoři	5	3,70	36,76
zahraniční lektoři	0	0,00	0
<b>Učitelé celkem</b>	<b>204</b>	<b>178,80</b>	<b>47,58</b>
věd. prac.	13	5,50	38,87
THP	56	53,90	46,55
THP doplňková činnost	5	5,00	
dělníci	20	19,2	52,10
<b>Celkem</b>	<b>298</b>	<b>262,40</b>	<b>47,30</b>

## Počty studentů na akademického pracovníka

Typ studia	2023
Počet studujících v bakalářském, magisterském a doktorském studiu	5476
Celkový počet profesorů a docentů	55
Celkový počet profesorů a docentů (přepočtený)	52,75
Počet studentů na profesora a docenta	99,56
Počet studentů na přepočtený počet profesorů a docentů	103,81
Celkový počet asistentů a odborných asistentů	139
Celkový počet asistentů a odborných asistentů (přepočtený)	120,71
Počet studentů na asistenta a odborného asistenta	39,4
Počet studentů na přepočtený počet asistentů a odborných asistentů	45,36

### Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

PdF UP je v rámci platných akreditací oprávněna realizovat habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru Pedagogika (oblast Neučitelská pedagogika s přesahem do učitelství), Speciální pedagogika (oblast Neučitelská pedagogika s přesahem do učitelství) a Hudební teorie a pedagogika (oblast Učitelství). V oboru Výtvarná výchova (Teorie výtvarné pedagogiky a výtvarné tvorby v rámci oblasti Učitelství) lze na fakultě konat habilitační řízení. U některých oborů se blížil konec platné akreditace, proto byly podány žádosti o prodloužení akreditace řízení ke jmenování profesorem oboru Pedagogika a habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem oborů Hudební teorie a pedagogika a Výtvarná výchova (Teorie výtvarné pedagogiky a výtvarné tvorby). Výsledky akreditačního řízení budou známy v roce 2024.

V roce 2023 byla Vědeckou radou PdF UP zahájena dvě řízení ke jmenování profesorem: doc. PhDr. et Mgr. Petra Potměšilová, Ph.D., v oboru Speciální pedagogika – řízení stále pokračuje; doc. PaedDr. PhDr. Jiří Dostál, Ph.D., v oboru Pedagogika – řízení stále pokračuje.

Vědecká rada dále zahájila tři habilitační řízení: Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D., v oboru Speciální pedagogika (řízení bylo následně v témže roce ukončeno na základě žádosti uchazečky); PhDr. Dominika Provázková Stolinská, Ph.D., MBA, v oboru Pedagogika – toto řízení také následně proběhlo, a to s kladným výsledkem; Mgr. Milena Kmentová, Ph.D., v oboru Hudební teorie a pedagogika – realizace se předpokládá v roce 2024.

V roce 2023 byl profesorem pro obor Pedagogika jmenován doc. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D., a docentkou pro obor Pedagogika byla jmenována PhDr. Dominika Provázková Stolinská, Ph.D., MBA.

## 10 Péče o studenty a poradenství

Fakulta v roce 2023 vyplatila studentům více než 23 mil. Kč na stipendiích, čímž se potvrdil trend postupného navyšování částky vyplacených stipendií v posledních letech. Největší podíl zaujímají stipendia vyplacená studentům doktorských studijních programů v prezenční formě, a to ve výši 10,65 mil. Kč. Doktorské stipendium od 1. 9. 2020, dle Stipendijního řádu UP, odpovídá roční výši příspěvku MŠMT poskytovaného UP prostřednictvím ukazatele C na podporu studentů doktorských studijních programů v daném kalendářním roce.

Značnou část tvořila stipendia za mimořádné aktivity studentů a za tvůrčí a výzkumnou činnost v projektech. Dále se studentům vyplácela stipendia za tvůrčí výsledky, prospěchová a mimořádná stipendia, stipendia na podporu zahraničních studentů v ČR a stipendia na podporu našich studentů v zahraničí.

	<b>Celková částka (Kč)</b>
Doktorský studijní program (příspěvek MŠMT a ročníkové stipendium)	10 655 000
Prospěchová a mimořádná stipendia (provoz a ocenění studentů za aktivity nad rámec studijních povinností, včetně reprezentace v zahraničí)	8 560 840
Stipendium za tvůrčí činnost a tvůrčí výsledky (granty a projekty)	2 868 714
Stipendia pro zahraniční studenty	918 500
Stipendia na podporu studia studentů PdF v zahraničí	79 000
<b>Celkem</b>	<b>23 082 054</b>

Pedagogická fakulta v roce 2023 nabízela studentům a ve specifických oblastech rovněž svým zaměstnancům poradenskou službu v poměrně široké škále. Realizovaná poradenská činnost je vždy bezplatná, nestranná a důvěrná, přičemž je kladen velký důraz na kvalitu poskytovaných služeb, plánování, evaluaci a na zpětnou kontrolu. Principy činnosti poradenských služeb realizovaných na fakultě lze shrnout do následujících bodů:

- individuální přístup,
- nestrannost a nezávislost,
- respektování potřeb,
- nediskriminační přístup,
- autonomie,
- partnerství a komunikace,
- dodržování zásad důvěrnosti a ochrany zájmů klienta,
- respektování etických zásad,
- bezplatnost.

Informace o poskytovaných poradenských službách a činnosti jednotlivých poraden jsou veřejně přístupné v podobě informačních letáků, průvodců nebo informací zveřejněných na webových stránkách kateder a ústavů, jež personálně zajišťují jejich činnost.

Na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v oblasti poradenství působí následující účelová pracoviště:

- **Centrum celoživotního vzdělávání** ([www.ccv.upol.cz](http://www.ccv.upol.cz)) se zaměřuje na možnosti dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků prostřednictvím různých vzdělávacích programů poskytujících rekvalifikace, odborné kurzy, stejně jako programy celoživotního vzdělávání. Pracovníci Centra celoživotního vzdělávání zajišťují poradní činnost při výběru vhodného způsobu a typu vzdělávání tak, aby byl u každého jednotlivého zájemce zajištěn jeho efektivní osobní rozvoj.
- **Centrum prevence rizikové virtuální komunikace** ([www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)) se zaměřuje na vzdělávání, výzkum, poradenství a návaznou intervenci v oblasti rizikového chování spojeného s užíváním internetu a mobilních telefonů (kyberšikana a sexting, kybergrooming, stalking a kyberstalking, hoax/spam apod.). Poradenské služby jsou poskytovány také online poradnou na [www.napisnam.cz](http://www.napisnam.cz).
- **Centrum výzkumu zdravého životního stylu** se zaměřuje na analýzu kognitivních, afektivních i konativních přístupů ke zdraví a životnímu stylu jednotlivých populačních skupin, s důrazem na období dětství a dospívání. Poradenské a konzultační služby se zabývají oblastmi výživy a stravovacích zvyklostí, rizikovými a protektivními faktory zdraví (zdravotnická prevence, prevence závislostního chování, oblast sexuálně reprodukčního zdraví apod.).
- **Vysokoškolská psychologická poradna** poskytuje poradenské psychologické služby studentům a zaměstnancům PdF UP v Olomouci. Poradna nabízí pomoc při adaptaci na VŠ studium, při studijních obtížích, při řešení osobních, partnerských a rodinných problémů atd. Rozšířenou náplní práce naší psychologické poradny je poskytování poradenských služeb v anglickém a španělském jazyce, které jsou určeny pro zahraniční studenty přijíždějící na UP v Olomouci v rámci programu Erasmus+ a rovněž i dlouhodobým zahraničním studentům a zaměstnancům PdF UP v Olomouci.
- **Vysokoškolská sociálně-právní poradna** nabízí sociálně-právní pomoc především v oblastech interpretace a aplikace školského zákona, vysokoškolského zákona a dalších právních předpisů se školstvím souvisejících. Rovněž však poskytuje pomoc v oblastech výživného, náhradní rodinné péče, domácího násilí, rodinně-právních vztahů včetně majetkových, ochrany osobnosti, dodržování autorského zákona, odpovědnosti za škodu, pracovněprávních vztahů, dávek státních sociálních podpor, životního a existenčního minima, sociálních služeb aj.

Pedagogická fakulta systematicky věnuje pozornost i zajišťování poradenské činnosti pro studenty se specifickými potřebami, k čemuž využívá služeb **Centra podpory studentů se specifickými potřebami**, které je celouniverzitním zařízením poskytujícím odborný poradenský a technický (příp. terapeutický) servis uchazečům o studium a studentům univerzity se zdravotním postižením nebo zdravotním či sociálním znevýhodněním, dále pak pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům univerzity.

V roce 2023 byl uspořádán již třetí orientační den pro studenty, kteří byli přijati do prvních ročníků. Své zkušenosti studentům předali jak studenti vyšších ročníků, tak zkušení akademici, uskutečnila se i panelová diskuse s vybranými předsedy oborových rad. Studentům byl také předán Manuál pro studenty 1. ročníků, který má za cíl usnadnit začátky studentů na fakultě v roli studenta doktorského studijního programu.

Dále fakulta pokračovala v optimalizace administrativních procesů spjatých se studiem v doktorském studijním programu, například v systému odevzdávání výročních zpráv o činnosti. V platnost vstoupila vnitřní norma Standard doktorského studia na PdF UP v Olomouci.

Svou činnost dále rozvíjela Doktorská škola (dále jen DŠ) PdF UP. Všechny kurzy vedli zkušení lektoři z řad akademických pracovníků pracujících na PdF UP i mimo ni. V roce 2023 byly pro studenty doktorských studijních programů připraveny následující aktivity:

- kurz Metodologie (lektor doc. PhDr. Miroslav Chráska, Ph.D.),
- kurz Transdisciplinární didaktika: uvedení do teorie obsahové transformace (lektor prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D.),
- didaktické přednášky (lektor prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D.),
- kurz Jak psát odborné texty (lektorka doc. PhDr. Vlasta Řeřichová, CSc.),
- kurz Rétorika a kultura mluveného projevu (lektorka PhDr. Jana Vlčková, Ph.D.),
- kurz Základy kvalitativního výzkumu (lektor PhDr. Karel Starý, Ph.D.),
- kurz Charakter – priorita vzdělávání, které má budoucnost (lektor prof. PhDr. Jan Hábl, Ph.D.),
- supervize pro doktorandy (Mgr. Michaela Schaferová).

## 11 Veřejné vzdělávací, popularizační a dobrovolnické aktivity

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého realizuje mnoho veřejných vzdělávacích, popularizačních a jiných inspirativních intervencí do veřejného života naplňujících tzv. třetí roli univerzity. Oblast vnější komunikace — zaměřená nejen na naplňování třetí role, ale též na komunitní, informační nebo marketingové aspekty — se v roce 2023 soustředěně rozvíjela pomocí nejrůznějších nástrojů a formátů včetně on-line způsobů komunikace a sdílení obsahu prostřednictvím sociálních médií.

Během roku 2023 se podařilo realizovat množství aktivit, jež oslovily jak akademickou obec univerzity, tak i širší veřejnost. Využili jsme přitom nejen klasické formáty v podobě přednášek, výstav, koncertů, workshopů či kurzů, ale i různé inovativní mediální formáty a webové prezentace. Cílem bylo zviditelnovat naši odbornou, uměleckou a projektovou činnost, propagovat vzdělávání a učitelskou profesi a působit jako leader změn v oblasti různých akcentovaných témat, k nimž patří např. téma udržitelnosti, duševního zdraví, digitálních technologií ve vzdělávání a jiných inovací.

Fakulta se dlouhodobě snaží vystupovat jako společensky odpovědná instituce a jednou z forem společenské odpovědnosti jsou charitativní a dobrovolnické projekty. Během celého roku proběhla celá řada charitativních aktivit: členky a členové Češtinářského spolku například uspořádali vánoční sbírku knih Daruj knihu, daruj radost, opakovaně jsme se připojili k veřejné sbírce ke Dni veteránů, jež se koná pod koordinací organizace Post Bellum. Přímou na fakultě byla umístěna tři sbírková místa, kde bylo možné přispět na zpracování dalších příběhů bojovníků za svobodu v rámci projektu Paměť národa a k podpoře Centra pomoci Paměti národa. Průběžně jsme reagovali na různé výzvy k pomoci a zapojili se do dobrovolnické činnosti jak ve spolupráci s Dobrovolnickým centrem UP, tak i mimo ně. Partnersky jsme podpořili rovněž kulturní a vzdělávací projekty, za všechny jmenujme festival Olomouc (o)žije, #Deafember, přehlídky a jiné akce pro děti a mládež. Ty se obvykle realizují na katedrách, jež jsou přirozenými lídry pedagogického dění, viz např. soutěže Matematický klokan, přehlídka digitální tvorby dětí a mládeže Be\_on the Screen, Odpadová olympiáda apod. Stali jsme se oficiálními partnery významné 17. celostátní přehlídky výtvarných prací dětí a mládeže Blízko i daleko 2023, jež se konala v Praze v Národní galerii.

Pokud jde o kampaň Deafember, pedagogická fakulta opět připravila originální obsah ve znakovém jazyce, tentokrát zaměřený na bezpečnost na internetu. V roce 2023 se převedení do znakového jazyka dočkalo dohromady šest aktivit z publikace Bezpečné chování na internetu pro kluky a holky – kromě základů bezpečného chování se diváci dozvědí například tipy na vytvoření bezpečného hesla, stranou ale nezůstávají ani otázky kyberšikany nebo potenciální rizika označování dalších uživatelů na fotografiích zveřejněných na sociálních sítích. Vzniklá videa jsou výrazem naší pokračující podpory vzdělávání žáků a žákyň, jejichž primárním komunikačním prostředkem je český znakový jazyk. Fakulta se touto a dalšími aktivitami snaží upozorňovat na potřeby osob se sluchovým postižením.



Během roku jsme věnovali pozornost nejen potřebám veřejnosti, ale také různým potřebám akademické obce. Pedagogům jsme nabídli výcvik pedagogických dovedností zaměřený na vedení studentů k odpovědnosti a samostatnosti, vědomou práci s vlastními emocemi v konkrétních situacích nebo zvládání kritik, konfliktů a výmluv. Stranou nezůstala ani problematika komunikace a práce se skupinovou dynamikou studijních skupin nebo principy fungování paměti.

V rámci adaptačních aktivit určených zejména studujícím prvních ročníků se uskutečnila přednáška Učení 2.0: Jak se učit efektivně a rychle v éře AI a cyklus workshopů (Jak se efektivně učit, Jak přestat prokrastinovat, Nejlepší aplikace a nástroje umělé inteligence (AI) pro studenty), které (nejen) novým studentkám a studentům usnadnily adaptaci na studium na vysoké škole. Praktické workshopy doplnily v rámci adaptačního týdne také různá společenská setkání napomáhající budování naší akademické komunity (welcome drink s děkanem a další). Studujícím byly zdarma přístupné také mnohé další vzdělávací akce, výcviky, workshopy.

Součástí připravovaných akcí bylo také pokračování již tradičního cyklu workshopů zaměřených na wellbeing, osobní rozvoj a duševní zdraví. Celkem patnáct workshopů uspořádaných do dvou běhů (letního a zimního) nabídlo zájemcům možnost sebevzdělávat se v oblasti artefietiky a arteterapie, vyzkoušet si práci s emocemi pomocí pohybu nebo například zjistit, jak předcházet syndromu vyhoření a zajistit si psychohygienu i ve stresových situacích. Nově byla pozornost také zaměřena na budování bezpečného klimatu ve škole, na zvládání nestandardních situací a řešení problémů přímo ve školní třídě. Tematické zaměření vzdělávacích akcí reaguje na celospolečenskou potřebu řešit zhoršující se duševní zdraví dětí, mládeže i dospělých.

V průběhu letních prázdnin se na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci uskutečnilo celkem 12 letních kempů pro nadanou mládež ve věku 11–20 let. Tematicky byly zaměřeny jak na techniku, informatiku, robotiku, digitální technologie či biologii, tak i na základy první pomoci nebo anglický a německý jazyk.

Také v roce 2023 jsme realizovali bohatý program Dnů vědy a umění čítající desítky akcí. Jmenujme například textilní workshop Hnízdo, Ilustrátorský workshop s Kateřinou Janků, komentovanou prohlídku výstavy Skrytá krása, Multižánrovou performanci studentů katedry hudební výchovy či Trendy v logopedii očima studentů. Dny vědy a umění nabídly přednášky, besedy, workshopy a kulturní akce, jako jsou koncerty, divadelní představení či výstavy. Tyto volně dostupné akce sloužily nejen naší akademické obci, ale též široké veřejnosti.

Pokud se jedná o tradiční kulturní akce, jako jsou výstavy a koncertní vystoupení našich studentů, zaměstnanců nebo hostů, jmenujme tradiční výstavy studentů výtvarné tvorby a jejich bakalářských/diplomových prací, workshopy, debaty, rozhovory umělecké galerie a studentské kulturně-organizační platformy Basement Project.



*Fotografie výstavy *Ve dvou se to lépe táhne*, Basement Project, foto: Jakub Čermák*

Fakulta přichystala bohatý program rovněž pro své absolventky a absolventy. V rámci Dnů pro absolventy, jež se konaly v září, se uskutečnila například komentovaná prohlídka hlavní budovy fakulty na Žižkově náměstí, prohlídka prostor konviktu a ateliérů katedry výtvarné výchovy. Nechybělo ani neformální posezení na některých katedrách nebo výměna zkušeností během populárního formátu pecha kucha. Fakulta zorganizovala rovněž zlaté promoce, tedy setkání pro absolventy, kteří svá studia ukončili před 50 lety. Akce se setkala s velkým zájmem absolventů a jejich rodin.



*Dny pro absolventy, foto: Alžběta Gregorová*

Řada aktivit, jež rezonovaly ve veřejném prostoru, byla připravena týmem e-Bezpečí a Digidoupěte. Jednalo se o různé webináře, workshopy, besedy a vzdělávací akce (např. Úvod do generativní umělé inteligence ve vzdělávání, Generativní umělá inteligence v práci vysokoškolského pedagoga, AI jako kopilot studenta i pedagoga), tutoriály a další metodické materiály o digitálních technologiích.

Fakulta participovala na organizaci ceny Učitel roku Olomouckého kraje (s Olomouckým krajem spolupracuje na prezentaci oceněných pedagogů), děkan PdF UP ocenil rovněž 3 pedagogy zvláštní cenou děkana. Během roku jsme využili potenciálu ocenění a díky koncepčnímu uchopení vzniklo 11 rozhovorů s oceněnými učiteli a bylo natočeno 11 videí. Veškerý obsah je k přečtení a ke zhlédnutí na portále Učitel21 a je příkladem obsahu, který rezonuje v aplikační sféře naší fakulty a pomáhá propagaci učitelství.

Pedagogická fakulta se již tradičně připojila k celoevropské akci Noc vědců. Na organizaci akce se podílela různá pracoviště fakulty pod organizační a obsahovou garancí doc. Jiřího Dostála z katedry technické výchovy. Celouniverzitní akci navštívily tisíce lidí a program PdF UP patřil k nejnavštěvovanějšímu.



*Natáčení videí pro ceny Učitel roku Olomouckého kraje, foto: Kateřina Holbová*

Velká část našeho úsilí – oceněná stoupajícím zájmem veřejnosti – byla věnována správě naší virtuální platformy Učitel21. Na tomto portále jsme zveřejňovali autorský redakční obsah i tipy ze světa vzdělávání. Věnovali jsme se prezentaci oborových témat rozvíjených na jednotlivých pracovištích fakulty a komunikovali jsme na všech dostupných platformách s cílem budovat pozitivní obraz fakulty a nabízet možným zájemcům osvětové intervence v oblastech, jimž se dlouhodobě věnujeme.

Podporovali jsme vzdělanost a motivaci k celoživotnímu učení, napomáhali popularizaci učitelského povolání a oborových didaktik. Přispěli jsme ke kvalitě pedagogického diskurzu a propagovali potřebné inovace. Dlouhodobě jsme se zaměřili na propojení teorie s praxí, a to prostřednictvím rozhovorů s osobnostmi ze světa vzdělávání či autorskou tvorbou didaktických materiálů pro volné použití ve školách. Stranou nezůstala ani pravidelná reflexe aktuálního dění v pedagogickém prostředí. Součástí portálu Učitel21 jsou rovněž ucelené obsahové segmenty věnované uchazečům (oborové knihovny, minisites atd.).

Pokud jde o informování akademické obce o novinkách, během roku 2023 vyšlo šest čísel fakultního newsletteru, propagaci obsahu portálu U21 napomáhá zvláštní newsletter tohoto média, který je určen veřejnosti.

Prostřednictvím tradičních i nových celoročních systémových nástrojů a opatření jsme usilovali o posílení významu fakulty a její atraktivnosti pro uchazeče o studium. PdF UP na denní bázi komunikuje prostřednictvím různých kanálů – kromě facebookové stránky má také svůj profil na Twitteru, Instagramu, Threads, obsah zveřejňuje rovněž na YouTube. Na svých sociálních sítích fakulta prezentuje autorský obsah, jehož cílem je aktivně vstupovat do prostředí učitelské komunity. Pro ilustraci významu webových a sociálních médií nabízíme přehled využití a návštěvnosti:

### **Učitel21**

Příspěvky na denní bázi.

Relace: 74 394

Počet unikátních návštěvníků: 51 129

### **Facebook**

Příspěvky na denní bázi.

Počet sledujících: 6 704

Skupina Studenti PdF UP: 7,4 tis. členů (k 15. 12. 2023)

### **Instagram**

Celkem příspěvků: 771

Sledující: 4, 272 (k 15. 12. 2023)

### **YouTube**

Celkem videí: 270

Počet odběratelů: 944

Celkem 150 170 zhlédnutí (k 14. 12. 2023)

### **X (Twitter)**

Celkem příspěvků: 1668

Počet sledujících: 640 (k 14. 12. 2023)

**Threads:**

Počet sledujících: 150 (k 20. 12. 2023)

Na sociálních sítích reflektujeme akademické i celospolečenské dění a pravidelně připomínáme významné dny či osobnosti a ocenění. Projekt E-Bezpečí získal 1. místo v soutěži Kyber cena 2023 v kategorii Kyber projekt roku. Zvítězil také v soutěži o Nejlepší projekt prevence kriminality na místní úrovni, kterou každoročně pořádá odbor prevence kriminality Ministerstva vnitra České republiky. Prof. Kamil Kopecký převzal bronzovou plaketu náměstka policejního prezidenta za vynikající spolupráci E-Bezpečí a Policie ČR.

Připravili jsme uchazečskou kampaň cílenou do období komunikace s uchazeči, dnů otevřených dveří a období před koncem příjmu přihlášek.

Nedílným prvkem života na pedagogické fakultě je také činnost spolků a studentských iniciativ. Mezi nejvíce viditelné patří aktivity spolku Otevřeno, Asociace studentů speciální pedagogiky, KOS, Češtinářského spolku, Basementu nebo Vysokoškolského katolického hnutí. Fakulta se snaží spolkový život podporovat a aktivity svých studujících považuje za obohacující součást života akademické obce. Pokud jde o konkrétní akce, podpořili jsme např. Noc vzdělávání pořádanou spolkem Otevřeno, se členy stejného spolku se také uskutečnily neformální debaty s vedením, podpořili jsme výstavní činnost Basementu, Logopedickou besedu studentů speciální pedagogiky a logopedie a další studentské aktivity.

## 12 Hospodaření fakulty

### Výroční zpráva o hospodaření PdF UP za rok 2023

#### Úvod a legislativní rámec

Pedagogická fakulta UP předkládá v souladu s § 21 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů Výroční zprávu o hospodaření PdF UP za rok 2023 zpracovanou na základě účetnictví vysoké školy a dalších vybraných údajů.

Zpráva zohledňuje oblasti hospodaření, které se v daném účetním období projeví v hospodaření fakulty, a slouží jak ke kontrole hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti při nakládání s prostředky státního rozpočtu podle § 39 odst. 3 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, tak ke zvýšení úrovně řídicí práce orgánů fakulty. Zpracována je v souladu s účetnictvím, případně čerpá z dalších vnitrořádkových evidencí systému SAP za kalendářní rok 2023.

Podmínky hospodaření v roce 2023 byly na úrovni předcházejících let. Pro rok 2023 byl použit „Číselník zdrojů a SPP projektů a oddělených způsobů účtování“, podle kterého se řídí začleňování jednotlivých dotací do příslušných zdrojů a následně projektů a prvků SPP, aby byl splněn požadavek poskytovatelů na oddělené sledování poskytnutých prostředků.

PdF UP v Olomouci se v roce 2023 řídila v oblasti finanční, hospodářské, majetkové a personální příslušnými ustanoveními zákona č. 111/1998 Sb. v platném znění a dalšími zákony platnými pro tyto oblasti (např. zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, zákonem č. 586/1992 Sb., o daních z příjmu, zákonem č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, zákonem č. 320/2002 Sb., o finanční kontrole) a interními normami Univerzity Palackého v Olomouci.

#### Rozpočet fakulty

Základním zdrojem neinvestičních výnosů byl přidělený příspěvek na vzdělávací činnost a příspěvek institucionální podpory VVŠ – Rozpočtový okruh I fixní část (dále jen A), výkonová část (dále jen K) a Ukazatel P (v členění P1 – ukazatel společenské priority a P2 – pedagogické SP) a na podporu na rozvoj výzkumné organizace.

#### Příspěvek a dotace dle jednotlivých ukazatelů v tis. Kč

<b>Rozpočtový okruh I – Institucionální financování VVŠ</b>	<b>218 047,69 Kč</b>
Fixní část (ukazatel A, zdroj 11)	183 212,64 Kč
Výkonová část (ukazatel K, zdroj 11)	34 835,05 Kč
<b>Podpora na rozvoj výzkumné organizace (RVO, zdroj 30)</b>	<b>26 286,94 Kč</b>
<b>Ukazatel P (zdroj 11)</b>	<b>24 191,08 Kč</b>
Společenské priority Pedagogické fakulty UP (ukazatel P1, zdroj 11)	11 933,57 Kč
Pedagogické SP (ukazatel P2, zdroj 11)	12 257,51 Kč



Současně byla fakultě stanovena výše participace na nákladech celouniverzitních aktivit (v tis. Kč).

<b>Participace na nákladech celouniverzitních aktivit</b>	<b>- 31 538,36 Kč</b>
-----------------------------------------------------------	-----------------------

#### **Rozpočet Pedagogické fakulty UP v tis. Kč**

Rozpočtový okruh I – Institucionální financování VVŠ (A + K)	218 047,69 Kč
Ukazatel P (zdroj 11)	24 191,08 Kč
Participace na nákladech celouniverzitních aktivit	- 31 538,36 Kč
<b>Rozpočet ve zdroji (A + K + P)</b>	<b>210 700,41 Kč</b>
Podpora na rozvoj výzkumné organizace (RVO, zdroj 30)	26 286,94 Kč
<b>Rozpočet Pedagogické fakulty UP (A + K + P + RVO)</b>	<b>236 987,35 Kč</b>

Po projednání v Akademickém senátu UP v Olomouci obdržel děkan fakulty dopisem rektora ze dne 31. 5. 2023 výši příspěvku a dotace rozdělené na rozpočtový okruh I – Institucionální financování VVŠ (fixní a výkonovou část – dle ukazatelů A, K), institucionální podporu na rozvoj výzkumné organizace (RVO) a společenské poptávky (ukazatel P). Současně byla stanovena participace na nákladech celouniverzitních aktivit. Návrh dílčího rozpočtu fakulty na rozdělení finančních prostředků PdF UP v Olomouci pro rok 2023 byl předložen k projednání a schválení v Akademickém senátu PdF UP, který metodiku dělení a rozpočet PdF UP dne 19. 6. 2023 projednal a schválil.

Mimo výše uvedené finanční prostředky fakulta hospodařila i s dalšími zdroji – podpora na specifický vysokoškolský výzkum a PROPOST (v tis. Kč).

Podpora na specifický vysokoškolský výzkum (zdroj 31)	6 263,00 Kč
PROPOST (zdroj 16)	6 945,00 Kč

PROPOST (zdroj 16) je program na podporu strategického řízení vysokých škol a je určen na podporu hlavních strategických opatření přijímaných vysokými školami v oblasti vzdělávací činnosti, řízení, vnitřních procesů. Základní tematické okruhy PROPOSTu stanovuje vedení univerzity v souladu s podmínkami Vyhlášení a Strategickým záměrem UP. Konkrétní cíle v okruzích si sama stanovuje Pedagogická fakulta UP v Olomouci. Tyto finanční prostředky nejsou rozpočtovány.

Specifický vysokoškolský výzkum (zdroj 31) je tzv. studentská grantová soutěž UP. Cílem je podpora projektů realizovaných studenty doktorského nebo magisterského studijního programu. Soutěž se řídí pravidly stanovenými směrnicí rektora.

#### **Hospodářský výsledek**

Celkové hospodaření Pedagogické fakulty UP v Olomouci včetně fondů v roce 2023 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši **23 641,09 tis. Kč**, z toho činí výsledek z hospodářské činnosti 1 730,90 tis. Kč před zdaněním a zůstatek příspěvku na vzdělávání pak 21 910,20 tis. Kč.

## **Analýza nákladů a výnosů**

Z příspěvku a dotací byly nejvýznamnější nákladovou položkou z celkových nákladů osobní náklady, které zahrnují mzdové náklady, náklady na sociální a zdravotní pojištění a ostatní sociální náklady. Tyto náklady činí celkem **203 448,37 tis. Kč** (zdroj 11 + 30). Další významnou položkou jsou ostatní služby ve výši **10 213,24 tis. Kč**. Tato položka zahrnuje zejména náklady na školení, konferenční poplatky, cestovní výdaje, poštovní a telefonní poplatky, odvoz odpadu, náklady na revize.

Náklady za energie byly v roce 2023 ve výši **5 066,38 tis. Kč**. Náklady za spotřebu materiálu ve výši **5 554,90 tis. Kč** jsou tvořeny zejména spotřebou papíru, obálek a tiskopisů, hygienických potřeb, čisticích prostředků, tonerů, knih, výpočetních technik a materiálů k opravám a udržování.

Mezi jednotlivými fakultami proběhlo několik mezifakultních vyrovnání, převody mezi fondy apod., vše dle platných vnitřních předpisů a norem UP, např. směna podpory na rozvoj výzkumné organizace (RVO, zdroj 30) a fondu provozních prostředků PdF UP (FPP, zdroj 82) ve výši 3 mil. Kč.

Nad rámec rozpočtu byl fakultě přidělen příspěvek v ukazateli „F“, který je určen pro oblast podpory rozvoje VŠ a podpory na neočekávané a mimořádné události. Čerpání těchto finančních prostředků bylo v souladu s předepsanými pravidly. Jednalo se o finanční prostředky ve výši 3 267,35 tis. Kč na pokrytí nákladů na energie a 217,99 tis. Kč na pokrytí stipendií pro ukrajinské studenty.



**Výkaz zisků a ztrát – hospodářský výsledek dle jednotlivých zdrojů (v tis. Kč)**

Fa	SyÚ	Popis	Zdroj 11	Zdroj 18	Zdroj 19	Zdroj 30	Zdroj 82	Zdroj 90	Celkem
41	501	Spotřeba materiálu celkem	5 492,00	76,58	399,29	62,90	231,10	6,10	6 267,96
41	502	Spotřeba energie celkem	4 730,45	0,00	1 821,04	335,93	0,00	0,00	6 887,42
41	511	Opravy a udržování celkem	2 580,80	0,00	178,97	6,85	4,17	0,00	2 770,78
41	512	Cestovné zaměstnanců celkem	825,79	0,00	233,74	179,75	35,67	3,50	1 278,44
41	513	Náklady na reprezentaci celkem	0,00	0,00	509,67	0,00	0,90	0,00	510,57
41	518	Ostatní služby celkem	6 062,00	83,49	4 458,51	558,05	536,82	30,75	11 729,62
41	521	Mzdy celkem	129 999,91	1 074,63	12 288,90	20 748,34	4 235,42	415,73	168 762,93
41	524	Zákonné pojištění celkem	40 201,06	328,91	3 959,63	6 881,29	1 109,16	112,80	52 592,85
41	525	Ostatní sociální pojištění	548,81	3,53	31,18	68,05	22,34	0,02	673,93
41	527	Zákonné sociální náklady celkem	4 591,51	31,69	232,80	409,40	65,79	6,67	5 337,86
41	538	Ostatní daně a poplatky celkem	5,00	0,00	0,35	0,00	0,00	0,00	5,35
41	542	Ostatní pokuty a penále celkem	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00
41	545	Kurzové ztráty celkem	12,70	0,00	71,51	10,08	5,39	0,00	99,69
41	549	Jiné ostatní náklady celkem	28 284,68	3,36	1 876,47	0,00	98,34	0,00	30 262,85
41	551	Odpisy dlouhodobého NM a HM celkem	5 291,91	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 291,91
41	561	Změna stavu zásob výrobků celkem	0,00	0,00	-22,47	0,00	0,00	0,00	-22,47
41	582	Poskytnuté členské příspěvky celkem	0,60	0,00	2,42	0,00	1,05	0,00	4,07
41	591	Daň z příjmů celkem	0,00	0,00	13,69	0,00	0,00	11,79	25,48
41	602	Tržby z prodeje služeb celkem	0,00	-2 120,48	-22 416,44	0,00	0,00	-1 338,17	-25 875,08
41	604	Tržby za prodané zboží celkem	0,00	0,00	-59,49	0,00	0,00	0,00	-59,49
41	645	Kurzové zisky celkem	0,00	0,00	-21,05	0,00	0,00	0,00	-21,05
41	648	Zúčtování fondů celkem	0,00	0,00	0,00	0,00	-6 368,60	0,00	-6 368,60
41	649	Jiné ostatní výnosy celkem	-4 546,17	0,00	-1 098,42	0,00	0,00	-49,99	-5 694,58
41	691	Provozní dotace celkem	0,00	0,00	-3 037,78	-29 286,94	0,00	0,00	-32 324,72
41	692	Příspěvek [ukazatele A, B, C, D, F, M, S, U] celkem	-226 516,19	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-226 516,19
41	710	Vnitronáklady celkem	2 473,09	259,69	11 070,54	26,29	22,46	0,00	13 852,07
41	720	Vnitrovýnosy celkem	-37,95	-256,69	-10 909,86	0,00	0,00	0,00	-11 204,50
<b>41</b>	<b>Axx</b>	<b>Náklady celkem</b>	<b>231 100,31</b>	<b>1 861,87</b>	<b>37 128,22</b>	<b>29 286,94</b>	<b>6 368,60</b>	<b>587,36</b>	<b>306 333,30</b>
<b>41</b>	<b>Bxx</b>	<b>Výnosy celkem</b>	<b>-231 100,31</b>	<b>-2 377,17</b>	<b>-37 543,03</b>	<b>-29 286,94</b>	<b>-6 368,60</b>	<b>-1 388,16</b>	<b>-308 064,20</b>
<b>41</b>	<b>Cxx</b>	<b>HV celkem</b>	<b>0,00</b>	<b>-515,30</b>	<b>-414,81</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-800,79</b>	<b>-1 730,90</b>

**Výkaz zisků a ztrát – hospodářský výsledek dle účtových skupin (v tis. Kč)**

Položka rozpočtu	Hlavní činnost				Doplňková činnost	Hlavní činnost	Celkem
	Vzdělávání		Věda a výzkum	FPP – použití	Hosp. DČ	Vzdělávání	
	Zdroj 11	Zdroj 19	Zdroj 30	Zdroj 82	Zdroj 90	Zdroj 18	
<b>Náklady:</b>	<b>231 100</b>	<b>37 128</b>	<b>29 287</b>	<b>6 369</b>	<b>587</b>	<b>1 862</b>	<b>306 333</b>
Spotřeba materiálu, energie a prodané zboží	10 222	2 220	399	231	6	77	13 155
Služby	9 469	5 381	745	578	34	83	16 289
Osobní náklady	175 341	16 513	28 107	5 433	535	1 439	227 368
Ostatní náklady	28 303	1 944	10	105	12	3	30 377
Odpisy	5 292	0	0	0	0	0	5 292
Vnitronáklady	2 473	11 071	26	22	0	260	13 852
<b>Výnosy:</b>	<b>253 011</b>	<b>37 543</b>	<b>29 287</b>	<b>6 369</b>	<b>1 388</b>	<b>2 377</b>	<b>329 974</b>
Tržby za vlastní výkony a za zboží	0	22 476	0	0	1 338	2 120	25 935
Ostatní výnosy	4 546	1 119	0	6 369	50	0	12 084
Provozní dotace a přijaté příspěvky	248 426	3 038	29 287	0	0	0	280 751
Vnitrovýnosy	38	10 910	0	0	0	257	11 205
<b>Hospodářský výsledek (V–N):</b>	<b>21 910</b>	<b>415</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>801</b>	<b>515</b>	<b>23 641</b>

Pozn. 1) účtové skupiny

50*	Spotřeba materiálu, energie a prodané zboží
51*	Služby
52*	Osobní náklady
53*,54*,56*,57*,58*,59*	Ostatní náklady
55*	Odpisy
71*	Vnitronáklady
60*	Tržby za vlastní výkony a za zboží
64*,65*,68*	Ostatní výnosy
69*	Provozní dotace a přijaté příspěvky
72*	Vnitrovýnosy

Pozn. 2) zdroje

zdroj 11	Vzdělávání – příspěvek (Rozpočtový okruh I – Institucionální financování VVŠ (ukazatele A, K, P), dále ukazatele na podporu studentů (C, S, U) a ukazatel (F) pro oblast podpory rozvoje VŠ a podpory na neočekávané a mimořádné události)
zdroj 18	Vzdělávání – hospodářská činnost (neakreditované studijní programy, konference)
zdroj 19	Vzdělávání – nehospodářská činnost (akreditované studijní programy, poplatky za přijímací řízení, studium v cizím jazyce a celoživotní vzdělávání, ostatní výnosy apod.)
zdroj 30	Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj (věda a výzkum)
zdroj 90	Doplňková činnost – hospodářská činnost (výnosy z pronájmů, smluvní výzkum)

## Vývoj a konečný stav fondů fakulty

V souladu s ustanoveními zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v platném znění má Pedagogická fakulta UP zřízeny níže uvedené fondy, s nimiž hospodaří:

### Stav a vývoj fondů (v tis. Kč)

Název fondu	Počáteční stav v tis. Kč	Tvorba fondu v tis. Kč	Čerpání fondu v tis. Kč	Stav v tis. Kč
	k 1. 1. 2023	1. 1. – 31. 12.	1. 1. – 31. 12.	k 31. 12. 2023
Fond reprodukce investičního majetku	336,07 Kč	6 813,40 Kč	-2 215,48 Kč	4 933,99 Kč
Fond stipendijní	20 793,40 Kč	13 138,70 Kč	-15 464,27 Kč	18 467,83 Kč
Fond odměn	97,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	97,00 Kč
Fond účelově určených prostředků	257,90 Kč	93,52 Kč	-257,90 Kč	93,52 Kč
Fond sociální	4 028,16 Kč	3 388,93 Kč	-7 282,00 Kč	135,09 Kč
Fond provozních prostředků	108 421,42 Kč	28 152,09 Kč	-12 436,26 Kč	124 137,25 Kč

#### ▪ **Fond reprodukce investičního majetku v tis. Kč**

Je tvořen zejména účetními odpisy, zůstatkovou cenou vyřazeného majetku, přidělem ze zisku či převodem z jiných fondů. Finanční prostředky mohou být využity pro financování přístrojového vybavení a k zajištění investiční činnosti PdF UP (technická zhodnocení objektů, realizace staveb, rekonstrukce budov apod.). V roce 2023 byla do Fondu reprodukce investičního majetku převedena částka 6 067,66 tis. Kč z Fondu provozních prostředků. Tato finanční rezerva může být kdykoliv využita k pořízení investice.

#### ▪ **Stipendijní fond v tis. Kč**

Je tvořen zejména poplatky za studium. Čerpání je v souladu s vnitřními předpisy univerzity a PdF UP. Ze Stipendijního fondu jsou průběžně financována veškerá stipendia pro studenty českých i anglických studijních programů. V roce 2023 bylo záměrem poskytnout maximální podporu studentům z tohoto fondu pro účely jejich motivace. V průběhu roku byl stipendijní fond použit k výplatě stipendií zejména na výplatu účelových stipendií ve výši 9 124,27 tis. Kč a na dofinancování stipendií studentů doktorských studijních programů.

#### ▪ **Fond odměn v tis. Kč**

Je tvořen a čerpán v souladu s vnitřními předpisy univerzity a PdF UP. V roce 2023 se stav fondu nezměnil.

#### ▪ **Fond účelově určených prostředků v tis. Kč**

Je tvořen a čerpán v souladu s požadavky zákona o vysokých školách a pravidly poskytovatelů účelově určených prostředků.

#### ▪ **Sociální fond v tis. Kč**

Je tvořen a čerpán v souladu s pravidly Univerzity Palackého v Olomouci a Pedagogické fakulty UP v Olomouci. Čerpání bylo realizováno průběžně během celého roku 2023.

Nejvýznamnější nákladovou položkou z celkových nákladů byl příspěvek na kulturu, sport, rehabilitaci, vitamíny a očkování ve výši 3 215,00 tis. Kč. Druhou významnou položkou bylo čerpání příspěvku na penzijní připojištění ve výši 2 784,00 tis. Kč, příspěvek na stravování byl ve výši 1 176,00 tis. Kč.

▪ **Fond provozních prostředků v tis. Kč**

Je tvořen zejména ziskem po zdanění a zůstatkem příspěvku na vzdělávání (institucionální financování VVŠ) k 31. 12. příslušného roku. Finanční prostředky lze užít k pokrytí provozních nákladů, spolufinancování projektů či převodu do jiných fondů.

<b>Počáteční stav fondu k 1. 1. 2023 v tis. Kč</b>	<b>108 421,42 Kč</b>
<b>Tvorba celkem:</b>	<b>28 152,09 Kč</b>
Tvorba ze zdroje 11	21 910,20 Kč
Tvorba z hospodářského výsledku za rok 2022	3 893,15 Kč
Tvorba ukazatel „C“	0,00 Kč
Tvorba ukazatel „I“	26,97 Kč
Tvorba ukazatel „P“	0,00 Kč
Tvorba ukazatel „D“	0,00 Kč
Tvorba ukazatel NPO	321,77 Kč
Převody mezi součástmi	2 000,00 Kč
<b>Čerpání celkem:</b>	<b>-12 436,26 Kč</b>
Čerpání NPO	-321,77 Kč
Čerpání bez NPO	-12 114,49 Kč
<b>Konečný stav fondu k 31. 12. 2023 v tis. Kč</b>	<b>124 137,25 Kč</b>
Příspěvek (úspory z předchozích let)	121 065,74 Kč
Hospodářského výsledku (úspory z předchozích let)	849,28 Kč
Ukazatel „C“ (úspory z předchozích let)	2 174,48 Kč
Ukazatel „I“ (úspory z předchozích let)	47,72 Kč
Ukazatel „D“ (úspory z předchozích let)	0,02 Kč

**Pohyb a stav majetku v tis. Kč**

<b>Účet</b>	<b>Účetní stav k 1. 1. 2023</b>	<b>Účetní stav k 31. 12. 2023</b>	<b>Změna [%]</b>
<b>Nehmotný majetek</b> (software, ocenitelná práva, DNM)	1 764,54 Kč	882,20 Kč	-50,00
<b>Hmotný majetek</b> (samostatné movité věci, soubory movitých věcí, DHM)	94 242,16 Kč	90 184,76 Kč	-4,31

<b>Umělecká díla</b> (umělecká díla, předměty, sbírky, insignie)	405,66 Kč	405,66 Kč	0,00
<b>Drobný dlouhodobý nehmotný majetek – celkem</b> (DDNM nad/do limitu, ocenitelná práva a věcná břemena)	3 645,55 Kč	3 814,90 Kč	4,65
<b>Drobný dlouhodobý hmotný majetek – celkem</b> (DDHM nad/do limitu)	86 702,73 Kč	90 589,18 Kč	4,48
<b>Celková hodnota majetku PdF UP</b>	<b>186 760,64 Kč</b>	<b>185 876,70 Kč</b>	

V rámci roku 2023 došlo k vyřazení účetně odepsaného, opotřebovaného a nefunkčního hmotného majetku Pedagogické fakulty UP v Olomouci ve výši **4 057,40 tis. Kč**. Opravy a údržba tohoto majetku by byly neekonomické. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek byl navýšen o **169,35 tis. Kč** a drobný dlouhodobý hmotný majetek byl navýšen o **3 886,45 tis. Kč**.

K 31. 12. 2023 je celková hodnota majetku Pedagogické fakulty UP **185 876,70 tis. Kč**.

### Závěr

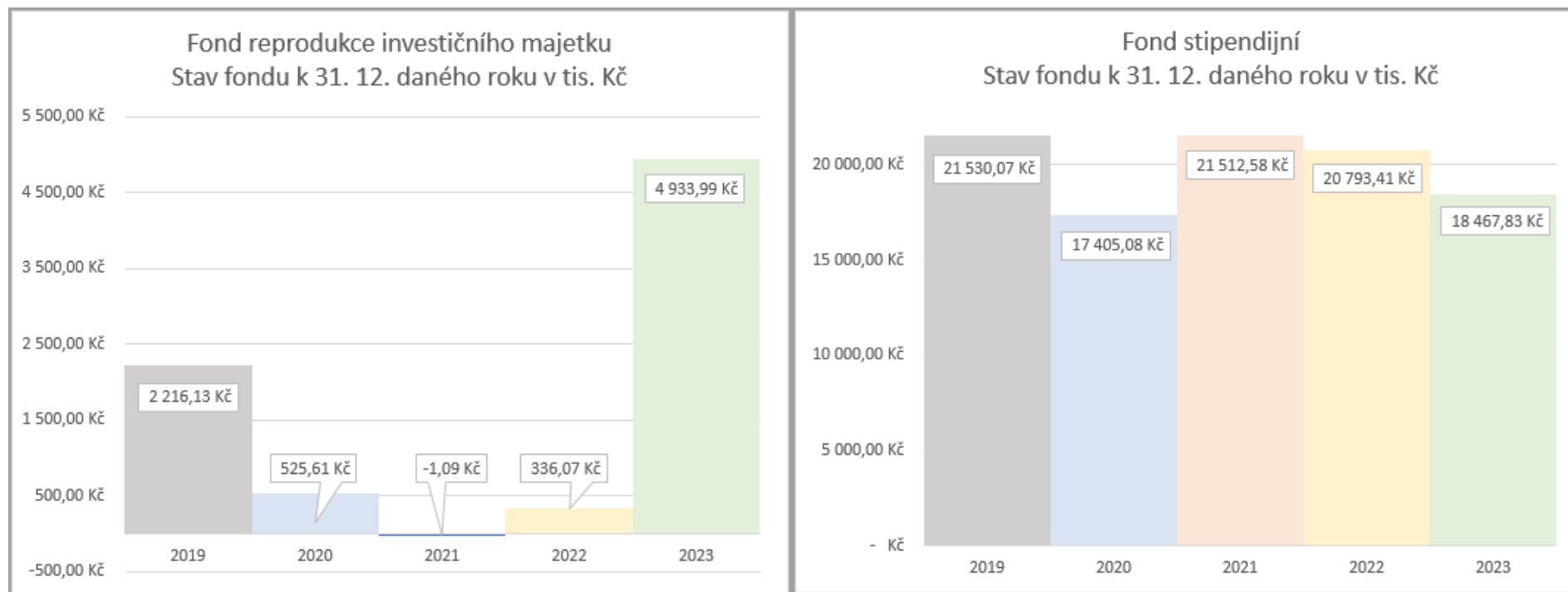
Na základě výše uvedených dat je možné konstatovat, že hospodaření Pedagogické fakulty UP v Olomouci je ve všech oblastech její činnosti stabilizované. Hospodaření v roce 2023 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 23 641,09 tis. Kč, z toho činí výsledek z hospodářské činnosti 1 730,90 tis. Kč před zdaněním a zůstatek příspěvku na vzdělávání je ve výši 21 910,20 tis. Kč. Výsledek z hospodářské činnosti bude zaúčtován v průběhu roku 2024. Ve fondu provozních prostředků je pro následující roky alokováno 124 137,25 tis. Kč, přičemž 121 915,02 tis. Kč lze využít zejména k financování plánované rekonstrukce objektu Žižkovo nám. a k zajištění provozu objektů Pedagogické fakulty UP v Olomouci.

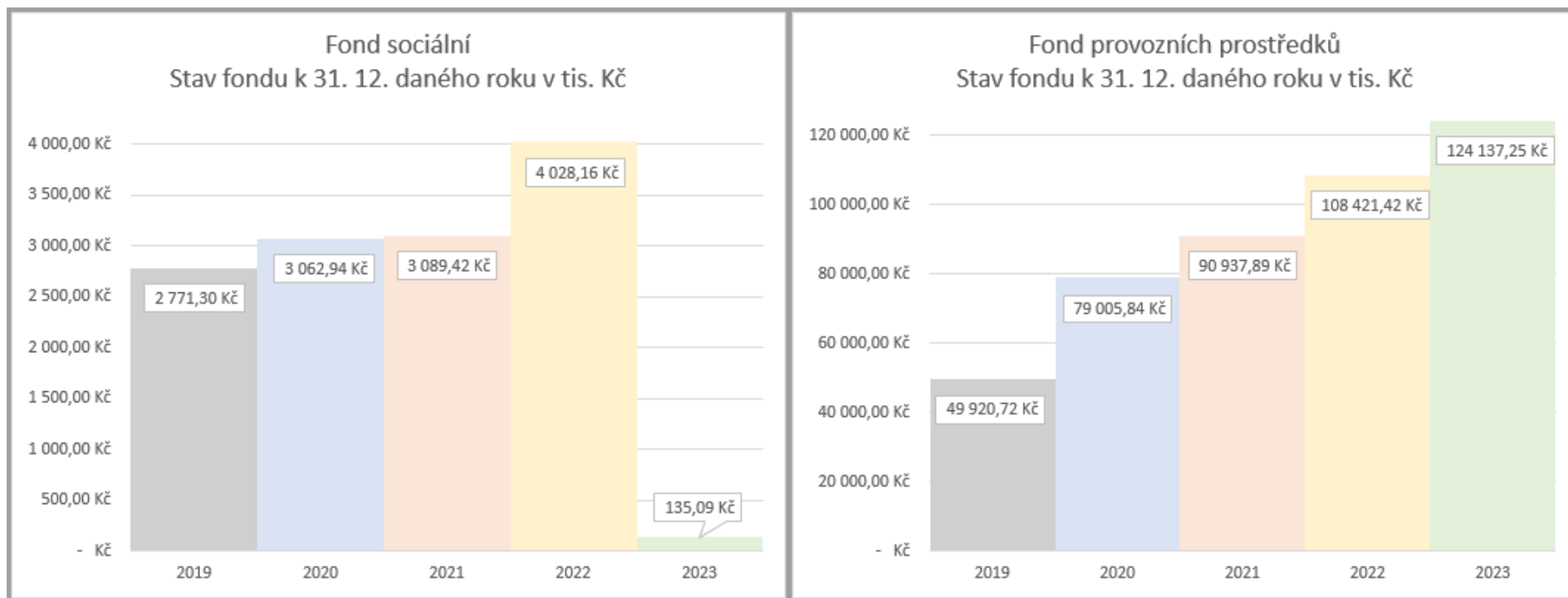
Pro oblasti střednědobého finančního řízení fakulty je nutné i pro rok 2024 zopakovat cíle definované pro roky předchozí, a to:

- vyrovnané hospodaření pro rok 2024,
- zajištění hospodárného a efektivního čerpání příspěvků a dotací,
- zajištění strategického plánování v oblasti infrastrukturálního rozvoje,
- v oblasti energetických úspor snižování provozních nákladů.

### Stav vybraných fondů v tis. Kč

Popis	2019	2020	2021	2022	2023
Fond reprodukce investičního majetku	2 216,13 Kč	525,61 Kč	- 1,09 Kč	336,07 Kč	4 933,99 Kč
Fond stipendijní	21 530,07 Kč	17 405,08 Kč	21 512,58 Kč	20 793,41 Kč	18 467,83 Kč
Fond sociální	2 771,30 Kč	3 062,94 Kč	3 089,42 Kč	4 028,16 Kč	135,09 Kč
Fond provozních prostředků	49 920,72 Kč	79 005,84 Kč	90 937,89 Kč	108 421,42 Kč	124 137,25 Kč





**Meziroční srovnání příspěvků a dotací**

<b>Příspěvek a dotace dle jednotlivých ukazatelů v tis. Kč</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Rozpočtový okruh I – Institucionální financování VVŠ</b>	<b>196 854 Kč</b>	<b>205 699 Kč</b>	<b>208 208 Kč</b>	<b>212 538 Kč</b>	<b>218 048 Kč</b>
Fixní část (ukazatel A, zdroj 11)	164 734 Kč	172 236 Kč	177 446 Kč	183 213 Kč	183 213 Kč
Výkonová část (ukazatel K, zdroj 11)	32 120 Kč	33 463 Kč	30 762 Kč	29 326 Kč	34 835 Kč
<b>Podpora na rozvoj výzkumné organizace (RVO, zdroj 30)</b>	<b>15 552 Kč</b>	<b>17 058 Kč</b>	<b>25 000 Kč</b>	<b>27 960 Kč</b>	<b>26 287 Kč</b>
<b>Ukazatel P (zdroj 11)</b>	<b>11 872 Kč</b>	<b>22 416 Kč</b>	<b>22 963 Kč</b>	<b>22 629 Kč</b>	<b>24 191 Kč</b>
Společenské priority Pedagogické fakulty (ukazatel P1, zdroj 11)	11 872 Kč	10 171 Kč	10 816 Kč	10 296 Kč	11 934 Kč
Pedagogické SP (ukazatel P2, zdroj 11)	0 Kč	12 245 Kč	12 147 Kč	12 333 Kč	12 258 Kč

Participace na nákladech celouniverzitních aktivit	- 32 161 Kč	- 31 426 Kč	- 32 239 Kč	- 32 456 Kč	- 31 538 Kč
----------------------------------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

<b>Rozpočet Pedagogické fakulty UP</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Rozpočtový okruh I – Institucionální financování VVŠ	196 854 Kč	205 699 Kč	208 208 Kč	212 538 Kč	218 048 Kč
Ukazatel P (zdroj 11)	11 872 Kč	22 416 Kč	22 963 Kč	22 629 Kč	24 191 Kč
Rozvojové projekty v rámci institucionálního plánu FRUP	1 165 Kč	1 165 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč
Participace na nákladech celouniverzitních aktivit	- 32 161 Kč	- 31 426 Kč	- 32 239 Kč	- 32 456 Kč	- 31 538 Kč
<b>Rozpočet ve zdroji (A + K + P)</b>	<b>177 731 Kč</b>	<b>197 855 Kč</b>	<b>198 932 Kč</b>	<b>202 711 Kč</b>	<b>210 700 Kč</b>
Podpora na rozvoj výzkumné organizace (RVO, zdroj 30)	15 552 Kč	17 058 Kč	25 000 Kč	27 960 Kč	26 287 Kč
<b>Rozpočet Pedagogické fakulty UP (A + K + P + RVO)</b>	<b>193 283 Kč</b>	<b>214 913 Kč</b>	<b>223 932 Kč</b>	<b>230 671 Kč</b>	<b>236 987 Kč</b>

Podpora na specifický vysokoškolský výzkum (zdroj 31)	6 045 Kč	6 045 Kč	5 587 Kč	5 972 Kč	6 263 Kč
Institucionální plán (zdroj 16)	6 045 Kč	6 045 Kč	8 829 Kč	7 940 Kč	6 945 Kč

<b>Celkem</b>	<b>205 373 Kč</b>	<b>227 003 Kč</b>	<b>238 348 Kč</b>	<b>244 583 Kč</b>	<b>250 195 Kč</b>
---------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------



## Obsah

1 Organizační schéma fakulty.....	4
2 Orgány Pedagogické fakulty UP .....	5
3 Studijní a pedagogická činnost na fakultě.....	7
4 Celoživotní vzdělávání .....	16
5 Výzkum, vývoj a tvůrčí činnost .....	19
6 Internacionalizace .....	30
7 Legislativa, organizace a rozvoj .....	33
8 Implementace a rozvoj nových technologií .....	40
9 Zaměstnanci fakulty .....	43
10 Péče o studenty a poradenství.....	45
11 Veřejné vzdělávací, popularizační a dobrovolnické aktivity .....	48
12 Hospodaření fakulty .....	52

**Výroční zpráva o činnosti a hospodaření  
Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci za rok 2023**  
Schváleno Akademickým senátem PdF UP

Pedagogická fakulta UP  
Žižkovo náměstí 5  
Olomouc  
[www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz)  
Olomouc 2024