

Témata disertačních prací pro doktorský studijní program Didaktika informatiky a digitálních technologií

- Koncepce integrovaného předmětu Informatika a technika ve školním kurikulu – modely, přístupy a didaktické výzvy. (školitel prof. PhDr. et PaedDr. Jiří Dostál, Ph.D.)
- Maker kultura a „learning by doing“ v didaktice STEM. (školitel prof. PhDr. et PaedDr. Jiří Dostál, Ph.D.)
- Badatelsky orientovaná výuka s využitím digitálních technologií ve předmětech STEM. (školitel prof. PhDr. et PaedDr. Jiří Dostál, Ph.D.)
- Učitel informatiky a jeho individuální pojetí výuky. (školitel doc. PhDr. Miroslav Chráska, Ph.D.)
- Problematika kybernetické bezpečnosti a možnosti jejího uplatnění ve výuce informatiky, či zabezpečení provozu školního informačního systému školitel. (školitel prof. PhDr. Milan Klement, Ph.D.)
- Hrozby a rizika v kyberprostoru jako téma výuky informatiky a rozvoje povědomí uživatelů o kybernetické bezpečnosti. (školitel prof. PhDr. Milan Klement, Ph.D.)
- Možnosti využití nástrojů umělé inteligence ve výuce informatiky, jakožto složky informatického myšlení žáka. (školitel prof. PhDr. Milan Klement, Ph.D.)
- Vliv umělé inteligence na metody a výsledky vzdělávání. (školitel prof. Ing. Čestmír Serafín, Dr.)
- Kritické myšlení v éře generativních technologií: nové výzvy pro učitele informatiky. (školitel prof. Ing. Čestmír Serafín, Dr.)
- Role metakognice ve výuce informatiky: jak žáci reflektují své učení. (školitel prof. Ing. Čestmír Serafín, Dr.)
- Adaptivní výuka programování s využitím LLM: Vliv personalizovaných AI asistentů na rozvoj algoritmického myšlení a debugging kompetencí. (školitel doc. RNDr. Petr Šaloun, Ph.D.)
- Kritické myšlení v éře AI: Didaktické strategie pro ověřování AI-generovaného obsahu ve výuce informatiky. (školitel doc. RNDr. Petr Šaloun, Ph.D.)

- AI-augmentované formativní hodnocení: Nové paradigma ověřování programátorských kompetencí v cloud-based prostředích. (školitel doc. RNDr. Petr Šaloun, Ph.D.)