

# Test studijních předpokladů

1. PISA zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné funkční gramotnosti patnáctiletých žáků ve tříletých cyklech. V každém cyklu je v pravidelném pořadí vždy jedna z uvedených oblastí hlavní a zbývající dvě vedlejší. Pro hlavní oblast je vždy vypracován nový koncepční rámec a na jeho základě jsou vytvořeny nové testové úlohy, které zohledňují aktuální úvahy o tom, co by žáci měli umět a znát. PISA však zároveň klade důraz na porovnatelnost zjištěných výsledků v čase, a proto test obsahuje i trendové úlohy, které byly použity již v předchozích cyklech šetření a umožňují zpracovat výsledky nejnovějšího cyklu tak, aby je bylo možné porovnávat s výsledky z předchozích let. Pro vedlejší oblasti se používají pouze trendové úlohy, nové se nevytvářejí. Dotazníková šetření přidávají k žákovu výsledku v testech informace o něm, jeho rodině a zázemí a o jeho škole. To obohacuje získaná data o důležité údaje a umožňuje rozpoznat jevy a trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka a jeho postoje.

Které tvrzení odpovídá informacím uvedeným v textu? - **správně**

## Vaše odpověď

- a. V hlavní oblasti výzkumu jsou využity pouze trendové úlohy.
- b. Pro vedlejší oblasti výzkumu se pokaždé vytvářejí nové trendové úlohy.
- c. Trendové úlohy vycházejí z nového koncepčního rámce.
- d. Trendové úlohy umožňují porovnávání výsledků v čase.

## Správná odpověď

- a. V hlavní oblasti výzkumu jsou využity pouze trendové úlohy.
- b. Pro vedlejší oblasti výzkumu se pokaždé vytvářejí nové trendové úlohy.
- c. Trendové úlohy vycházejí z nového koncepčního rámce.
- d. **Trendové úlohy umožňují porovnávání výsledků v čase.**

2. PISA zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné funkční gramotnosti patnáctiletých žáků ve tříletých cyklech. V každém cyklu je v pravidelném pořadí vždy jedna z uvedených oblastí hlavní a zbývající dvě vedlejší. Pro hlavní oblast je vždy vypracován nový koncepční rámec a na jeho základě jsou vytvořeny nové testové úlohy, které zohledňují aktuální úvahy o tom, co by žáci měli umět a znát. PISA však zároveň klade důraz na porovnatelnost zjištěných výsledků v čase, a proto test obsahuje i trendové úlohy, které byly použity již v předchozích cyklech šetření a umožňují zpracovat výsledky nejnovějšího cyklu tak, aby je bylo možné porovnávat s výsledky z předchozích let. Pro vedlejší oblasti se používají pouze trendové úlohy, nové se nevytvářejí. Dotazníková šetření přidávají k žákovu výsledku v testech informace o něm, jeho rodině a zázemí a o jeho škole. To obohacuje získaná data o důležité údaje a umožňuje rozpoznat jevy a trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka a jeho postoje.

Jak často se jedna ze zkoumaných oblastí stává hlavním objektem výzkumu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. jednou za devět let
- b. jednou za šest let
- c. jednou za tři roky
- d. jednou za rok

Správná odpověď

- a. **jednou za devět let**
- b. jednou za šest let
- c. jednou za tři roky
- d. jednou za rok

3. PISA zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné funkční gramotnosti patnáctiletých žáků ve tříletých cyklech. V každém cyklu je v pravidelném pořadí vždy jedna z uvedených oblastí hlavní a zbývající dvě vedlejší. Pro hlavní oblast je vždy vypracován nový koncepční rámec a na jeho základě jsou vytvořeny nové testové úlohy, které zohledňují aktuální úvahy o tom, co by žáci měli umět a znát. PISA však zároveň klade důraz na porovnatelnost zjištěných výsledků v čase, a proto test obsahuje i trendové úlohy, které byly použity již v předchozích cyklech šetření a umožňují zpracovat výsledky nejnovějšího cyklu tak, aby je bylo možné porovnávat s výsledky z předchozích let. Pro vedlejší oblasti se používají pouze trendové úlohy, nové se nevytvářejí. Dotazníková šetření přidávají k žákovu výsledku v testech informace o něm, jeho rodině a zázemí a o jeho škole. To obohacuje získaná data o důležité údaje a umožňuje rozpoznat jevy a trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka a jeho postoje.

Které tvrzení odpovídá informacím uvedeným v textu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka umožňují zjistit trendové úlohy.
- b. Trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka se zjišťují pouze nepravidelně.
- c. Trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka se ve výzkumech PISA nezjišťují.
- d. Trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka zjišťují dotazníková šetření.

Správná odpověď

- a. Trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka umožňují zjistit trendové úlohy.
- b. Trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka se zjišťují pouze nepravidelně.
- c. Trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka se ve výzkumech PISA nezjišťují.
- d. **Trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka zjišťují dotazníková šetření.**

4. PISA zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné funkční gramotnosti patnáctiletých žáků ve tříletých cyklech. V každém cyklu je v pravidelném pořadí vždy jedna z uvedených oblastí hlavní a zbývající dvě vedlejší. Pro hlavní oblast je vždy vypracován nový koncepční rámec a na jeho základě jsou vytvořeny nové testové úlohy, které zohledňují aktuální úvahy o tom, co by žáci měli umět a znát. PISA však zároveň klade důraz na porovnatelnost zjištěných výsledků v čase, a proto test obsahuje i trendové úlohy, které byly použity již v předchozích cyklech šetření a umožňují zpracovat výsledky nejnovějšího cyklu tak, aby je bylo možné porovnávat s výsledky z předchozích let. Pro vedlejší oblasti se používají pouze trendové úlohy, nové se nevytvářejí. Dotazníková šetření přidávají k žákovu výsledku v testech informace o něm, jeho rodině a zázemí a o jeho škole. To obohacuje získaná data o důležité údaje a umožňuje rozpoznat jevy a trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka a jeho postoje.

Které tvrzení odpovídá informacím uvedeným v textu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Nové testovací úlohy jsou vytvářené pro všechny sledované oblasti.
- b. Nové testovací úlohy ověřují sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka.
- c. Nové testovací úlohy se týkají pouze hlavní výzkumné oblasti.
- d. Nové testovací úlohy jsou vytvářeny pro dvě vedlejší oblasti.

Správná odpověď

- a. Nové testovací úlohy jsou vytvářené pro všechny sledované oblasti.
- b. Nové testovací úlohy ověřují sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka.
- c. **Nové testovací úlohy se týkají pouze hlavní výzkumné oblasti.**
- d. Nové testovací úlohy jsou vytvářeny pro dvě vedlejší oblasti.

5. PISA zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné funkční gramotnosti patnáctiletých žáků ve tříletých cyklech. V každém cyklu je v pravidelném pořadí vždy jedna z uvedených oblastí hlavní a zbývající dvě vedlejší. Pro hlavní oblast je vždy vypracován nový koncepční rámec a na jeho základě jsou vytvořeny nové testové úlohy, které zohledňují aktuální úvahy o tom, co by žáci měli umět a znát. PISA však zároveň klade důraz na porovnatelnost zjištěných výsledků v čase, a proto test obsahuje i trendové úlohy, které byly použity již v předchozích cyklech šetření a umožňují zpracovat výsledky nejnovějšího cyklu tak, aby je bylo možné porovnávat s výsledky z předchozích let. Pro vedlejší oblasti se používají pouze trendové úlohy, nové se nevytvářejí. Dotazníková šetření přidávají k žákovu výsledku v testech informace o něm, jeho rodině a zázemí a o jeho škole. To obohacuje získaná data o důležité údaje a umožňuje rozpoznat jevy a trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka a jeho postoje.

Jak často se konají výzkumy funkční gramotnosti PISA? - **správně**

Vaše odpověď

- a. třikrát za rok
- b. nepravidelně – podle potřeby
- c. jednou za tři roky
- d. každý rok

Správná odpověď

- a. třikrát za rok
- b. nepravidelně – podle potřeby
- c. **jednou za tři roky**
- d. každý rok

6. PISA zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné funkční gramotnosti patnáctiletých žáků ve tříletých cyklech. V každém cyklu je v pravidelném pořadí vždy jedna z uvedených oblastí hlavní a zbývající dvě vedlejší. Pro hlavní oblast je vždy vypracován nový koncepční rámec a na jeho základě jsou vytvořeny nové testové úlohy, které zohledňují aktuální úvahy o tom, co by žáci měli umět a znát. PISA však zároveň klade důraz na porovnatelnost zjištěných výsledků v čase, a proto test obsahuje i trendové úlohy, které byly použity již v předchozích cyklech šetření a umožňují zpracovat výsledky nejnovějšího cyklu tak, aby je bylo možné porovnávat s výsledky z předchozích let. Pro vedlejší oblasti se používají pouze trendové úlohy, nové se nevytvářejí. Dotazníková šetření přidávají k žákovu výsledku v testech informace o něm, jeho rodině a zázemí a o jeho škole. To obohacuje získaná data o důležité údaje a umožňuje rozpoznat jevy a trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka a jeho postoje.

Jaký funkční styl je použit ve výchozím textu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. administrativní
- b. odborný
- c. prostěsdělovací
- d. publicistický

Správná odpověď

- a. administrativní
- b. **odborný**
- c. prostěsdělovací
- d. publicistický

7. PISA zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné funkční gramotnosti patnáctiletých žáků ve tříletých cyklech. V každém cyklu je v pravidelném pořadí vždy jedna z uvedených oblastí hlavní a zbývající dvě vedlejší. Pro hlavní oblast je vždy vypracován nový koncepční rámec a na jeho základě jsou vytvořeny nové testové úlohy, které zohledňují aktuální úvahy o tom, co by žáci měli umět a znát. PISA však zároveň klade důraz na porovnatelnost zjištěných výsledků v čase, a proto test obsahuje i trendové úlohy, které byly použity již v předchozích cyklech šetření a umožňují zpracovat výsledky nejnovějšího cyklu tak, aby je bylo možné porovnávat s výsledky z předchozích let. Pro vedlejší oblasti se používají pouze trendové úlohy, nové se nevytvářejí. Dotazníková šetření přidávají k žákovu výsledku v testech informace o něm, jeho rodině a zázemí a o jeho škole. To obohacuje získaná data o důležité údaje a umožňuje rozpoznat jevy a trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka a jeho postoje.

Jak jsou získávány informace o žákovi a jeho rodinném zázemí? - **správně**

Vaše odpověď

- a. inspekční zprávou
- b. pozorováním
- c. dotazníkem
- d. hloubkovým rozhovorem

Správná odpověď

- a. inspekční zprávou
- b. pozorováním
- c. **dotazníkem**
- d. hloubkovým rozhovorem

8. PISA zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné funkční gramotnosti patnáctiletých žáků ve tříletých cyklech. V každém cyklu je v pravidelném pořadí vždy jedna z uvedených oblastí hlavní a zbývající dvě vedlejší. Pro hlavní oblast je vždy vypracován nový koncepční rámec a na jeho základě jsou vytvořeny nové testové úlohy, které zohledňují aktuální úvahy o tom, co by žáci měli umět a znát. PISA však zároveň klade důraz na porovnatelnost zjištěných výsledků v čase, a proto test obsahuje i trendové úlohy, které byly použity již v předchozích cyklech šetření a umožňují zpracovat výsledky nejnovějšího cyklu tak, aby je bylo možné porovnávat s výsledky z předchozích let. Pro vedlejší oblasti se používají pouze trendové úlohy, nové se nevytvářejí. Dotazníková šetření přidávají k žákovu výsledku v testech informace o něm, jeho rodině a zázemí a o jeho škole. To obohacuje získaná data o důležité údaje a umožňuje rozpoznat jevy a trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka a jeho postoje.

Kdo je hlavním předpokládaným adresátem výchozího sdělení? - **správně**

Vaše odpověď

- UNESCO – organizace usilující o udržení mezinárodního míru rozvíjením spolupráce v oblasti výchovy, vědy (přírodní a sociální vědy), kultury apod.
- instituce vytvářející školskou politiku v participujících zemích
- UNICEF – Dětský fond Organizace spojených národů
- zúčastnění žáci a jejich rodiče

Správná odpověď

- UNESCO – organizace usilující o udržení mezinárodního míru rozvíjením spolupráce v oblasti výchovy, vědy (přírodní a sociální vědy), kultury apod.
- instituce vytvářející školskou politiku v participujících zemích**
- UNICEF – Dětský fond Organizace spojených národů
- zúčastnění žáci a jejich rodiče

9. PISA zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné funkční gramotnosti patnáctiletých žáků ve tříletých cyklech. V každém cyklu je v pravidelném pořadí vždy jedna z uvedených oblastí hlavní a zbývající dvě vedlejší. Pro hlavní oblast je vždy vypracován nový koncepční rámec a na jeho základě jsou vytvořeny nové testové úlohy, které zohledňují aktuální úvahy o tom, co by žáci měli umět a znát. PISA však zároveň klade důraz na porovnatelnost zjištěných výsledků v čase, a proto test obsahuje i trendové úlohy, které byly použity již v předchozích cyklech šetření a umožňují zpracovat výsledky nejnovějšího cyklu tak, aby je bylo možné porovnávat s výsledky z předchozích let. Pro vedlejší oblasti se používají pouze trendové úlohy, nové se nevytvářejí. Dotazníková šetření přidávají k žákovu výsledku v testech informace o něm, jeho rodině a zázemí a o jeho škole. To obohacuje získaná data o důležité údaje a umožňuje rozpoznat jevy a trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka a jeho postoje.

Nahradte v textu slovo „cyklech“ tak, aby zůstal zachován smysl textu: - **správně**

Vaše odpověď

- etapách
- úrovních
- částech
- oblastech

Správná odpověď

- etapách**
- úrovních
- částech
- oblastech

10. PISA zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné funkční gramotnosti patnáctiletých žáků ve tříletých cyklech. V každém cyklu je v pravidelném pořadí vždy jedna z uvedených oblastí hlavní a zbývající dvě vedlejší. Pro hlavní oblast je vždy vypracován nový koncepční rámec a na jeho základě jsou vytvořeny nové testové úlohy, které zohledňují aktuální úvahy o tom, co by žáci měli umět a znát. PISA však zároveň klade důraz na porovnatelnost zjištěných výsledků v čase, a proto test obsahuje i trendové úlohy, které byly použity již v předchozích cyklech šetření a umožňují zpracovat výsledky nejnovějšího cyklu tak, aby je bylo možné porovnávat s výsledky z předchozích let. Pro vedlejší oblasti se používají pouze trendové úlohy, nové se nevytvářejí. Dotazníková šetření přidávají k žákovu výsledku v testech informace o něm, jeho rodině a zázemí a o jeho škole. To obohacuje získaná data o důležité údaje a umožňuje rozpoznat jevy a trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka a jeho postoje.

Jakou roli hrají při aktuálních výzkumech PISA dřívější výsledky těchto výzkumů? - **správně**

#### Vaše odpověď

- zásadní – pro smysluplnou komparaci se všechny testové otázky každoročně opakují
- žádnou – při vyhodnocování výsledků se k nim nepřihlíží, berou se v potaz vždy pouze aktuální data
- dílčí – část úloh je srovnávána s výsledky obdobných úloh z předchozích šetření
- marginální – při vyhodnocování výsledků se k nim téměř nepřihlíží

#### Správná odpověď

- zásadní – pro smysluplnou komparaci se všechny testové otázky každoročně opakují
- žádnou – při vyhodnocování výsledků se k nim nepřihlíží, berou se v potaz vždy pouze aktuální data
- dílčí – část úloh je srovnávána s výsledky obdobných úloh z předchozích šetření**
- marginální – při vyhodnocování výsledků se k nim téměř nepřihlíží

11. Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou. Současně však je určitým způsobem spojen se záhadami. Málokdo ví, že z hlediska stáří je Votivní kostel mladou novostavbou, i když sluh a patina tomu rozhodně neodpovídají. Ke všemu ještě mnozí průvodci neznají historii jeho původu natolik podrobně, aby turistům poskytli správnou informaci, proč se kostel jmenuje právě tak. Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován. V pátek 18. února 1853 byl na císaře Františka Josefa II. spáchán neúspěšný atentát. Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda, vyskočil náhle z hloučku diváků krejčovský tovaryš János Libényi a s výkřikem „Éljen Kossuth!“ se pokusil císaře bodnout nožem do krku. Tuhý límeč vražednému útoku zabránil a monarcha utrpěl jen lehké zranění. Motivem útoku byla odvěta za potlačení uherského odboje. Jako výraz díků, že císař šťastně vyvázl, nechal jeho bratr, arcivévoda Ferdinand Max, pozdější mexický císař Maxmilián, postavit na bulváru Ringstrasse Votivní (děkovný) kostel v novogotickém stylu.

Označte vedlejší větu předmětnou: - **správně**

#### Vaše odpověď

- Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou.
- Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda ...
- Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován.
- Turistům neposkytli informaci, proč se tak kostel jmenuje.

#### Správná odpověď

- Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou.
- Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda ...
- Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován.**
- Turistům neposkytli informaci, proč se tak kostel jmenuje.

12. Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou. Současně však je určitým způsobem spojen se záhadami. Málokdo ví, že z hlediska stáří je Votivní kostel mladou novostavbou, i když sloh a patina tomu rozhodně neodpovídají. Ke všemu ještě mnozí průvodci neznají historii jeho původu natolik podrobně, aby turistům poskytli správnou informaci, proč se kostel jmenuje právě tak. Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován. V pátek 18. února 1853 byl na císaře Františka Josefa II. spáchán neúspěšný atentát. Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda, vyskočil náhle z hloučku diváků krejčovský tovaryš János Libényi a s výkřikem „ÉljenKossuth!“ se pokusil císaře bodnout nožem do krku. Tuhý límec vražednému útoku zabránil a monarcha utrpěl jen lehké zranění. Motívem útoku byla odvěta za potlačení uherského odboje. Jako výraz díků, že císař šťastně vyvázl, nechal jeho bratr, arcivévoda Ferdinand Max, pozdější mexický císař Maxmilián, postavit na bulváru Ringstrasse Votivní (děkovný) kostel v novogotickém stylu.

Který z následujících výroků vyplývá z textu? - **správně**

#### Vaše odpověď

- Kostel byl po smrti Františka Josefa II. pojmenován votivní, což znamená děkovný.
- Mnoho turistů nezná historii o původu kostela kvůli neinformovanosti průvodců.
- Císař byl zabit bodnutím do krku.
- František Josef II. měl sídlo ve Vídni nedaleko vojenského cvičiště.

#### Správná odpověď

- Kostel byl po smrti Františka Josefa II. pojmenován votivní, což znamená děkovný.
- Mnoho turistů nezná historii o původu kostela kvůli neinformovanosti průvodců.**
- Císař byl zabit bodnutím do krku.
- František Josef II. měl sídlo ve Vídni nedaleko vojenského cvičiště.

13. Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou. Současně však je určitým způsobem spojen se záhadami. Málokdo ví, že z hlediska stáří je Votivní kostel mladou novostavbou, i když sloh a patina tomu rozhodně neodpovídají. Ke všemu ještě mnozí průvodci neznají historii jeho původu natolik podrobně, aby turistům poskytli správnou informaci, proč se kostel jmenuje právě tak. Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován. V pátek 18. února 1853 byl na císaře Františka Josefa II. spáchán neúspěšný atentát. Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda, vyskočil náhle z hloučku diváků krejčovský tovaryš János Libényi a s výkřikem „ÉljenKossuth!“ se pokusil císaře bodnout nožem do krku. Tuhý límec vražednému útoku zabránil a monarcha utrpěl jen lehké zranění. Motívem útoku byla odvěta za potlačení uherského odboje. Jako výraz díků, že císař šťastně vyvázl, nechal jeho bratr, arcivévoda Ferdinand Max, pozdější mexický císař Maxmilián, postavit na bulváru Ringstrasse Votivní (děkovný) kostel v novogotickém stylu.

Co je účelem sdělení v druhé polovině textu? - **správně**

#### Vaše odpověď

- Popsat způsob, jakým měl být proveden atentát na císaře.
- Seznámit čtenáře s důležitostí uherského odboje.
- Vysvětlit, proč byl kostel postaven v novogotickém stylu.
- Vysvětlit, proč byl kostel postaven a pojmenován jako děkovný.

#### Správná odpověď

- Popsat způsob, jakým měl být proveden atentát na císaře.
- Seznámit čtenáře s důležitostí uherského odboje.
- Vysvětlit, proč byl kostel postaven v novogotickém stylu.
- Vysvětlit, proč byl kostel postaven a pojmenován jako děkovný.**

14. Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou. Současně však je určitým způsobem spojen se záhadami. Málokdo ví, že z hlediska stáří je Votivní kostel mladou novostavbou, i když sloh a patina tomu rozhodně neodpovídají. Ke všemu ještě mnozí průvodci neznají historii jeho původu natolik podrobně, aby turistům poskytli správnou informaci, proč se kostel jmenuje právě tak. Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován. V pátek 18. února 1853 byl na císaře Františka Josefa II. spáchán neúspěšný atentát. Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda, vyskočil náhle z hloučku diváků krejčovský tovaryš János Libényi a s výkřikem „ÉljenKossuth!“ se pokusil císaře bodnout nožem do krku. Tuhý límeč vražednému útoku zabránil a monarcha utrpěl jen lehké zranění. Motívem útoku byla odvěta za potlačení uherského odboje. Jako výraz díky, že císař šťastně vyvázl, nechal jeho bratr, arcivévoda Ferdinand Max, pozdější mexický císař Maxmilián, postavit na bulváru Ringstrasse Votivní (děkovný) kostel v novogotickém stylu.

Zvolte, jaký popis odpovídá vybranému textu: - **správně**

#### Vaše odpověď

- Jde o část povídky o původu vídeňských kostelů.
- Jedná se o místopisný text průvodcovské publikace.
- Je to úvaha o významu protirákouského odboje.
- Jde o příspěvek na konferenci o architektuře vídeňských kostelů.

#### Správná odpověď

- Jde o část povídky o původu vídeňských kostelů.
- Jedná se o místopisný text průvodcovské publikace.**
- Je to úvaha o významu protirákouského odboje.
- Jde o příspěvek na konferenci o architektuře vídeňských kostelů.

15. Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou. Současně však je určitým způsobem spojen se záhadami. Málokdo ví, že z hlediska stáří je Votivní kostel mladou novostavbou, i když sloh a patina tomu rozhodně neodpovídají. Ke všemu ještě mnozí průvodci neznají historii jeho původu natolik podrobně, aby turistům poskytli správnou informaci, proč se kostel jmenuje právě tak. Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován. V pátek 18. února 1853 byl na císaře Františka Josefa II. spáchán neúspěšný atentát. Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda, vyskočil náhle z hloučku diváků krejčovský tovaryš János Libényi a s výkřikem „ÉljenKossuth!“ se pokusil císaře bodnout nožem do krku. Tuhý límeč vražednému útoku zabránil a monarcha utrpěl jen lehké zranění. Motívem útoku byla odvěta za potlačení uherského odboje. Jako výraz díky, že císař šťastně vyvázl, nechal jeho bratr, arcivévoda Ferdinand Max, pozdější mexický císař Maxmilián, postavit na bulváru Ringstrasse Votivní (děkovný) kostel v novogotickém stylu.

Který z následujících výrazů (v uvedeném tvaru) může být i jiným slovním druhem, než je v textu? - **správně**

#### Vaše odpověď

- náhle
- jako
- motívem
- jen

#### Správná odpověď

- náhle
- jako
- motívem
- jen**



16. Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou. Současně však je určitým způsobem spojen se záhadami. Málokdo ví, že z hlediska stáří je Votivní kostel mladou novostavbou, i když sloh a patina tomu rozhodně neodpovídají. Ke všemu ještě mnozí průvodci neznají historii jeho původu natolik podrobně, aby turistům poskytli správnou informaci, proč se kostel jmenuje právě tak. Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován. V pátek 18. února 1853 byl na císaře Františka Josefa II. spáchán neúspěšný atentát. Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda, vyskočil náhle z hloučku diváků krejčovský tovaryš János Libényi a s výkřikem „ÉljenKossuth!“ se pokusil císaře bodnout nožem do krku. Tuhý límec vražednému útoku zabránil a monarcha utrpěl jen lehké zranění. Motívem útoku byla odvěta za potlačení uherského odboje. Jako výraz díků, že císař šťastně vyvázl, nechal jeho bratr, arcivévoda Ferdinand Max, pozdější mexický císař Maxmilián, postavit na bulváru Ringstrasse Votivní (děkovný) kostel v novogotickém stylu.

Nahradte slovo „tovaryš“ českým výrazem: - **správně**

Vaše odpověď

- a. mistr
- b. sluha
- c. továrník
- d. učeň

Správná odpověď

- a. mistr
- b. sluha
- c. továrník
- d. **učeň**

17. Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou. Současně však je určitým způsobem spojen se záhadami. Málokdo ví, že z hlediska stáří je Votivní kostel mladou novostavbou, i když sloh a patina tomu rozhodně neodpovídají. Ke všemu ještě mnozí průvodci neznají historii jeho původu natolik podrobně, aby turistům poskytli správnou informaci, proč se kostel jmenuje právě tak. Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován. V pátek 18. února 1853 byl na císaře Františka Josefa II. spáchán neúspěšný atentát. Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda, vyskočil náhle z hloučku diváků krejčovský tovaryš János Libényi a s výkřikem „ÉljenKossuth!“ se pokusil císaře bodnout nožem do krku. Tuhý límec vražednému útoku zabránil a monarcha utrpěl jen lehké zranění. Motívem útoku byla odvěta za potlačení uherského odboje. Jako výraz díků, že císař šťastně vyvázl, nechal jeho bratr, arcivévoda Ferdinand Max, pozdější mexický císař Maxmilián, postavit na bulváru Ringstrasse Votivní (děkovný) kostel v novogotickém stylu.

Které tvrzení odpovídá informacím uvedeným v textu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Votivní kostel odpovídá svým vzhledem době svého vzniku.
- b. Votivní kostel vypadá starší, než ve skutečnosti je.
- c. Votivní kostel je velmi starý.
- d. Votivní kostel vypadá mladší, než ve skutečnosti je.

Správná odpověď

- a. Votivní kostel odpovídá svým vzhledem době svého vzniku.
- b. **Votivní kostel vypadá starší, než ve skutečnosti je.**
- c. Votivní kostel je velmi starý.
- d. Votivní kostel vypadá mladší, než ve skutečnosti je.

18. Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou. Současně však je určitým způsobem spojen se záhadami. Málokdo ví, že z hlediska stáří je Votivní kostel mladou novostavbou, i když sloh a patina tomu rozhodně neodpovídají. Ke všemu ještě mnozí průvodci neznají historii jeho původu natolik podrobně, aby turistům poskytli správnou informaci, proč se kostel jmenuje právě tak. Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován. V pátek 18. února 1853 byl na císaře Františka Josefa II. spáchán neúspěšný atentát. Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda, vyskočil náhle z hloučku diváků krejčovský tovaryš János Libényi a s výkřikem „ÉljenKossuth!“ se pokusil císaře bodnout nožem do krku. Tuhý límec vražednému útoku zabránil a monarcha utrpěl jen lehké zranění. Motívem útoku byla odvěta za potlačení uherského odboje. Jako výraz díků, že císař šťastně vyvázl, nechal jeho bratr, arcivévoda Ferdinand Max, pozdější mexický císař Maxmilián, postavit na bulváru Ringstrasse Votivní (děkovný) kostel v novogotickém stylu.

Slova „patina“ a „adjutant“ by bylo možno zaměnit za následující dvojici výrazů: - **správně**

Vaše odpověď

- a. adept – barva
- b. aspirant – dekorace
- c. pobočník – změněný povrch
- d. soudcovský úředník – nátěr

Správná odpověď

- a. adept – barva
- b. aspirant – dekorace
- c. **pobočník – změněný povrch**
- d. soudcovský úředník – nátěr

19. Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou. Současně však je určitým způsobem spojen se záhadami. Málokdo ví, že z hlediska stáří je Votivní kostel mladou novostavbou, i když sloh a patina tomu rozhodně neodpovídají. Ke všemu ještě mnozí průvodci neznají historii jeho původu natolik podrobně, aby turistům poskytli správnou informaci, proč se kostel jmenuje právě tak. Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován. V pátek 18. února 1853 byl na císaře Františka Josefa II. spáchán neúspěšný atentát. Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda, vyskočil náhle z hloučku diváků krejčovský tovaryš János Libényi a s výkřikem „ÉljenKossuth!“ se pokusil císaře bodnout nožem do krku. Tuhý límec vražednému útoku zabránil a monarcha utrpěl jen lehké zranění. Motívem útoku byla odvěta za potlačení uherského odboje. Jako výraz díků, že císař šťastně vyvázl, nechal jeho bratr, arcivévoda Ferdinand Max, pozdější mexický císař Maxmilián, postavit na bulváru Ringstrasse Votivní (děkovný) kostel v novogotickém stylu.

Zvolte antonymum ke slovu „mylně“: - **správně**

Vaše odpověď

- a. chybně
- b. rychle
- c. špatně
- d. bezchybně

Správná odpověď

- a. chybně
- b. rychle
- c. špatně
- d. **bezchybně**

20. Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou. Současné však je určitým způsobem spojen se záhadami. Málokdo ví, že z hlediska stáří je Votivní kostel mladou novostavbou, i když sloh a patina tomu rozhodně neodpovídají. Ke všemu ještě mnozí průvodci neznají historii jeho původu natolik podrobně, aby turistům poskytli správnou informaci, proč se kostel jmenuje právě tak. Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován. V pátek 18. února 1853 byl na císaře Františka Josefa II. spáchán neúspěšný atentát. Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda, vyskočil náhle z hloučku diváků krejčovský tovaryš János Libényi a s výkřikem „Éljen Kossuth!“ se pokusil císaře bodnout nožem do krku. Tuhý límec vražednému útoku zabránil a monarcha utrpěl jen lehké zranění. Motivem útoku byla odvěta za potlačení uherského odboje. Jako výraz díky, že císař šťastně vyvázl, nechal jeho bratr, arcivévoda Ferdinand Max, pozdější mexický císař Maxmilián, postavit na bulváru Ringstrasse Votivní (děkovný) kostel v novogotickém stylu.

Které tvrzení odpovídá informacím uvedeným v textu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Císař nechal roku 1853 postavit Votivní kostel.
- b. Atentát na císaře byl odvetou za potlačení uherského odboje.
- c. Mexický císař vyvázl z pokusu o atentát.
- d. Atentátník byl vojenský tovaryš.

Správná odpověď

- a. Císař nechal roku 1853 postavit Votivní kostel.
- b. **Atentát na císaře byl odvetou za potlačení uherského odboje.**
- c. Mexický císař vyvázl z pokusu o atentát.
- d. Atentátník byl vojenský tovaryš.

21. Podívejte se na následující seznam slov a rozhodněte, které slovo do dané skupiny nepatří.

kmín – bazalka – cukr – majoránka - **správně**

Vaše odpověď

- a. kmín
- b. majoránka
- c. bazalka
- d. cukr

Správná odpověď

- a. kmín
- b. majoránka
- c. bazalka
- d. **cukr**

22. Vaším úkolem je najít buď slovo opačného (antonyma, opozita), nebo velmi podobného (synonyma) významu k zadanému slovu.

Restauratér - **správně**

Vaše odpověď

- a. restaurátor
- b. majitel restaurace
- c. obchodník
- d. kurátor

Správná odpověď

- a. restaurátor
- b. **majitel restaurace**
- c. obchodník
- d. kurátor

23. Vaším úkolem je najít buď slovo opačného (antonyma, opozita), nebo velmi podobného (synonyma) významu k zadanému slovu.

Imaginace - **správně**

Vaše odpověď

- a. zvuk
- b. pojednání
- c. kresba
- d. představivost

Správná odpověď

- a. zvuk
- b. pojednání
- c. kresba
- d. **představivost**

24. Vaším úkolem je najít buď slovo opačného (antonyma, opozita), nebo velmi podobného (synonyma) významu k zadanému slovu.

Geneze - **správně**

Vaše odpověď

- a. premisa
- b. předpoklad
- c. dědičnost
- d. vznik

Správná odpověď

- a. premisa
- b. předpoklad
- c. dědičnost
- d. **vznik**

25. Vyberte z nabízených předpon tu, která se hodí pro doplnění chybějícího místa ve větě (označeno několika tečkami) tak, aby věta měla smysl.

Téměř z každého zasedání (např. senátu, rady města apod.) se po jeho skončení dělá ...pis. - **správně**

Vaše odpověď

- a. do
- b. zá
- c. vý
- d. ná

Správná odpověď

- a. do
- b. **zá**
- c. vý
- d. ná

26. Máte před sebou řadu čísel, které jsou uspořádány podle určitého pravidla. Každá řada může podle tohoto pravidla pokračovat. Vaším úkolem je odhalit dané pravidlo a určit nejbližší číslo, kterým může daná řada pokračovat.

13-15-18-14-19-25-18-? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 6
- b. 27
- c. 26
- d. 10

Správná odpověď

- a. 6
- b. 27
- c. **26**
- d. 10

27. Vyberte z nabízených předpon tu, která se hodí pro doplnění chybějícího místa ve větě (označeno několika tečkami) tak, aby věta měla smysl.

Pro učitele je důležité, aby se žáci dostatečně ...pravili na výuku. - **správně**

Vaše odpověď

- a. na
- b. při
- c. vy
- d. po

Správná odpověď

- a. na
- b. **při**
- c. vy
- d. po

28. Máte před sebou soubor písmen, který je uspořádán tak, aby pouhým přidáním nebo odebráním dvou písmen z tohoto souboru vzniklo označení známého zvířete. V nabízeném seznamu variant odpovědí tedy najdete takovou dvojici písmen, na jejich pořadí nezáleží, které při doplnění nebo odebrání od/k zadaným písmenům vytvoří správné řešení – tedy název známého zvířete.

KE - **správně**

Vaše odpověď

- a. UŘ
- b. LN
- c. AR
- d. UŠ

Správná odpověď

- a. **UŘ**
- b. LN
- c. AR
- d. UŠ

29. Máte před sebou řadu čísel, které jsou uspořádány podle určitého pravidla. Každá řada může podle tohoto pravidla pokračovat. Vaším úkolem je odhalit dané pravidlo a určit nejbližší číslo, kterým může daná řada pokračovat.

5-1-7-3-15-11-? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 35
- b. 20
- c. 23
- d. 30

Správná odpověď

- a. **35**
- b. 20
- c. 23
- d. 30

30. Máte před sebou soubor písmen, který je uspořádán tak, aby pouhým přidáním nebo odebráním dvou písmen z tohoto souboru vzniklo označení známého zvířete. V nabízeném seznamu variant odpovědí tedy najdete takovou dvojici písmen, na jejich pořadí nezáleží, které při doplnění nebo odebrání od/k zadaným písmenům vytvoří správné řešení – tedy název známého zvířete.

RES - **správně**

Vaše odpověď

- a. AP
- b. AD
- c. PC
- d. DK

Správná odpověď

- a. **AP**
- b. AD
- c. PC
- d. DK

31. Vyberte z nabízených předpon tu, která se hodí pro doplnění chybějícího místa ve větě (označeno několika tečkami) tak, aby věta měla smysl.

Někteří lidé se snaží ...sadit na úkor ostatních. - **správně**

Vaše odpověď

- a. vy
- b. při
- c. za
- d. pro

Správná odpověď

- a. vy
- b. při
- c. za
- d. **pro**

32. Máte před sebou soubor písmen, který je uspořádán tak, aby pouhým přidáním nebo odebráním dvou písmen z tohoto souboru vzniklo označení známého zvířete. V nabízeném seznamu variant odpovědí tedy najdete takovou dvojici písmen, na jejich pořadí nezáleží, které při doplnění nebo odebrání od/k zadaným písmenům vytvoří správné řešení – tedy název známého zvířete.

EEL - **správně**

Vaše odpověď

- a. SN
- b. JN
- c. TC
- d. JT

Správná odpověď

- a. SN
- b. **JN**
- c. TC
- d. JT

33. Máte před sebou řadu čísel, které jsou uspořádány podle určitého pravidla. Každá řada může podle tohoto pravidla pokračovat. Vaším úkolem je odhalit dané pravidlo a určit nejbližší číslo, kterým může daná řada pokračovat.

5-6-4-6-7-5-7-? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 8
- b. 5
- c. 10
- d. 6

Správná odpověď

- a. **8**
- b. 5
- c. 10
- d. 6

34. Podívejte se na následující seznam slov a rozhodněte, které slovo do dané skupiny nepatří.

lev – kočka – jaguár – pes - **správně**

Vaše odpověď

- a. jaguár
- b. pes
- c. lev
- d. kočka

Správná odpověď

- a. jaguár
- b. **pes**
- c. lev
- d. kočka

35. Podívejte se na následující seznam slov a rozhodněte, které slovo do dané skupiny nepatří.

basketbal – fotbal – házená – volejbal - **správně**

Vaše odpověď

- a. házená
- b. volejbal
- c. fotbal
- d. basketbal

Správná odpověď

- a. házená
- b. volejbal
- c. **fotbal**
- d. basketbal

36. Ve frontě na očkování stálo 10 lidí. Za Alešem jich stálo o 3 více než před ním. Kolikátý v pořadí čekal Aleš? -

**správně**

Vaše odpověď

- a. čtvrtý
- b. šestý
- c. třetí
- d. pátý

Správná odpověď

- a. **čtvrtý**
- b. šestý
- c. třetí
- d. pátý

37. V knize jsou stránky číslovány 1, 2, 3, 4, 5 atd. Číslice 7 se v číslování stran objeví právě 21krát. Vyberte nejmenší možný počet stran, které kniha může mít. - **správně**

Vaše odpověď

- a. 110
- b. 140
- c. 130
- d. 120

Správná odpověď

- a. **110**
- b. 140
- c. 130
- d. 120

38. Žáci 7. B a 8. A pořádají sportovní turnaj. Nejprve se přihlásilo 15 dětí a poté ještě 17 dětí. Určete nejmenší počet dětí, které se ještě musí přihlásit, aby mohlo být vytvořeno šest družstev se stejným počtem hráčů. - **správně**

Vaše odpověď

- a. 5
- b. 4
- c. 3
- d. 2

Správná odpověď

- a. 5
- b. **4**
- c. 3
- d. 2



39. Při míchání běžné betonové směsi případnou vždy na jednu lopatu cementu dvě lopaty písku a čtyři lopaty štěrku. Kolik lopat písku musíme do směsi přidat, máme-li namíchat směs celkově tvořenou 490 lopatami materiálu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 140
- b. 280
- c. 80
- d. 160

Správná odpověď

- a. **140**
- b. 280
- c. 80
- d. 160

40. Před třemi lety měli Petr a Pavel dohromady 18 let. Petr má nyní 13. Za kolik let bude mít Pavel 16 let? - **správně**

Vaše odpověď

- a. za 4 roky
- b. za 5 let
- c. za 3 roky
- d. za 6 let

Správná odpověď

- a. za 4 roky
- b. **za 5 let**
- c. za 3 roky
- d. za 6 let

41. Martin, Jan a Petr jsou trojčata narozená ve stejný den. Mají ještě bratra Pavla, který je přesně o dva roky mladší. Kolik mohou mít všichni čtyři bratři dohromady let? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 30 let
- b. 27 let
- c. 21 let
- d. 28 let

Správná odpověď

- a. **30 let**
- b. 27 let
- c. 21 let
- d. 28 let

42. Platební karta je chráněna proti zneužití, mimo jiné, čtyřmístným kódem – tzv. PINem. Jaký bude počet možností, jak bychom kód mohli vytvořit, chceme-li, aby se v PINu vyskytovaly vždy všechny číslice 7, 8, 3 a 5? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 92
- b. 24
- c. 76
- d. 48

Správná odpověď

- a. 92
- b. **24**
- c. 76
- d. 48

43. Na kolotoči je 8 míst. Na každém místě může být jen jedno dítě. Více než polovina míst je obsazená. Celkem je na kolotoči dvakrát více dívek než chlapců. Kolik dívek je na kolotoči? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 2
- b. 7
- c. 6
- d. 4

Správná odpověď

- a. 2
- b. 7
- c. 6
- d. **4**

44. Karel a Petr sbírají Pokémony. Včera měl Karel o 2 Pokémony víc než Petr. Dnes dal Karel Petrovi 4 Pokémony. O kolik Pokémonů má nyní Petr více než Karel? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 8
- b. 3
- c. 6
- d. 2

Správná odpověď

- a. 8
- b. 3
- c. **6**
- d. 2

45. Na narozeninové oslavě byla pizza nejprve rozdělena dvěma řezy na čtyři stejné díly. Následně byl každý z těchto dílů rozdělen na dva stejné díly. Stejným způsobem byla rozdělena i druhá pizza. Každý z účastníků narozeninové oslavy dostal jeden díl pizzy a dva díly pizzy zůstaly navíc. Kolik účastníků bylo na oslavě? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 6 účastníků
- b. 16 účastníků
- c. 18 účastníků
- d. 14 účastníků

Správná odpověď

- a. 6 účastníků
- b. 16 účastníků
- c. 18 účastníků
- d. **14 účastníků**

46. Petra jde na filmový maraton. Má možnost jít na komedii, horor, sci-fi a romantický film. Chce stihnout 3 filmy, ale ví, že nechce začít hororem. Kolik různých pořadí filmů si může naplánovat? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 18
- b. 3
- c. 9
- d. 12

Správná odpověď

- a. **18**
- b. 3
- c. 9
- d. 12

47. Paní prodavačka má na prodejně 89 vajec. K dispozici má dva druhy krabiček na vejce – menší na 6 vajec a větší na 12 vajec. Určete nejmenší počet krabiček, které paní prodavačka musí použít pro zabalení všech vajec. - **správně**

Vaše odpověď

- a. 7 krabiček
- b. 10 krabiček
- c. 9 krabiček
- d. 8 krabiček

Správná odpověď

- a. 7 krabiček
- b. 10 krabiček
- c. 9 krabiček
- d. **8 krabiček**

48. Na policiče jsou modely závodních autíček a motorek. Kdybychom určili počet všech koleček těchto modelů, dostali bychom hodnotu 52. Kolik je na policiče autíček, víme-li, že je jich více než motorek? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 9
- b. 14
- c. 8
- d. 13

Správná odpověď

- a. **9**
- b. 14
- c. 8
- d. 13

49. Ve frontě na zmrzlinu stálo celkem 13 dětí. Za Filipem stálo o 4 děti méně než před ním. Kolikátý v řadě je Filip? -

**správně**

Vaše odpověď

- a. Filip je osmý
- b. Filip je devátý
- c. Filip je pátý
- d. Filip je čtvrtý

Správná odpověď

- a. Filip je osmý
- b. **Filip je devátý**
- c. Filip je pátý
- d. Filip je čtvrtý

50. Ve škole je 16 děvčat a 12 chlapců. Polovina dětí chodí do školní družiny. Kolik z nich budou určitě děvčata? -

**správně**

Vaše odpověď

- a. 2
- b. 4
- c. 1
- d. 7

Správná odpověď

- a. **2**
- b. 4
- c. 1
- d. 7

## Písenná zkouška z anglického jazyka

1. Board games: Quatro has collected a clutch of awards around the world. The playing board has 16 circles arranged in a square, and there are the same number of playing pieces made of polished wood. Each piece possesses four of eight different characteristics: light or dark; short or tall; solid or hollow; round or square. No two pieces are identical. The idea is to form a line of four pieces, all containing one single characteristic – all dark, or all hollow, for example. You take turns to select any one of the pieces and pass it to your opponent, who places it in a circle of their choice on the board. Being the one that selects your opponent's pieces, you have only yourself to blame if you lose.

Does the text above state the following?

Quatro was invented by someone who enjoyed doing word puzzles. - **správně**

Vaše odpověď

- a. No.
- b. Yes.

Správná odpověď

- a. **No.**
- b. Yes.

2. Board games: Quatro has collected a clutch of awards around the world. The playing board has 16 circles arranged in a square, and there are the same number of playing pieces made of polished wood. Each piece possesses four of eight different characteristics: light or dark; short or tall; solid or hollow; round or square. No two pieces are identical. The idea is to form a line of four pieces, all containing one single characteristic – all dark, or all hollow, for example. You take turns to select any one of the pieces and pass it to your opponent, who places it in a circle of their choice on the board. Being the one that selects your opponent's pieces, you have only yourself to blame if you lose.

Does the text above state the following?

Quatro involves taking your opponent's pieces. - **správně**

Vaše odpověď

- a. No.
- b. Yes.

Správná odpověď

- a. **No.**
- b. Yes.

3. Board games: Monopoly, the world's biggest selling game, was actually invented by Elizabeth Magie, though it was Charles Darrow who started marketing it as his own creation in 1933. Despite its popularity, few of us really know how to play it well. Although it is played with a dice, winning is not solely a question of luck. More important are an understanding of economics and an ability to tempt other players into doing deals. A serious Monopoly session starts with everyone going around the board buying properties. Soon people realize that progress can only be made if deals are done. To be successful, you need to persuade others that the deal will benefit them even though you are actually only interested in winning.

Does the text above state the following?

Monopoly is owned by more people than any other game. - **správně**

Vaše odpověď

- a. No.
- b. Yes.

Správná odpověď

- a. No.
- b. **Yes.**

4. Board games: Monopoly, the world's biggest selling game, was actually invented by Elizabeth Magie, though it was Charles Darrow who started marketing it as his own creation in 1933. Despite its popularity, few of us really know how to play it well. Although it is played with a dice, winning is not solely a question of luck. More important are an understanding of economics and an ability to tempt other players into doing deals. A serious Monopoly session starts with everyone going around the board buying properties. Soon people realize that progress can only be made if deals are done. To be successful, you need to persuade others that the deal will benefit them even though you are actually only interested in winning.

Does the text above state the following?

Monopoly is not played skilfully by most people. - **správně**

Vaše odpověď

- a. No.
- b. Yes.

Správná odpověď

- a. No.
- b. **Yes.**

5. Board games: Quatro has collected a clutch of awards around the world. The playing board has 16 circles arranged in a square, and there are the same number of playing pieces made of polished wood. Each piece possesses four of eight different characteristics: light or dark; short or tall; solid or hollow; round or square. No two pieces are identical. The idea is to form a line of four pieces, all containing one single characteristic – all dark, or all hollow, for example. You take turns to select any one of the pieces and pass it to your opponent, who places it in a circle of their choice on the board. Being the one that selects your opponent's pieces, you have only yourself to blame if you lose.

Does the text above state the following?

Quatro exists in many different versions. - **správně**

Vaše odpověď

- a. Yes.
- b. No.

Správná odpověď

- a. Yes.
- b. **No.**

6. Board games: Monopoly, the world's biggest selling game, was actually invented by Elizabeth Magie, though it was Charles Darrow who started marketing it as his own creation in 1933. Despite its popularity, few of us really know how to play it well. Although it is played with a dice, winning is not solely a question of luck. More important are an understanding of economics and an ability to tempt other players into doing deals. A serious Monopoly session starts with everyone going around the board buying properties. Soon people realize that progress can only be made if deals are done. To be successful, you need to persuade others that the deal will benefit them even though you are actually only interested in winning.

Does the text above state the following?

Monopoly uses the same board as another famous game. - **správně**

Vaše odpověď

- a. Yes.
- b. No.

Správná odpověď

- a. Yes.
- b. **No.**

7. Board games: Quatro has collected a clutch of awards around the world. The playing board has 16 circles arranged in a square, and there are the same number of playing pieces made of polished wood. Each piece possesses four of eight different characteristics: light or dark; short or tall; solid or hollow; round or square. No two pieces are identical. The idea is to form a line of four pieces, all containing one single characteristic – all dark, or all hollow, for example. You take turns to select any one of the pieces and pass it to your opponent, who places it in a circle of their choice on the board. Being the one that selects your opponent's pieces, you have only yourself to blame if you lose.

Does the text above state the following?

Quatro has pieces which are all different from one another. - **správně**

Vaše odpověď

- a. Yes.
- b. No.

Správná odpověď

- a. **Yes.**
- b. No.

8. Board games: Monopoly, the world's biggest selling game, was actually invented by Elizabeth Magie, though it was Charles Darrow who started marketing it as his own creation in 1933. Despite its popularity, few of us really know how to play it well. Although it is played with a dice, winning is not solely a question of luck. More important are an understanding of economics and an ability to tempt other players into doing deals. A serious Monopoly session starts with everyone going around the board buying properties. Soon people realize that progress can only be made if deals are done. To be successful, you need to persuade others that the deal will benefit them even though you are actually only interested in winning.

Does the text above state the following?

Monopoly was originally created by a woman. - **správně**

Vaše odpověď

- a. Yes.
- b. No.

Správná odpověď

- a. **Yes.**
- b. No.

9. Board games: Monopoly, the world's biggest selling game, was actually invented by Elizabeth Magie, though it was Charles Darrow who started marketing it as his own creation in 1933. Despite its popularity, few of us really know how to play it well. Although it is played with a dice, winning is not solely a question of luck. More important are an understanding of economics and an ability to tempt other players into doing deals. A serious Monopoly session starts with everyone going around the board buying properties. Soon people realize that progress can only be made if deals are done. To be successful, you need to persuade others that the deal will benefit them even though you are actually only interested in winning.

Does the text above state the following?

Monopoly will soon look a little different. - **správně**

Vaše odpověď

- a. No.
- b. Yes.

Správná odpověď

- a. **No.**
- b. Yes.

10. Board games: Quatro has collected a clutch of awards around the world. The playing board has 16 circles arranged in a square, and there are the same number of playing pieces made of polished wood. Each piece possesses four of eight different characteristics: light or dark; short or tall; solid or hollow; round or square. No two pieces are identical. The idea is to form a line of four pieces, all containing one single characteristic – all dark, or all hollow, for example. You take turns to select any one of the pieces and pass it to your opponent, who places it in a circle of their choice on the board. Being the one that selects your opponent's pieces, you have only yourself to blame if you lose.

Does the text above state the following?

Quatro can be played at two levels of difficulty. - **správně**

Vaše odpověď

- a. No.
- b. Yes.

Správná odpověď

- a. **No.**
- b. Yes.

11. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. She convinced the court to be innocent.
- b. She convinced the court she was being innocent.
- c. She convinced the court to being innocent.
- d. She convinced the court that she was innocent.

Správná odpověď

- a. She convinced the court to be innocent.
- b. She convinced the court she was being innocent.
- c. She convinced the court to being innocent.
- d. **She convinced the court that she was innocent.**



12. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. Thieves had our house broken into while we were away on holiday.
- b. They have broken into while we were away on holiday.
- c. We had our house broken into while we were away on holiday.
- d. It was our house broken into while we were away on holiday.

Správná odpověď

- a. Thieves had our house broken into while we were away on holiday.
- b. They have broken into while we were away on holiday.
- c. **We had our house broken into while we were away on holiday.**
- d. It was our house broken into while we were away on holiday.

13. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. The bill was much too expensive for me to pay on my own.
- b. The bill was much very expensive for me to pay on my own.
- c. The bill was much quite expensive for me to pay on my own.
- d. The bill was much high expensive for me to pay on my own.

Správná odpověď

- a. **The bill was much too expensive for me to pay on my own.**
- b. The bill was much very expensive for me to pay on my own.
- c. The bill was much quite expensive for me to pay on my own.
- d. The bill was much high expensive for me to pay on my own.

14. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. John: I'd rather stay at home. Mary: Would you?
- b. John: I'd rather stay at home. Mary: May you?
- c. John: I'd rather stay at home. Mary: Hadn't you?
- d. John: I'd rather stay at home. Mary: Had you?

Správná odpověď

- a. **John: I'd rather stay at home. Mary: Would you?**
- b. John: I'd rather stay at home. Mary: May you?
- c. John: I'd rather stay at home. Mary: Hadn't you?
- d. John: I'd rather stay at home. Mary: Had you?

15. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. As soon as you are finishing what you're doing, I'd like a word with you, please.
- b. As soon as you finish what you're doing, I'd like a word with you, please.
- c. As soon as you will be finished what you're doing, I'd like a word with you, please.
- d. As soon as you will finish what you're doing, I'd like a word with you, please.

Správná odpověď

- a. As soon as you are finishing what you're doing, I'd like a word with you, please.
- b. **As soon as you finish what you're doing, I'd like a word with you, please.**
- c. As soon as you will be finished what you're doing, I'd like a word with you, please.
- d. As soon as you will finish what you're doing, I'd like a word with you, please.

16. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. People are moving from the land to towns to look for work.
- b. People are moving from the countryside to towns to look for work.
- c. People are moving from the environment to towns to look for work.
- d. People are moving from the nature to towns to look for work.

Správná odpověď

- a. People are moving from the land to towns to look for work.
- b. **People are moving from the countryside to towns to look for work.**
- c. People are moving from the environment to towns to look for work.
- d. People are moving from the nature to towns to look for work.

17. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. It have to be weeks before the building is actually finished.
- b. It could be weeks before the building is actually finished.
- c. It is able to be weeks before the building is actually finished.
- d. It had to be weeks before the building is actually finished.

Správná odpověď

- a. It have to be weeks before the building is actually finished.
- b. **It could be weeks before the building is actually finished.**
- c. It is able to be weeks before the building is actually finished.
- d. It had to be weeks before the building is actually finished.

18. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. Scarves must be worn in this church.
- b. Scarves must have worn in this church.
- c. Scarves must been worn in this church.
- d. Scarves have worn in this church.

Správná odpověď

- a. **Scarves must be worn in this church.**
- b. Scarves must have worn in this church.
- c. Scarves must been worn in this church.
- d. Scarves have worn in this church.

19. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. Could you explain to us why you weren't at school?
- b. Could you explain for us why you weren't at school?
- c. Could you explain us that why you weren't at school?
- d. Could you explain us why you weren't at school?

Správná odpověď

- a. **Could you explain to us why you weren't at school?**
- b. Could you explain for us why you weren't at school?
- c. Could you explain us that why you weren't at school?
- d. Could you explain us why you weren't at school?

20. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. They never go skiing and I do neither.
- b. They never go skiing and I haven't either.
- c. They never go skiing and I don't either.
- d. They never go skiing and I haven't too.

Správná odpověď

- a. They never go skiing and I do neither.
- b. They never go skiing and I haven't either.
- c. **They never go skiing and I don't either.**
- d. They never go skiing and I haven't too.

21. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. Most parents do not approve on their children smoking.
- b. Most parents do not approve to their children smoking.
- c. Most parents do not approve of their children smoking.
- d. Most parents do not approve about their children smoking.

Správná odpověď

- a. Most parents do not approve on their children smoking.
- b. Most parents do not approve to their children smoking.
- c. **Most parents do not approve of their children smoking.**
- d. Most parents do not approve about their children smoking.

22. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. If you want some sensible advice, go to Jack.
- b. If you want all sensible advice, go to Jack.
- c. If you want a sensible advice, go to Jack.
- d. If you want sensible advices, go to Jack.

Správná odpověď

- a. **If you want some sensible advice, go to Jack.**
- b. If you want all sensible advice, go to Jack.
- c. If you want a sensible advice, go to Jack.
- d. If you want sensible advices, go to Jack.

23. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. Because of you are unable to accept the job, we offered it to someone else.
- b. As a result you are unable to accept the job, we offered it to someone else.
- c. Since you are unable to accept the job, we offered it to someone else.
- d. Thanks to you are unable to accept the job, we offered it to someone else.

Správná odpověď

- a. Because of you are unable to accept the job, we offered it to someone else.
- b. As a result you are unable to accept the job, we offered it to someone else.
- c. **Since you are unable to accept the job, we offered it to someone else.**
- d. Thanks to you are unable to accept the job, we offered it to someone else.

24. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

German is quite a useful language if you are in business in the Europe. the

Správná odpověď

German is quite a useful language if you are in business in the Europe. **the**

25. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

John moved to Germany, where he tried to make it his name as a writer. it

Správná odpověď

John moved to Germany, where he tried to make it his name as a writer. **it**

26. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

He didn't feel like taking the books back to the library. X

Správná odpověď

He didn't feel like taking the books back to the library. **X**

27. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

Because that breathing is something we do automatically, we rarely think about it. that

Správná odpověď

Because that breathing is something we do automatically, we rarely think about it. **that**

28. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

I'm not very keen on watching TV, it can't be good for your imagination. X

Správná odpověď

I'm not very keen on watching TV, it can't be good for your imagination. **X**

29. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

I tend to fill my spare up time with doing all kinds of sports. up

Správná odpověď

I tend to fill my spare up time with doing all kinds of sports. **up**

30. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

Only when on rare occasions have we failed to find clients suitable insurance products. when

Správná odpověď

Only when on rare occasions have we failed to find clients suitable insurance products. **when**

31. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

Please to tell us what type of accommodation and transport you would prefer. to

Správná odpověď

Please to tell us what type of accommodation and transport you would prefer. **to**

32. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

We asked teachers how students were coping with correcting their errors in writing exercises. X

Správná odpověď

We asked teachers how students were coping with correcting their errors in writing exercises. **X**

33. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

The web page includes with tips to help students achieve the best possible exam result. with

Správná odpověď

The web page includes with tips to help students achieve the best possible exam result. **with**

34. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

Most people go to parks just to sit around and relax themselves with friends. themselves

Správná odpověď

Most people go to parks just to sit around and relax themselves with friends. **themselves**

35. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

Collins, whose some short film won many awards, was chosen to direct the movie. some

Správná odpověď

Collins, whose some short film won many awards, was chosen to direct the movie. **some**

36. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

The English language is the most widely spoken language in the world today. X

Správná odpověď

The English language is the most widely spoken language in the world today. **X**

37. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

I never know where my keys are. I'm very forgetful (FORGET).

Správná odpověď

I never know where my keys are. I'm very **forgetful** (FORGET).

38. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

This medicine is available in various strengths (STRONG).

Správná odpověď

This medicine is available in various **strengths** (STRONG).

39. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

She always dresses very fashionably (FASHION).

Správná odpověď

She always dresses very **fashionably** (FASHION).

40. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

I did not believe his unconvincing (CONVINCE) excuses for a second. Such nonsense!

Správná odpověď

I did not believe his **unconvincing** (CONVINCE) excuses for a second. Such nonsense!

41. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

She got married without her parents' approval (APPROVE).

Správná odpověď

She got married without her parents' **approval** (APPROVE).

42. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

There are homeless (HOME) people on the streets of most of the world's big cities nowadays.

Správná odpověď

There are **homeless** (HOME) people on the streets of most of the world's big cities nowadays.

43. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

We had lovely sunny (SUN) weather the whole time we were there.

Správná odpověď

We had lovely **sunny** (SUN) weather the whole time we were there.

44. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

Jane Austen was a famous English novelist (NOVEL).

Správná odpověď

Jane Austen was a famous English **novelist** (NOVEL).

45. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

We can't buy that car! It's far too expensive (EXPENSE).

Správná odpověď

We can't buy that car! It's far too **expensive** (EXPENSE).

46. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

He has made several revisions (REVISE) to his speech.

Správná odpověď

He has made several **revisions** (REVISE) to his speech.

47. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

My flatmate and I had a serious misunderstanding (UNDERSTAND) and didn't speak to each other for days.

Správná odpověď

My flatmate and I had a serious **misunderstanding** (UNDERSTAND) and didn't speak to each other for days.

48. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

All information will be treated as strictly confidential (CONFIDENCE).

Správná odpověď

All information will be treated as strictly **confidential** (CONFIDENCE).

49. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

The division (DIVIDE) of responsibilities among the employees needs to be specified in detail.

Správná odpověď

The **division** (DIVIDE) of responsibilities among the employees needs to be specified in detail.

50. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

The whole situation seemed hopeless (HOPE) until you came along to help.

Správná odpověď

The whole situation seemed **hopeless** (HOPE) until you came along to help.



# Test z bio-psycho-sociální problematiky zdraví a nemoci

1. Epitelové buňky se nevyskytují v: - **správně**

Vaše odpověď

- a. pankreatu
- b. tepnách
- c. ledvině
- d. žaludku

Správná odpověď

- a. pankreatu
- b. **tepnách**
- c. ledvině
- d. žaludku

2. Varolův most je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. most mezi prodlouženou míchou a středním mozkem
- b. součástí mezimozku
- c. součástí zadního mozku
- d. součástí mozkového kmene

Správná odpověď

- a. most mezi prodlouženou míchou a středním mozkem
- b. součástí mezimozku
- c. součástí zadního mozku
- d. **součástí mozkového kmene**

3. Nervus trigeminus je nerv: - **správně**

Vaše odpověď

- a. čistě motorický
- b. má vlákna pro mimické svaly
- c. čistě senzitivní
- d. ani jedno tvrzení není správné

Správná odpověď

- a. čistě motorický
- b. má vlákna pro mimické svaly
- c. čistě senzitivní
- d. **ani jedno tvrzení není správné**

4. Vyberte správné tvrzení: - **správně**

Vaše odpověď

- a. mezi funkce bránice patří lis břišní
- b. ani jedno tvrzení není správné
- c. bránice je závěs pro játra
- d. mezi funkce bránice patří výdech

Správná odpověď

- a. **mezi funkce bránice patří lis břišní**
- b. ani jedno tvrzení není správné
- c. bránice je závěs pro játra
- d. mezi funkce bránice patří výdech

5. Který orgán nenaléhá na levou ledvinu: - **správně**

Vaše odpověď

- a. pankreas
- b. ovarium
- c. levá nadledvina
- d. žaludek

Správná odpověď

- a. pankreas
- b. **ovarium**
- c. levá nadledvina
- d. žaludek

6. V jednom ovariu dochází k ovulaci jednou za: - **správně**

Vaše odpověď

- a. ani jedno tvrzení není správné
- b. 42 dní
- c. 28 dní
- d. 56 dní

Správná odpověď

- a. ani jedno tvrzení není správné
- b. 42 dní
- c. 28 dní
- d. **56 dní**

7. Erytropoetin je hormon, řídící: - **správně**

Vaše odpověď

- a. zánik červených krvinek
- b. transport červených krvinek
- c. výměnu látek mezi červenými krvinkami a plazmou
- d. tvorbu červených krvinek

Správná odpověď

- a. zánik červených krvinek
- b. transport červených krvinek
- c. výměnu látek mezi červenými krvinkami a plazmou
- d. **tvorbu červených krvinek**

8. Hlemýžď: - **správně**

Vaše odpověď

- a. má 3 závití
- b. ani jedno tvrzení není správné
- c. má 2,5 závití
- d. má 3,5 závití

Správná odpověď

- a. má 3 závití
- b. ani jedno tvrzení není správné
- c. **má 2,5 závití**
- d. má 3,5 závití

9. Ženská zralá pohlavní buňka má: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 23 chromozomů
- b. 46 chromozomů
- c. Ani jedno tvrzení není správné
- d. 26 chromozomů

Správná odpověď

- a. **23 chromozomů**
- b. 46 chromozomů
- c. Ani jedno tvrzení není správné
- d. 26 chromozomů

10. Tarzálních kostí je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 5
- b. 7
- c. 6
- d. 8

Správná odpověď

- a. 5
- b. **7**
- c. 6
- d. 8

11. Imunoglobuliny mají: - **správně**

Vaše odpověď

- a. sacharidovou povahu
- b. lipidovou povahu
- c. proteinovou povahu
- d. vitamínovou povahu

Správná odpověď

- a. sacharidovou povahu
- b. lipidovou povahu
- c. **proteinovou povahu**
- d. vitamínovou povahu

12. Z uvedených tkání je nejměkčí na vodu: - **správně**

Vaše odpověď

- a. tuková tkáň
- b. kosti
- c. svalová tkáň
- d. kůže

Správná odpověď

- a. **tuková tkáň**
- b. kosti
- c. svalová tkáň
- d. kůže

13. Hlavové nervy vystupují z mozku v počtu: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 12 jednotlivých nervů
- b. 14 párů
- c. 14 jednotlivých nervů
- d. 12 párů

Správná odpověď

- a. 12 jednotlivých nervů
- b. 14 párů
- c. 14 jednotlivých nervů
- d. **12 párů**

14. Cortiho orgán: - **správně**

Vaše odpověď

- a. slouží k regulaci tělesných tekutin
- b. zajišťuje vnímání světla
- c. je součástí zaživací soustavy
- d. vytváří nervový impuls z mechanické energie zvukových vln

Správná odpověď

- a. slouží k regulaci tělesných tekutin
- b. zajišťuje vnímání světla
- c. je součástí zaživací soustavy
- d. **vytváří nervový impuls z mechanické energie zvukových vln**

15. Vrátnicová žíla: - **správně**

Vaše odpověď

- a. je synonymem pro jaterní žílu
- b. přivádí krev do jater
- c. vrací krev z plic do srdce
- d. není součástí koronárního oběhu

Správná odpověď

- a. je synonymem pro jaterní žílu
- b. **přivádí krev do jater**
- c. vrací krev z plic do srdce
- d. není součástí koronárního oběhu

16. Retikulocyty jsou: - **správně**

Vaše odpověď

- a. kmenové buňky, z nichž vznikají všechny krevní elementy
- b. předchůdci leukocytů
- c. mladé erytrocyty
- d. zbytky trombocytů

Správná odpověď

- a. kmenové buňky, z nichž vznikají všechny krevní elementy
- b. předchůdci leukocytů
- c. **mladé erytrocyty**
- d. zbytky trombocytů

17. Vyberte správné tvrzení o játrech: - **správně**

Vaše odpověď

- a. ani jedno tvrzení není správné
- b. jsou uložena vlevo pod bránicí
- c. je to nejvíce prokrvená žláza v těle
- d. je to největší žláza v těle

Správná odpověď

- a. ani jedno tvrzení není správné
- b. jsou uložena vlevo pod bránicí
- c. je to nejvíce prokrvená žláza v těle
- d. **je to největší žláza v těle**

18. Kost pánevní vzniká srůstem: - **správně**

Vaše odpověď

- a. nevzniká srůstem nějakých kostí
- b. 4 kostí
- c. 2 kostí
- d. ani jedno tvrzení není správné

Správná odpověď

- a. nevzniká srůstem nějakých kostí
- b. 4 kostí
- c. 2 kostí
- d. **ani jedno tvrzení není správné**

19. Střední vrstvu koule oční tvoří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. choroidea
- b. retina
- c. ani jedno tvrzení není správné
- d. cornea

Správná odpověď

- a. **choroidea**
- b. retina
- c. ani jedno tvrzení není správné
- d. cornea

20. Hlavním intracelulárním kationtem je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. vápník
- b. sodík
- c. hořčík
- d. draslík

Správná odpověď

- a. vápník
- b. sodík
- c. hořčík
- d. **draslík**

21. Konfabulace neboli nepravé lži se objevují nejčastěji v období: - **správně**

Vaše odpověď

- a. předškolním
- b. adolescence
- c. batolecím
- d. školním

Správná odpověď

- a. **předškolním**
- b. adolescence
- c. batolecím
- d. školním

22. Vyberte správné tvrzení: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Pro malého školáka není vůbec důležité, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání pro jeho rodiče.
- b. Pro malého školáka je důležité, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání pro jeho rodiče.
- c. Pro malého školáka samotného je důležité, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání, ale nezáleží mu na tom, co si myslí jeho rodiče.
- d. Malému školákovi je úplně jedno, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání pro jeho rodiče.

Správná odpověď

- a. Pro malého školáka není vůbec důležité, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání pro jeho rodiče.
- b. **Pro malého školáka je důležité, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání pro jeho rodiče.**
- c. Pro malého školáka samotného je důležité, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání, ale nezáleží mu na tom, co si myslí jeho rodiče.
- d. Malému školákovi je úplně jedno, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání pro jeho rodiče.

23. Genotyp je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. částečná genetická výbava
- b. ženská genetická výbava
- c. celková genetická výbava
- d. mužská genetická výbava

Správná odpověď

- a. částečná genetická výbava
- b. ženská genetická výbava
- c. **celková genetická výbava**
- d. mužská genetická výbava

24. S termínem „dětský negativismus“ se setkáváme nejčastěji v období: - **správně**

Vaše odpověď

- a. kojeneckém
- b. novorozeneckém
- c. batolecím
- d. dospívání

Správná odpověď

- a. kojeneckém
- b. novorozeneckém
- c. **batolecím**
- d. dospívání

25. Separační úzkost je reakcí na pasivní separaci. Probíhá v několika fázích. Vyberte, které to jsou a určete jejich správné pořadí: - **správně**

Vaše odpověď

- a. fáze zoufalství, fáze protestu, fáze odpoutání se od matky
- b. fáze protestu, fáze sebeprosazení, fáze odpoutání se od matky
- c. fáze protestu, fáze zoufalství, fáze odpoutání se od matky
- d. fáze zoufalství, fáze protestu, fáze sblížení se s jinou osobou

Správná odpověď

- a. fáze zoufalství, fáze protestu, fáze odpoutání se od matky
- b. fáze protestu, fáze sebeprosazení, fáze odpoutání se od matky
- c. **fáze protestu, fáze zoufalství, fáze odpoutání se od matky**
- d. fáze zoufalství, fáze protestu, fáze sblížení se s jinou osobou

26. Vyberte správnou posloupnost vývojových stadií člověka dle Freuda: - **správně**

Vaše odpověď

- a. anální, orální, latence, falické, genitální
- b. orální, falické, latence, anální, genitální
- c. orální, anální, latence, falické, genitální
- d. orální, anální, falické, latence, genitální

Správná odpověď

- a. anální, orální, latence, falické, genitální
- b. orální, falické, latence, anální, genitální
- c. orální, anální, latence, falické, genitální
- d. **orální, anální, falické, latence, genitální**

27. „... je to přetrvávající vázanost na přítomnost... Významnost aktuálně vnímaného obrazu světa spočívá v tom, že představuje subjektivní jistotu...“ Jedná se o: - **správně**

Vaše odpověď

- a. egocentrismus
- b. prezentismus
- c. centraci
- d. fenomenismus

Správná odpověď

- a. egocentrismus
- b. **prezentismus**
- c. centraci
- d. fenomenismus

28. S termínem „vulkanismus“ se setkáváme v období: - **správně**

Vaše odpověď

- a. stáří
- b. dospívání
- c. dětství
- d. dospělost

Správná odpověď

- a. stáří
- b. **dospívání**
- c. dětství
- d. dospělost

29. V jakém období si jedinec začíná uvědomovat rozdíly mezi pohlavími? - **správně**

Vaše odpověď

- a. ve školním věku
- b. v období dospělosti
- c. v období dospívání
- d. v předškolním věku

Správná odpověď

- a. ve školním věku
- b. v období dospělosti
- c. v období dospívání
- d. **v předškolním věku**

30. Egocentrická řeč může mít v předškolním období různé významy, mezi něž rozhodně nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. regulační význam
- b. procesní význam
- c. expresivní význam
- d. kognitivní význam

Správná odpověď

- a. regulační význam
- b. **procesní význam**
- c. expresivní význam
- d. kognitivní význam

31. Vyberte tvrzení, které obvykle platí sourozenecké vztahy: - **správně**

Vaše odpověď

- a. jejich hodnota je největší ve stáří
- b. jejich hodnota je největší v dětství (mládí)
- c. jejich hodnota s rostoucím věkem klesá
- d. jejich hodnota s rostoucím věkem narůstá

Správná odpověď

- a. jejich hodnota je největší ve stáří
- b. jejich hodnota je největší v dětství (mládí)
- c. jejich hodnota s rostoucím věkem klesá
- d. **jejich hodnota s rostoucím věkem narůstá**

32. Stádium hlavonožce se obvykle objevuje v kresbě přibližně ve: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 3 letech
- b. 6 letech
- c. 4 – 5 letech
- d. 7 – 8 letech

Správná odpověď

- a. **3 letech**
- b. 6 letech
- c. 4 – 5 letech
- d. 7 – 8 letech

33. Syndrom tzv. prázdného hnízda se týká období: - **správně**

Vaše odpověď

- a. když dojde k ukončení reprodukčního období
- b. když ztrácíte všechny své blízké...
- c. když děti odcházejí z domova...
- d. když zemře jeden z partnerů...

Správná odpověď

- a. když dojde k ukončení reprodukčního období
- b. když ztrácíte všechny své blízké...
- c. **když děti odcházejí z domova...**
- d. když zemře jeden z partnerů...

34. Období 2. vzdoru je charakteristická nejčastěji pro období: - **správně**

Vaše odpověď

- a. batolecí
- b. předškolní
- c. kojenecké
- d. dospívání

Správná odpověď

- a. batolecí
- b. předškolní
- c. kojenecké
- d. **dospívání**

35. Tato hra slouží jako prostředek k vyrovnání s realitou. Jedná se tedy o hru: - **správně**

Vaše odpověď

- a. symbolickou
- b. tematickou
- c. egocentrickou
- d. s pravidly

Správná odpověď

- a. **symbolickou**
- b. tematickou
- c. egocentrickou
- d. s pravidly

36. V dietním systému zdravotnických zařízení je dieta č. 8: - **správně**

Vaše odpověď

- a. s omezením zbytků
- b. redukční
- c. výživná
- d. neslaná, šetřící

Správná odpověď

- a. s omezením zbytků
- b. **redukční**
- c. výživná
- d. neslaná, šetřící



37. Které faktory ovlivňují tělesnou teplotu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. pouze věk
- b. pouze hormony
- c. pouze okolní prostředí
- d. hormony, okolní prostředí, věk

Správná odpověď

- a. pouze věk
- b. pouze hormony
- c. pouze okolní prostředí
- d. **hormony, okolní prostředí, věk**

38. Sterilní moč k vyšetření nelze odebrat: - **správně**

Vaše odpověď

- a. cévkováním za aseptických podmínek
- b. suprapubickou punkcí
- c. všechny možnosti jsou správné
- d. vymočením pacienta na podložní mísu

Správná odpověď

- a. cévkováním za aseptických podmínek
- b. suprapubickou punkcí
- c. všechny možnosti jsou správné
- d. **vymočením pacienta na podložní mísu**

39. Která žíla z nabízených bude nejvhodnější pro zavedení PŽK? - **správně**

Vaše odpověď

- a. žíla nehmatatelná a křehká
- b. žíla nedominantní končetiny
- c. žíla v oblasti kloubů (loketní jamka)
- d. žíla v místech předešlé kanylace

Správná odpověď

- a. žíla nehmatatelná a křehká
- b. **žíla nedominantní končetiny**
- c. žíla v oblasti kloubů (loketní jamka)
- d. žíla v místech předešlé kanylace

40. Za nejstarší etický kodex je považována: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Norimberská přísaha
- b. Hippokratova přísaha
- c. Platónova přísaha
- d. Aristotelova přísaha

Správná odpověď

- a. Norimberská přísaha
- b. **Hippokratova přísaha**
- c. Platónova přísaha
- d. Aristotelova přísaha

41. Krevní plazma se skladuje a uchovává: - **správně**

Vaše odpověď

- a. při teplotě 2 – 6 °C po dobu 42 dní
- b. při teplotě 20 – 24 °C za stálého promíchávání ve speciálních vacích, expirační doba je 5 dní
- c. ani jedna z uvedených možností není správná
- d. při teplotě -25 °C a více po dobu 2 let a více

Správná odpověď

- a. při teplotě 2 – 6 °C po dobu 42 dní
- b. při teplotě 20 – 24 °C za stálého promíchávání ve speciálních vacích, expirační doba je 5 dní
- c. ani jedna z uvedených možností není správná
- d. **při teplotě -25 °C a více po dobu 2 let a více**

42. U dospělého muže je hodnota KALIA = 4,8 mmol/l: - **správně**

Vaše odpověď

- a. neslučitelná se životem
- b. vysoká
- c. nízká
- d. fyzilogická

Správná odpověď

- a. neslučitelná se životem
- b. vysoká
- c. nízká
- d. **fyzilogická**

43. Mezi subjektivní projevy pacienta nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. svědění
- b. únava
- c. nutkání na močení
- d. operační rána

Správná odpověď

- a. svědění
- b. únava
- c. nutkání na močení
- d. **operační rána**

44. Které z uvedených laboratorních vyšetření slouží ke stanovení koagulačních parametrů? - **správně**

Vaše odpověď

- a. cytologické vyšetření
- b. biochemické vyšetření
- c. hematologické vyšetření
- d. histologické vyšetření

Správná odpověď

- a. cytologické vyšetření
- b. biochemické vyšetření
- c. **hematologické vyšetření**
- d. histologické vyšetření

45. K vyšetření hemokoagulace se používají tyto testy: - **správně**

Vaše odpověď

- a. aPTT, hemoglobin, hematokrit, sedimentace
- b. aPTT, Quick, fibrinogen, D-dimery
- c. krvácivost, trombinový čas, sedimentace
- d. Quick, Dukeova metoda, hematokrit

Správná odpověď

- a. aPTT, hemoglobin, hematokrit, sedimentace
- b. **aPTT, Quick, fibrinogen, D-dimery**
- c. krvácivost, trombinový čas, sedimentace
- d. Quick, Dukeova metoda, hematokrit

46. Pojem „viscerální bolest“ znamená: - **správně**

Vaše odpověď

- a. bolest pociťovanou v amputované části těla
- b. ani jedna z uvedených možností není správná
- c. bolestivé pocity šířící se podél kranálních a spinálních nervů
- d. bolest, která má tupý charakter, delší trvání, rozsah je špatně difúzní a špatně ohraničitelný

Správná odpověď

- a. bolest pociťovanou v amputované části těla
- b. ani jedna z uvedených možností není správná
- c. bolestivé pocity šířící se podél kranálních a spinálních nervů
- d. **bolest, která má tupý charakter, delší trvání, rozsah je špatně difúzní a špatně ohraničitelný**

47. Hypoxemie je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. nedostatek kyslíku v plicních alveolech
- b. ani jedno z uvedených tvrzení není správné
- c. nedostatek kyslíku ve tkáních
- d. nedostatek kyslíku v krvi

Správná odpověď

- a. nedostatek kyslíku v plicních alveolech
- b. ani jedno z uvedených tvrzení není správné
- c. nedostatek kyslíku ve tkáních
- d. **nedostatek kyslíku v krvi**

48. Thanatologie je naukou o: - **správně**

Vaše odpověď

- a. lidském utrpení
- b. umírání a smrti
- c. hodnotách, jejich povaze, místě a vztazích
- d. mravnosti

Správná odpověď

- a. lidském utrpení
- b. **umírání a smrti**
- c. hodnotách, jejich povaze, místě a vztazích
- d. mravnosti

49. Akutní bolest má funkci: - **správně**

Vaše odpověď

- a. antalgickou, působí proti bolesti
- b. devastační, poškozují organismus a vede ho k zániku
- c. ani jedna z uvedených variant není správná
- d. ochrannou, informuje organismus o poškození a tím ho chrání před poškozením dalším

Správná odpověď

- a. antalgickou, působí proti bolesti
- b. devastační, poškozují organismus a vede ho k zániku
- c. ani jedna z uvedených variant není správná
- d. **ochrannou, informuje organismus o poškození a tím ho chrání před poškozením dalším**

50. Léky podané i.m. mají nástup účinku přibližně za: - **správně**

Vaše odpověď

- a. okamžitě
- b. 15 minut
- c. jednu hodinu
- d. 1 minutu

Správná odpověď

- a. okamžitě
- b. **15 minut**
- c. jednu hodinu
- d. 1 minutu

# Profilový test z pedagogiky, psychologie a sociální pedagogiky

1. Expresivní terapie pracují: - **správně**

Vaše odpověď

- a. s psychomotorickou terapií
- b. s verbální skupinovou terapií
- c. s individuální terapií
- d. s uměleckým výrazem

Správná odpověď

- a. s psychomotorickou terapií
- b. s verbální skupinovou terapií
- c. s individuální terapií
- d. **s uměleckým výrazem**

2. Organizovaný proces v čase a prostoru, se systematicky vymezeným obsahem a ve vzájemné interakci učitele a žáka, směřující k dosažení výukových cílů, se nazývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. učení
- b. výuka
- c. vzdělání
- d. vyučování

Správná odpověď

- a. učení
- b. **výuka**
- c. vzdělání
- d. vyučování

3. Která míra ústřední tendence je nejcitlivější k tzv. extrémním hodnotám? - **správně**

Vaše odpověď

- a. rozptyl
- b. medián
- c. modus
- d. aritmetický průměr

Správná odpověď

- a. rozptyl
- b. medián
- c. modus
- d. **aritmetický průměr**

4. Prekoncepty: - **správně**

Vaše odpověď

- a. jsou návrhy obsahu vzdělávání pro příslušné ročníky škol
- b. postihují vzájemné vztahy mezi jevy v edukační realitě
- c. jsou učitelovy podklady pro vyučování
- d. jsou žákem spontánně vytvořené pojmy, které mohou, avšak nemusejí být správné

Správná odpověď

- a. jsou návrhy obsahu vzdělávání pro příslušné ročníky škol
- b. postihují vzájemné vztahy mezi jevy v edukační realitě
- c. jsou učitelovy podklady pro vyučování
- d. **jsou žákem spontánně vytvořené pojmy, které mohou, avšak nemusejí být správné**

5. Základní metody lidského poznávání podle amerického filosofa Charlese Peirce jsou: - **správně**

Vaše odpověď

- a. metoda autoritativní, metoda kvantitativní, metoda kvalitativní, metoda pozitivistická
- b. metoda pozorování, metoda experimentální, metoda dotazníková, metoda sociometrická
- c. metoda výzkumná, metoda empirická, metoda tradiční, metoda vědecká
- d. metoda tradice, metoda autority, metoda a priori (a priori), metoda vědy

Správná odpověď

- a. metoda autoritativní, metoda kvantitativní, metoda kvalitativní, metoda pozitivistická
- b. metoda pozorování, metoda experimentální, metoda dotazníková, metoda sociometrická
- c. metoda výzkumná, metoda empirická, metoda tradiční, metoda vědecká
- d. **metoda tradice, metoda autority, metoda a priori (a priori), metoda vědy**

6. Jak nazýváme položky v dotazníku, které mají za úkol prověřit věrohodnost zjišťovaných údajů? - **správně**

Vaše odpověď

- a. kontrolní položky
- b. funkcionálně psychologické položky
- c. filtrační položky
- d. kontaktní položky

Správná odpověď

- a. **kontrolní položky**
- b. funkcionálně psychologické položky
- c. filtrační položky
- d. kontaktní položky

7. Paidotrop je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. typ učitele
- b. antický filosof
- c. dílo J. A. Komenského
- d. typ žáka

Správná odpověď

- a. **typ učitele**
- b. antický filosof
- c. dílo J. A. Komenského
- d. typ žáka

8. Výchovné prostředky obvykle v pedagogice dělíme na: - **správně**

Vaše odpověď

- a. instituce, metody, formy, pomůcky
- b. instituce, cíle, učitel, žák
- c. instituce, metody, zásady, etapy
- d. instituce, cíle, formy, pomůcky

Správná odpověď

- a. **instituce, metody, formy, pomůcky**
- b. instituce, cíle, učitel, žák
- c. instituce, metody, zásady, etapy
- d. instituce, cíle, formy, pomůcky

9. Měření, které měří skutečně to, co měřit má, je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. validní
- b. reliabilní
- c. deduktivní
- d. praktické

Správná odpověď

- a. **validní**
- b. reliabilní
- c. deduktivní
- d. praktické

10. Rozhodnutí vydané v souladu se správním řádem musí obsahovat: - **správně**

Vaše odpověď

- a. výrok, usnesení, zdůvodnění usnesení
- b. zdůvodnění a zákonný podklad
- c. výrok a poučení o možnosti odvolání
- d. výrok, odůvodnění, poučení o opravném prostředku

Správná odpověď

- a. výrok, usnesení, zdůvodnění usnesení
- b. zdůvodnění a zákonný podklad
- c. výrok a poučení o možnosti odvolání
- d. **výrok, odůvodnění, poučení o opravném prostředku**

11. Představitelem výchovného pesimismu je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. A. Diesterweg
- b. J. Locke
- c. C. A. Helvétius
- d. J. J. Rousseau

Správná odpověď

- a. A. Diesterweg
- b. J. Locke
- c. C. A. Helvétius
- d. **J. J. Rousseau**

12. Základní vzdělávání, které má všeobecný charakter a v ČR se kryje s dobou plnění povinné školní docházky, se podle mezinárodní klasifikace vzdělávání označuje jako: - **správně**

Vaše odpověď

- a. ISCED 2 a ISCED3
- b. ISCED 0 a ISCED1
- c. ISCED 1 a ISCED2
- d. ISCED 0 a ISCED2

Správná odpověď

- a. ISCED 2 a ISCED3
- b. ISCED 0 a ISCED1
- c. **ISCED 1 a ISCED2**
- d. ISCED 0 a ISCED2

13. Zaškrtněte chybnou dvojici výchovných cílů: - **správně**

Vaše odpověď

- a. obecné a formální cíle
- b. adaptační a anticipační cíle
- c. autonomní a heteronomní cíle
- d. teoretické a praktické cíle

Správná odpověď

- a. **obecné a formální cíle**
- b. adaptační a anticipační cíle
- c. autonomní a heteronomní cíle
- d. teoretické a praktické cíle

14. Hypotéza je tvrzení, které je vyjádřeno: - **správně**

Vaše odpověď

- a. oznamovací větou
- b. rozkazovací větou
- c. tázací větou
- d. podmiňovací větou

Správná odpověď

- a. **oznamovací větou**
- b. rozkazovací větou
- c. tázací větou
- d. podmiňovací větou

15. Studentův t-test jako statistická procedura je použitelný u měření: - **správně**

Vaše odpověď

- a. poměrového
- b. ordinálního
- c. intervalového
- d. nominálního

Správná odpověď

- a. poměrového
- b. ordinálního
- c. **intervalového**
- d. nominálního

16. Pro kterou úroveň měření je typická frekvenční statistická procedura typu chí-kvadrát? - **správně**

Vaše odpověď

- a. měření ordinální
- b. měření nominální
- c. měření poměrové
- d. měření intervalové

Správná odpověď

- a. měření ordinální
- b. **měření nominální**
- c. měření poměrové
- d. měření intervalové

17. R. H. Dave ve své taxonomii stanovil úrovně dosažení psychomotorických výukových cílů prostřednictvím pojmů: -

**správně**

Vaše odpověď

- a. zapamatování, porozumění, používání v typových situacích, používání v problémových situacích
- b. znalost, porozumění, aplikace, analýza, syntéza, hodnotící posouzení
- c. evokace, uvědomění, reflexe
- d. imitace, manipulace, zpřesňování, koordinace, automatizace

Správná odpověď

- a. zapamatování, porozumění, používání v typových situacích, používání v problémových situacích
- b. znalost, porozumění, aplikace, analýza, syntéza, hodnotící posouzení
- c. evokace, uvědomění, reflexe
- d. **imitace, manipulace, zpřesňování, koordinace, automatizace**

18. Jak je označován graf kumulativních četností, tzv. součtová křivka? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Gaussova křivka
- b. Galtonova ogiva
- c. Occhamova hrana
- d. Lugerova parabella

Správná odpověď

- a. Gaussova křivka
- b. **Galtonova ogiva**
- c. Occhamova hrana
- d. Lugerova parabella

19. Jak označujeme výzkumy, u nichž se manipulace s nezávisle proměnnou neprovádí? - **správně**

Vaše odpověď

- a. exo-výzkumy
- b. explorativní výzkumy
- c. experimenty
- d. ex-post-facto výzkumy

Správná odpověď

- a. exo-výzkumy
- b. explorativní výzkumy
- c. experimenty
- d. **ex-post-facto výzkumy**

20. Organizovaná a institucionalizovaná péče o lidi s postižením se v Evropě objevuje od: - **správně**

Vaše odpověď

- a. počátku 18. století
- b. počátku 19. století
- c. 2. poloviny 20. století
- d. 2. poloviny 18. století

Správná odpověď

- a. počátku 18. století
- b. počátku 19. století
- c. 2. poloviny 20. století
- d. **2. poloviny 18. století**

21. Otázkami kognitivního vývoje se z uvedených autorů nejvíce zabýval: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Erikson
- b. Piaget
- c. Freud
- d. Rousseau

Správná odpověď

- a. Erikson
- b. **Piaget**
- c. Freud
- d. Rousseau

22. Motivace je proces: - **správně**

Vaše odpověď

- a. aktivizace činnosti k naplnění potřeb
- b. výběr cílů a postupů
- c. rozhodování nad možnostmi dojit k vytčenému cíli
- d. vyhodnocování účinnosti postupu k cíli

Správná odpověď

- a. **aktivizace činnosti k naplnění potřeb**
- b. výběr cílů a postupů
- c. rozhodování nad možnostmi dojit k vytčenému cíli
- d. vyhodnocování účinnosti postupu k cíli



23. Sociální percepce je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. pohled na svět zprostředkovaný jinými lidmi
- b. vnímání světa na základě našich zkušeností a očekávání
- c. zprostředkování informací z okolního světa našimi smysly
- d. zkreslený obraz světa v důsledku raných zkušeností

Správná odpověď

- a. pohled na svět zprostředkovaný jinými lidmi
- b. **vnímání světa na základě našich zkušeností a očekávání**
- c. zprostředkování informací z okolního světa našimi smysly
- d. zkreslený obraz světa v důsledku raných zkušeností

24. Eriksonova latentní fáze psychosociálního vývoje je charakteristická krizí mezi: - **správně**

Vaše odpověď

- a. autonomií a studem
- b. výkonností a méněcenností
- c. iniciativou a vinou
- d. intimitou a izolací

Správná odpověď

- a. autonomií a studem
- b. **výkonností a méněcenností**
- c. iniciativou a vinou
- d. intimitou a izolací

25. Vrchol Maslowovy pyramidy potřeb tvoří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. potřeba uznání a úcty
- b. potřeba přijetí a sounáležitosti
- c. potřeba seberealizace
- d. potřeba fyziologická

Správná odpověď

- a. potřeba uznání a úcty
- b. potřeba přijetí a sounáležitosti
- c. **potřeba seberealizace**
- d. potřeba fyziologická

26. Tendenci vnímat a hodnotit cizí etnikum a jeho kulturu z pozice etnika a kultury vlastní označujeme jako: - **správně**

Vaše odpověď

- a. etnicitu
- b. etnocentrismus
- c. etnomorfismus
- d. izomorfismus

Správná odpověď

- a. etnicitu
- b. **etnocentrismus**
- c. etnomorfismus
- d. izomorfismus

27. Sekundární socializace úzce souvisí: - **správně**

Vaše odpověď

- a. s existencí sociální distribuce vědění a dělby práce
- b. s kodifikací mezinárodních sociálních norem
- c. s existencí instituce moderního vězení
- d. s nukleární rodinou

Správná odpověď

- a. **s existencí sociální distribuce vědění a dělby práce**
- b. s kodifikací mezinárodních sociálních norem
- c. s existencí instituce moderního vězení
- d. s nukleární rodinou

28. Očekávaný způsob chování jedince vázaný na jeho sociální status označuje sociologie jako: - **správně**

Vaše odpověď

- a. sociální stratifikace
- b. sociální pozice
- c. sociální norma
- d. sociální role

Správná odpověď

- a. sociální stratifikace
- b. sociální pozice
- c. sociální norma
- d. **sociální role**

29. Sociální pedagogika zkoumá jedince v sociální situaci, která vyžaduje intervenci, sociální terapii a současně výchovné řešení, intencionální pedagogické působení, hovoříme tedy o: - **správně**

Vaše odpověď

- a. nahodilé sociálně pedagogické situaci
- b. řízené socio-pedagogické situaci
- c. nepedagogické situaci
- d. konfliktní pedagogické situaci

Správná odpověď

- a. nahodilé sociálně pedagogické situaci
- b. **řízené socio-pedagogické situaci**
- c. nepedagogické situaci
- d. konfliktní pedagogické situaci

30. K profesním kompetencím sociálního pedagoga řadíme dle Chudého tyto kompetence: - **správně**

Vaše odpověď

- a. sociopatologické, speciálně pedagogické, preventivní, prosocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, decizní
- b. edukační, sociálněvýchovné, preventivní, resocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, decizní
- c. edukační, revizní, reformně didaktické, resocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, destruktivní
- d. sociopatologické, sociálněvýchovné, preventivní, resocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, decizní

Správná odpověď

- a. sociopatologické, speciálně pedagogické, preventivní, prosocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, decizní
- b. **edukační, sociálněvýchovné, preventivní, resocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, decizní**
- c. edukační, revizní, reformně didaktické, resocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, destruktivní
- d. sociopatologické, sociálněvýchovné, preventivní, resocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, decizní

31. Blahoslav Kraus formuloval tyto základní funkce sociální pedagogiky: - **správně**

Vaše odpověď

- a. komunikační, profylaktická, valorizační, organizační, projektovací, výzkumná, evaluační
- b. profylaktická, kompenzační, organizační, tutoriální, projektovací, výzkumná, evaluační
- c. profylaktická, probační, prezentační, organizační, tutoriální, projektovací, dotazovací, evaluační
- d. anafylaktická, kontemplační, organizační, tutoriální, projektovací, výzkumná, evaluační

Správná odpověď

- a. komunikační, profylaktická, valorizační, organizační, projektovací, výzkumná, evaluační
- b. **profylaktická, kompenzační, organizační, tutoriální, projektovací, výzkumná, evaluační**
- c. profylaktická, probační, prezentační, organizační, tutoriální, projektovací, dotazovací, evaluační
- d. anafylaktická, kontemplační, organizační, tutoriální, projektovací, výzkumná, evaluační

32. Které z následujících tvrzení o rejstříku školských právnických osob není pravdivé: - **správně**

Vaše odpověď

- a. rejstřík školských právnických osob není totožný se školským rejstříkem
- b. údaje zapsané v rejstříku školských právnických osob jsou neveřejné
- c. školský rejstřík vede Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
- d. školský rejstřík je legislativně upraven ve školském zákoně

Správná odpověď

- a. rejstřík školských právnických osob není totožný se školským rejstříkem
- b. **údaje zapsané v rejstříku školských právnických osob jsou neveřejné**
- c. školský rejstřík vede Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
- d. školský rejstřík je legislativně upraven ve školském zákoně

33. Soubor relativně malého počtu osob, mezi nimiž existují bezprostřední kontakty založené na primárních vztazích, avšak nejsou zde vymezeny sociální role a nejsou stanoveny společné cíle, je možné označit v sociálních vědách obvykle jako: -

**správně**

Vaše odpověď

- a. referenční skupiny
- b. tradiční skupiny
- c. exkluzivní skupiny
- d. neformální skupiny

Správná odpověď

- a. referenční skupiny
- b. tradiční skupiny
- c. exkluzivní skupiny
- d. **neformální skupiny**

34. Albert Bandura v práci Social Foundations of Thought and Action z roku 1986: - **správně**

Vaše odpověď

- a. představuje interakční sociokognitivní teorii, která vysvětluje vztahy mezi prostředím, činností a myšlením
- b. sociální pedagogiku chápe jako antropologickou disciplínu orientovanou na pomoc všem věkovým kategoriím
- c. propojuje politiku výchovy a vzdělávání, organizování výkonů ve výchově a vzdělávání s koncepcí výchovně-vzdělávacího systému
- d. vysvětluje odchylky sociálního chování dětí, mládeže a dospělých, kteří se ocitli na okraji společnosti

Správná odpověď

- a. **představuje interakční sociokognitivní teorii, která vysvětluje vztahy mezi prostředím, činností a myšlením**
- b. sociální pedagogiku chápe jako antropologickou disciplínu orientovanou na pomoc všem věkovým kategoriím
- c. propojuje politiku výchovy a vzdělávání, organizování výkonů ve výchově a vzdělávání s koncepcí výchovně-vzdělávacího systému
- d. vysvětluje odchylky sociálního chování dětí, mládeže a dospělých, kteří se ocitli na okraji společnosti

35. Stanislav Velinský byl: - **správně**

Vaše odpověď

- a. polský filozof, který se zabýval pedagogikou volného času a sociální pedagogikou, vymezil obor a úkoly sociální pedagogiky
- b. český sociolog a pedagog, autor publikace Individuální základy sociální pedagogiky publikované v roce 1927
- c. československý vychovatel, autor publikace Pedagogika na základě nauky o vývoji přirozeném, kulturním a mravním
- d. slovenský volnočasový pedagog, ve své publikaci z roku 1930 formuloval principy reformní volnočasové pedagogiky

Správná odpověď

- a. polský filozof, který se zabýval pedagogikou volného času a sociální pedagogikou, vymezil obor a úkoly sociální pedagogiky
- b. **český sociolog a pedagog, autor publikace Individuální základy sociální pedagogiky publikované v roce 1927**
- c. československý vychovatel, autor publikace Pedagogika na základě nauky o vývoji přirozeném, kulturním a mravním
- d. slovenský volnočasový pedagog, ve své publikaci z roku 1930 formuloval principy reformní volnočasové pedagogiky

36. Za základní příčinu sociálního vyloučení není možné považovat: - **správně**

Vaše odpověď

- a. rizikové jednání
- b. etnicitu
- c. nezaměstnanost
- d. chudobu

Správná odpověď

- a. rizikové jednání
- b. **etnicitu**
- c. nezaměstnanost
- d. chudobu

37. Který z níže uvedených výroků o řízené hře je nejméně pravdivý? - **správně**

Vaše odpověď

- a. jedním ze základních znaků hry je cíl
- b. formulace cíle hry směrem k účastníkům před zahájením hry se může lišit od výchovně vzdělávacích cílů, které si vytýčil pedagog
- c. cíle hry můžeme formulovat v rovině znalostí, dovedností a/nebo postojů
- d. před zahájením každé hry je třeba účastníky do detailu seznámit se všemi jejich výchovně vzdělávacími cíli

Správná odpověď

- a. jedním ze základních znaků hry je cíl
- b. formulace cíle hry směrem k účastníkům před zahájením hry se může lišit od výchovně vzdělávacích cílů, které si vytýčil pedagog
- c. cíle hry můžeme formulovat v rovině znalostí, dovedností a/nebo postojů
- d. **před zahájením každé hry je třeba účastníky do detailu seznámit se všemi jejich výchovně vzdělávacími cíli**

38. Které nejdůležitější funkce plní výchova ve volném čase (podle Hájka a kolektivu)? - **správně**

Vaše odpověď

- a. zdravotní, preventivní, výchovně-vzdělávací, sociální
- b. zájmovou, ekonomickou, sociální, preventivní
- c. výchovně-vzdělávací, preventivní, zdravotní, ekonomickou
- d. ekonomickou, sociální, výchovně-vzdělávací, zájmovou

Správná odpověď

- a. **zdravotní, preventivní, výchovně-vzdělávací, sociální**
- b. zájmovou, ekonomickou, sociální, preventivní
- c. výchovně-vzdělávací, preventivní, zdravotní, ekonomickou
- d. ekonomickou, sociální, výchovně-vzdělávací, zájmovou

39. Jak v pedagogice volného času chápeme rozdíl mezi volným časem dětí a volným časem dospělých? - **správně**

Vaše odpověď

- děti mají většinou volný čas naplněný podobnými aktivitami, ale mají ho méně a potřebují ve svém volném čase více doprovázení a podpory než dospělí
- mezi volným časem dětí a volným časem dospělých není žádný rozdíl, člověk prožívá volný čas nezávisle na věku
- děti mají většinou více volného času, mají ho naplněný odlišnými aktivitami a potřebují ve svém volném čase více doprovázení a podpory než dospělí
- děti mají většinou volný čas naplněný odlišnými aktivitami, mají ho méně a potřebují ve svém volném čase více doprovázení a podpory než dospělí

Správná odpověď

- děti mají většinou volný čas naplněný podobnými aktivitami, ale mají ho méně a potřebují ve svém volném čase více doprovázení a podpory než dospělí
- mezi volným časem dětí a volným časem dospělých není žádný rozdíl, člověk prožívá volný čas nezávisle na věku
- děti mají většinou více volného času, mají ho naplněný odlišnými aktivitami a potřebují ve svém volném čase více doprovázení a podpory než dospělí**
- děti mají většinou volný čas naplněný odlišnými aktivitami, mají ho méně a potřebují ve svém volném čase více doprovázení a podpory než dospělí

40. Která kategorie nepatří do tradičního dělení zájmových činností podle obsahu? - **správně**

Vaše odpověď

- zájmové činnosti společenskovední
- zájmové činnosti pracovní-technické
- zájmové činnosti rozumové
- zájmové činnosti tělovýchovné, sportovní a turistické

Správná odpověď

- zájmové činnosti společenskovední
- zájmové činnosti pracovní-technické
- zájmové činnosti rozumové**
- zájmové činnosti tělovýchovné, sportovní a turistické

41. Který pojem z níže uvedených nepatří mezi volnočasové potřeby podle Horsta Opaschowského? - **správně**

Vaše odpověď

- inkulturace
- participace
- enkulturace
- integrace

Správná odpověď

- inkulturace**
- participace
- enkulturace
- integrace

42. Jak v pedagogice volného času a zájmovém vzdělávání chápeme rozdíl mezi odpočinkovými a rekreačními činnostmi? -

**správně**

Vaše odpověď

- rekreační činnosti jsou činnosti, které vykonáváme na dovolené, zatímco odpočinkové činnosti vykonáváme v klidu domova
- mezi odpočinkovými a rekreačními činnostmi není žádný rozdíl, jsou to dva různé názvy pro stejnou aktivitu
- odpočinkové činnosti jsou klidné, rekreační činnosti jsou spíše pohybové (a tedy fyzicky náročnější)
- odpočinkové činnosti jsou spíše pohybové (a tedy fyzicky náročnější), rekreační činnosti jsou klidné

Správná odpověď

- rekreační činnosti jsou činnosti, které vykonáváme na dovolené, zatímco odpočinkové činnosti vykonáváme v klidu domova
- mezi odpočinkovými a rekreačními činnostmi není žádný rozdíl, jsou to dva různé názvy pro stejnou aktivitu
- odpočinkové činnosti jsou klidné, rekreační činnosti jsou spíše pohybové (a tedy fyzicky náročnější)**
- odpočinkové činnosti jsou spíše pohybové (a tedy fyzicky náročnější), rekreační činnosti jsou klidné

43. Školní družina: - **správně**

Vaše odpověď

- a. je zařazena do systému spolků a je součástí školy
- b. je vázána na jiné volnočasové zařízení, například na centrum volného času
- c. patří mezi školská zařízení pro zájmové vzdělávání
- d. není školským zařízením, ale je určena pro zájmové vzdělávání

Správná odpověď

- a. je zařazena do systému spolků a je součástí školy
- b. je vázána na jiné volnočasové zařízení, například na centrum volného času
- c. **patří mezi školská zařízení pro zájmové vzdělávání**
- d. není školským zařízením, ale je určena pro zájmové vzdělávání

44. Termín pozitivní sankce označuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. jedná se potrestání jedince za deviaci, ale v mírnějším rozsahu, aby bylo možné s jedincem pracovat a v případě potřeby sankce stupňovat
- b. motivační prvek, který zrazuje jedince od deviantního chování, protože z konformního jednání může profitovat ve svůj prospěch
- c. trest, který je zvolen uváženě a zcela adekvátně deviantnímu projevu
- d. výchovnou metodu, kdy je jedinec za nežádoucí chování pochválen a v jeho vědomí vzniká konflikt, který vede k uvědomění si nesprávnosti svého chování

Správná odpověď

- a. jedná se potrestání jedince za deviaci, ale v mírnějším rozsahu, aby bylo možné s jedincem pracovat a v případě potřeby sankce stupňovat
- b. **motivační prvek, který zrazuje jedince od deviantního chování, protože z konformního jednání může profitovat ve svůj prospěch**
- c. trest, který je zvolen uváženě a zcela adekvátně deviantnímu projevu
- d. výchovnou metodu, kdy je jedinec za nežádoucí chování pochválen a v jeho vědomí vzniká konflikt, který vede k uvědomění si nesprávnosti svého chování

45. Průvodním znakem šikany u šikanovaného dítěte nebývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. dítě je apatické vůči nadávání a pošťuchování spolužáky
- b. dítěti se výrazně mění nálada, citlivě reaguje na nejrůznější podněty
- c. dítě vyhledává o přestávkách a po vyučování přítomnost učitele
- d. dítě se snaží na sebe upozornit vyšší aktivitou ve vyučování a nezvykle výraznými projevy v chování

Správná odpověď

- a. dítě je apatické vůči nadávání a pošťuchování spolužáky
- b. dítěti se výrazně mění nálada, citlivě reaguje na nejrůznější podněty
- c. dítě vyhledává o přestávkách a po vyučování přítomnost učitele
- d. **dítě se snaží na sebe upozornit vyšší aktivitou ve vyučování a nezvykle výraznými projevy v chování**

46. Normalita je/jsou: - **správně**

Vaše odpověď

- stav společnosti, ve kterém jednotlivci, skupiny a instituce přijímají a respektují ustálené celospolečenské normy a hodnoty
- označení pro nepsanou společenskou normu, jejíž porušení lze přesto vnímat za závažný protispoločenský prohřešek
- konkretizace a institucionalizace hodnot společnosti
- pravidla pro očekávané (někdy vyžadované) sociální chování jednotlivce či skupiny v určité společenské pozici

Správná odpověď

- stav společnosti, ve kterém jednotlivci, skupiny a instituce přijímají a respektují ustálené celospolečenské normy a hodnoty**
- označení pro nepsanou společenskou normu, jejíž porušení lze přesto vnímat za závažný protispoločenský prohřešek
- konkretizace a institucionalizace hodnot společnosti
- pravidla pro očekávané (někdy vyžadované) sociální chování jednotlivce či skupiny v určité společenské pozici

47. Mezi očekávané činnosti školního metodika prevence ve škole nepatří činnosti: - **správně**

Vaše odpověď

- realizační
- informační
- poradenské
- metodické a koordinační činnosti

Správná odpověď

- realizační**
- informační
- poradenské
- metodické a koordinační činnosti

48. Sekundární prevence rizikového chování je zaměřena na předcházení: - **správně**

Vaše odpověď

- vzniku rizikové zkušenosti
- rozvoji rizikové zkušenosti či prohlubování rizikového chování
- recidivě rizikového chování
- zabránění setkání dítěte s rizikem (např. návykovou látkou)

Správná odpověď

- vzniku rizikové zkušenosti
- rozvoji rizikové zkušenosti či prohlubování rizikového chování**
- recidivě rizikového chování
- zabránění setkání dítěte s rizikem (např. návykovou látkou)

49. Je-li jedinec vůči společnosti deviantní: - **správně**

Vaše odpověď

- jeho chování ve společnosti se jeví jako bezproblémové, občas s nápadnými a provokujícími projevy v chování
- libuje si v potírání kriminálního jednání, sám svým chováním z norem dané společnosti nevybočuje
- dodržuje a respektuje její normy
- jeho chování není standardní a očekávané vzhledem k nastaveným normám a zažitým stereotypům ve společnosti

Správná odpověď

- jeho chování ve společnosti se jeví jako bezproblémové, občas s nápadnými a provokujícími projevy v chování
- libuje si v potírání kriminálního jednání, sám svým chováním z norem dané společnosti nevybočuje
- dodržuje a respektuje její normy
- jeho chování není standardní a očekávané vzhledem k nastaveným normám a zažitým stereotypům ve společnosti**

50. V rámci trestního řízení s mladistvým definujeme tři výhody procesu mediace. Mezi tyto výhody nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. dobrovolnost
- b. důvěrnost
- c. prosociálnost
- d. rychlost

Správná odpověď

- a. dobrovolnost
- b. důvěrnost
- c. **prosociálnost**
- d. rychlost



# Test obecných znalostí z oblasti speciální pedagogiky

1. Kterému systému odpovídá následující charakteristika: „Systém byl vytvořen s cílem umožnit komunikaci dlouhodobě hospitalizovaným neslyšícím dospělým osobám, které měly obtíže s osvojováním nových informací. Cílem je podpořit rozvoj komunikace u slyšících, ale zároveň verbálně nekomunikujících dětí s mentálním postižením a autismem. Systém byl vytvořen britskou logopedkou Margaret Walker a psychiatrickými konzultanty Kathy Johnston a Tony Conforthem z Královské asociace pro pomoc neslyšícím ve Velké Británii.“ - **správně**

Vaše odpověď

- a. piktogramy
- b. VOKS
- c. PECS
- d. Makaton

Správná odpověď

- a. piktogramy
- b. VOKS
- c. PECS
- d. **Makaton**

2. Mezinárodní společnost pro augmentativní a alternativní komunikaci nese název: - **správně**

Vaše odpověď

- a. AKL
- b. ISAAC
- c. SAL
- d. CAMP

Správná odpověď

- a. AKL
- b. **ISAAC**
- c. SAL
- d. CAMP

3. Pojem regresní pohyb je často používán v kontextu: - **správně**

Vaše odpověď

- a. mentální retardace
- b. s očními pohyby fáze R.E.M.
- c. s okulomotorickými pohyby
- d. s agresivitou jedince

Správná odpověď

- a. mentální retardace
- b. s očními pohyby fáze R.E.M.
- c. **s okulomotorickými pohyby**
- d. s agresivitou jedince

4. Nonverbální subtest bývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. součástí dotazníkového šetření
- b. opakem verbálního testu
- c. součástí standardizovaných testů
- d. součástí testů verbální fluence

Správná odpověď

- a. součástí dotazníkového šetření
- b. opakem verbálního testu
- c. **součástí standardizovaných testů**
- d. součástí testů verbální fluence

5. Etopedie se zabývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. dětmi handicapovanými v oblasti sociálních vztahů
- b. dětmi a dospělými s poruchami chování
- c. dětmi a dospělými s psychosociálním ohrožením a narušením
- d. dětmi a dospělými s psychosociálním handicapem

Správná odpověď

- a. dětmi handicapovanými v oblasti sociálních vztahů
- b. dětmi a dospělými s poruchami chování
- c. **dětmi a dospělými s psychosociálním ohrožením a narušením**
- d. dětmi a dospělými s psychosociálním handicapem

6. Při zajištění komplexní péče o dítě s poruchou chování by měli spolupracovat: - **správně**

Vaše odpověď

- a. OSPOD, psychiatr, SVP, rodiče
- b. rodiče, OSPOD, psycholog
- c. škola, PPP, OSPOD
- d. rodiče, škola, OSPOD, psychiatr, psycholog

Správná odpověď

- a. OSPOD, psychiatr, SVP, rodiče
- b. rodiče, OSPOD, psycholog
- c. škola, PPP, OSPOD
- d. **rodiče, škola, OSPOD, psychiatr, psycholog**

7. Co nepatří do neverbální komunikace? - **správně**

Vaše odpověď

- a. haptika
- b. proxemika
- c. optika
- d. paralingvistika

Správná odpověď

- a. haptika
- b. proxemika
- c. **optika**
- d. paralingvistika

8. Co je to posturika? - **správně**

Vaše odpověď

- a. spontánní pohyby různých částí těla – nemají význam gest
- b. specifické pohyby jednotlivých lidí
- c. pohyby svalů v obličeji, signalizuje prožitek, emoce člověka
- d. držení těla, konfigurace všech částí těla, napětí nebo uvolnění těla, náklon, natočení těla

Správná odpověď

- a. spontánní pohyby různých částí těla – nemají význam gest
- b. specifické pohyby jednotlivých lidí
- c. pohyby svalů v obličeji, signalizuje prožitek, emoce člověka
- d. **držení těla, konfigurace všech částí těla, napětí nebo uvolnění těla, náklon, natočení těla**

9. Co je trivium? - **správně**

Vaše odpověď

- a. dovednost čtení, psaní a počítání
- b. jakákoliv banalita
- c. tandem pracovníků – speciální pedagog, psycholog, sociální pracovník
- d. soubor příznaků u lehké mentální retardace

Správná odpověď

- a. **dovednost čtení, psaní a počítání**
- b. jakákoliv banalita
- c. tandem pracovníků – speciální pedagog, psycholog, sociální pracovník
- d. soubor příznaků u lehké mentální retardace

10. DSM-5 používá zkratku ID. Co tato zkratka znamená? - **správně**

Vaše odpověď

- a. idiocy disorder
- b. intellectual disability
- c. identifikační kód
- d. individual deficit

Správná odpověď

- a. idiocy disorder
- b. **intellectual disability**
- c. identifikační kód
- d. individual deficit

11. Fröschelsův symptom nebo také tzv. Fröschelsův příznak znamená: - **správně**

Vaše odpověď

- a. nerespektování komunikačního vzorce mluvčí – posluchač
- b. pohyby vyjadřující protest nebo odmítání
- c. souhyby nosních křídel, snaha rozevírat a zavírat nosní chřípí
- d. komunikace prostřednictvím barev

Správná odpověď

- a. nerespektování komunikačního vzorce mluvčí – posluchač
- b. pohyby vyjadřující protest nebo odmítání
- c. **souhyby nosních křídel, snaha rozevírat a zavírat nosní chřípí**
- d. komunikace prostřednictvím barev

12. Diadochokineza je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. olíznutí horního rtu, lehké dotyky hrotem jazyka uprostřed horního rtu
- b. klidová poloha jazyka
- c. vysunutí jazyka z dutiny ústní, pomalé pohyby jazykem do stran
- d. schopnost provádět jazykem nebo rty rychlé, rytmické, střídavé, protisměrné pohyby

Správná odpověď

- a. olíznutí horního rtu, lehké dotyky hrotem jazyka uprostřed horního rtu
- b. klidová poloha jazyka
- c. vysunutí jazyka z dutiny ústní, pomalé pohyby jazykem do stran
- d. **schopnost provádět jazykem nebo rty rychlé, rytmické, střídavé, protisměrné pohyby**

13. Aspergerův syndrom: - **správně**

Vaše odpověď

- a. je druh PAS projevující se ve všech oblastech tzv. triády se závažnými poruchami chování, dle MKN 10
- b. má projevy v oblasti sociálního chování a vždy i poruch osobnosti bez mentálního postižení
- c. je druh PAS projevující se sklonem k narcismu a v 50 % také spojený s projevy OCD
- d. je druh PAS projevující se ve všech oblastech tzv. triády bez mentálního postižení

Správná odpověď

- a. je druh PAS projevující se ve všech oblastech tzv. triády se závažnými poruchami chování, dle MKN 10
- b. má projevy v oblasti sociálního chování a vždy i poruch osobnosti bez mentálního postižení
- c. je druh PAS projevující se sklonem k narcismu a v 50 % také spojený s projevy OCD
- d. **je druh PAS projevující se ve všech oblastech tzv. triády bez mentálního postižení**

14. Strukturované učení: - **správně**

Vaše odpověď

- a. je nejjednodušší forma učení dle klasifikace druhů učení
- b. je koncept vzdělávání s využitím materiálu vytvořeného dle principů Marie Montessori
- c. je koncept učení založeného na individualizaci, vizualizaci a strukturaci učení
- d. je učení se z přísně strukturovaných pracovních listů a materiálů

Správná odpověď

- a. je nejjednodušší forma učení dle klasifikace druhů učení
- b. je koncept vzdělávání s využitím materiálu vytvořeného dle principů Marie Montessori
- c. **je koncept učení založeného na individualizaci, vizualizaci a strukturaci učení**
- d. je učení se z přísně strukturovaných pracovních listů a materiálů

15. Která oblast nepatří mezi podpůrná opatření garantována školským zákonem? - **správně**

Vaše odpověď

- a. formy vzdělávání
- b. podpora sociální a zdravotní
- c. metody vzdělávání
- d. IVP

Správná odpověď

- a. formy vzdělávání
- b. **podpora sociální a zdravotní**
- c. metody vzdělávání
- d. IVP

16. Podpůrná opatření asistent pedagoga lze doporučovat jako podpůrné opatření: - **správně**

Vaše odpověď

- a. prvního stupně
- b. ve školách zřízených podle § 16 odst. 9
- c. na střední škole
- d. v mateřské škole

Správná odpověď

- a. prvního stupně
- b. **ve školách zřízených podle § 16 odst. 9**
- c. na střední škole
- d. v mateřské škole

17. Jaké podmínky musí škola splnit, aby mohla ve vzdělávání žáka aplikovat podpůrná opatření 2. – 5. stupně? -

**správně**

Vaše odpověď

- a. musí mít souhlas zákonného zástupce žáka s podpůrnými opatřeními uvedenými v doporučení ke vzdělávání
- b. musí mít ve svém pedagogickém sboru školního speciálního pedagoga
- c. musí mít finanční prostředky na podpůrná opatření (asistent pedagoga, pomůcky, předmět speciálně pedagogické péče)
- d. musí mít ve svém pedagogickém sboru učitele s kvalifikací speciální pedagog

Správná odpověď

- a. **musí mít souhlas zákonného zástupce žáka s podpůrnými opatřeními uvedenými v doporučení ke vzdělávání**
- b. musí mít ve svém pedagogickém sboru školního speciálního pedagoga
- c. musí mít finanční prostředky na podpůrná opatření (asistent pedagoga, pomůcky, předmět speciálně pedagogické péče)
- d. musí mít ve svém pedagogickém sboru učitele s kvalifikací speciální pedagog

18. Které poradenské instituce ve školství jsou oprávněny k vydávání doporučení vzdělávání? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Pouze ŠVP
- b. SPC a PPP
- c. SVP a PPP
- d. SPC a SVP

Správná odpověď

- a. Pouze ŠVP
- b. **SPC a PPP**
- c. SVP a PPP
- d. SPC a SVP

19. Náplň jednotlivých pracovníků v SPC a PPP: - **správně**

Vaše odpověď

- a. jsou vymezeny ve vyhlášce č. 27/2006 Sb.
- b. jsou vymezeny v příloze vyhlášky č. 72/2005 Sb.
- c. není specificky vymezena, jsou ale vymezeny služby poskytované SPC a PPP, a to ve vyhlášce č. 72/2005 Sb.
- d. jsou vyhlášeny ve vyhlášce č. 27/2016 Sb. v popisu podpůrných opatření

Správná odpověď

- a. jsou vymezeny ve vyhlášce č. 27/2006 Sb.
- b. **jsou vymezeny v příloze vyhlášky č. 72/2005 Sb.**
- c. není specificky vymezena, jsou ale vymezeny služby poskytované SPC a PPP, a to ve vyhlášce č. 72/2005 Sb.
- d. jsou vyhlášeny ve vyhlášce č. 27/2016 Sb. v popisu podpůrných opatření

20. Diagnostika školní připravenosti: - **správně**

Vaše odpověď

- a. je nesprávný, laický název pro diagnostiku školní zralosti
- b. je diagnostika výkonu žáka po prvním ročníku ZŠ
- c. je součástí hodnocení schopností a dovedností dítěte před nástupem do 1. třídy ZŠ
- d. je součástí testů osobnosti prováděných psychologem v PPP

Správná odpověď

- a. je nesprávný, laický název pro diagnostiku školní zralosti
- b. je diagnostika výkonu žáka po prvním ročníku ZŠ
- c. **je součástí hodnocení schopností a dovedností dítěte před nástupem do 1. třídy ZŠ**
- d. je součástí testů osobnosti prováděných psychologem v PPP

21. Ikonická paměť trvá kratší dobu než: - **správně**

Vaše odpověď

- a. elementární paměť
- b. pracovní paměť
- c. prenatální paměť
- d. senzomotorická paměť

Správná odpověď

- a. elementární paměť
- b. **pracovní paměť**
- c. prenatální paměť
- d. senzomotorická paměť

22. Pod pojmem kamufláž rozumíme: - **správně**

Vaše odpověď

- a. blamáž
- b. splývání s okolním prostředím
- c. narušenou schopnost rovnováhy
- d. kinestetické vnímání

Správná odpověď

- a. blamáž
- b. **splývání s okolním prostředím**
- c. narušenou schopnost rovnováhy
- d. kinestetické vnímání

23. Termín interference se zmiňuje v souvislosti s: - **správně**

Vaše odpověď

- a. s pamětným vybavováním dříve osvojených informací
- b. s útlumovou stimulací párových orgánů
- c. vizuálně-motorickou koordinací
- d. s interním využitím referencí

Správná odpověď

- a. **s pamětným vybavováním dříve osvojených informací**
- b. s útlumovou stimulací párových orgánů
- c. vizuálně-motorickou koordinací
- d. s interním využitím referencí

24. Které slovo lze chápat jako synonymum ke slovu „znak“? - **správně**

Vaše odpověď

- a. reklama
- b. symbol
- c. stopa
- d. index

Správná odpověď

- a. reklama
- b. **symbol**
- c. stopa
- d. index

25. Introspekce je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. schopnost pozorovat své vlastní psychické prožitky
- b. vnější supervize nahromaděných počitků
- c. schopnost okamžité kontroly
- d. opakem suspekce

Správná odpověď

- a. **schopnost pozorovat své vlastní psychické prožitky**
- b. vnější supervize nahromaděných počitků
- c. schopnost okamžité kontroly
- d. opakem suspekce

26. Ontogenetická psychologie se zabývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. genotypem osobnosti v kontextu profesní orientace
- b. genetickými rodinnými vztahy
- c. fenotypem a genotypem osobnosti
- d. psychickým vývojem jedince v průběhu života

Správná odpověď

- a. genotypem osobnosti v kontextu profesní orientace
- b. genetickými rodinnými vztahy
- c. fenotypem a genotypem osobnosti
- d. **psychickým vývojem jedince v průběhu života**

27. Příspěvek na mobilitu není možné pobírat tehdy: - **správně**

Vaše odpověď

- a. pokud je dítě starší 1 roku
- b. pokud nevlastní motorové vozidlo
- c. pokud je osoba déle, než týden hospitalizována v nemocnici
- d. pokud osoba využívá pobytových sociálních služeb

Správná odpověď

- a. pokud je dítě starší 1 roku
- b. pokud nevlastní motorové vozidlo
- c. pokud je osoba déle, než týden hospitalizována v nemocnici
- d. **pokud osoba využívá pobytových sociálních služeb**

28. Která oblast nespadá do širšího pojetí sociálního zabezpečení? - **správně**

Vaše odpověď

- a. zabezpečení při invaliditě
- b. zabezpečení při podnikání
- c. péče o zdraví (léčebná i preventivní péče)
- d. zabezpečení při dočasné neschopnosti pro nemoc a úrazy

Správná odpověď

- a. zabezpečení při invaliditě
- b. **zabezpečení při podnikání**
- c. péče o zdraví (léčebná i preventivní péče)
- d. zabezpečení při dočasné neschopnosti pro nemoc a úrazy

29. Raná péče je služba poskytovaná dle zákona o sociálních službách, dítěti a rodičům ve věku do: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 15 let
- b. 3 let
- c. jen při kombinovaném postižení do 7 let věku dítěte
- d. 7 let

Správná odpověď

- a. 15 let
- b. 3 let
- c. jen při kombinovaném postižení do 7 let věku dítěte
- d. **7 let**

30. Jaké jsou základní druhy sociálních služeb? - **správně**

Vaše odpověď

- a. základní a odborné sociální poradenství
- b. sociální poradenství, sociální péče, sociální prevence
- c. ambulantní, pobytové, preventivní
- d. sociální pomoc, sociální podpora, sociální prevence

Správná odpověď

- a. základní a odborné sociální poradenství
- b. **sociální poradenství, sociální péče, sociální prevence**
- c. ambulantní, pobytové, preventivní
- d. sociální pomoc, sociální podpora, sociální prevence

31. V rámci pravidel stanovených občanským zákoníkem (rodinné právo) mají rodiče vůči dětem vyživovací povinnost, kdy životní úroveň dítěte musí být vůči životní úrovni rodičů v zásadě: - **správně**

Vaše odpověď

- a. přiměřená
- b. není stanoveno, rozhodne dle konkrétní situace soud
- c. odpovídající
- d. stejná

Správná odpověď

- a. přiměřená
- b. není stanoveno, rozhodne dle konkrétní situace soud
- c. odpovídající
- d. **stejná**

32. Která z následujících forem nepatří mezi individuální náhradní rodinnou výchovu/péči? - **správně**

Vaše odpověď

- a. osvojení
- b. ochranná výchova
- c. pěstounská péče
- d. poručenství

Správná odpověď

- a. osvojení
- b. **ochranná výchova**
- c. pěstounská péče
- d. poručenství



33. Která nemoc je virového původu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. borelióza
- b. salmonelóza
- c. angína (tonzilitida)
- d. klíšťová encefalitida

Správná odpověď

- a. borelióza
- b. salmonelóza
- c. angína (tonzilitida)
- d. **klíšťová encefalitida**

34. Mezi základní metody fyzikálního vyšetření patří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. odběr vzorků na laboratorní vyšetření
- b. lékařská anamnéza
- c. přístrojové vyšetřovací metody
- d. pohled, pohmat, poklep, poslech

Správná odpověď

- a. odběr vzorků na laboratorní vyšetření
- b. lékařská anamnéza
- c. přístrojové vyšetřovací metody
- d. **pohled, pohmat, poklep, poslech**

35. Co nepatří do specifických poruch učení? - **správně**

Vaše odpověď

- a. dyslalie
- b. dyspraxie
- c. dyslexie
- d. dysgrafie

Správná odpověď

- a. **dyslalie**
- b. dyspraxie
- c. dyslexie
- d. dysgrafie

36. K typicky specifickému chybování u dyslexie nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. přidávání písmen
- b. pravopisné chyby
- c. odhadování koncovek slov
- d. vynechávky diakritických znamének

Správná odpověď

- a. přidávání písmen
- b. **pravopisné chyby**
- c. odhadování koncovek slov
- d. vynechávky diakritických znamének

37. Nejzávažnějším negativním důsledkem ztráty či omezení sluchu je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. poznávací deficit
- b. komunikační bariéra
- c. omezená prostorová orientace
- d. snížená soběstačnost

Správná odpověď

- a. poznávací deficit
- b. **komunikační bariéra**
- c. omezená prostorová orientace
- d. snížená soběstačnost

38. Která z následujících sluchových vad nemůže způsobit úplnou hluchotu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. percepční
- b. převodní
- c. centrální
- d. suprakochleární

Správná odpověď

- a. percepční
- b. **převodní**
- c. centrální
- d. suprakochleární

39. Léčebná rehabilitace zahrnuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. farmakoterapii, hospitalizaci na lůžkovém oddělení, sociometrii
- b. fyzioterapii, fyzikální terapie, léčebnou tělesnou výchovu, farmakoterapii, specifické terapie
- c. komprehenzivní a komplexní rehabilitaci
- d. pracovní rehabilitaci, sociální rehabilitaci, muzikoterapii

Správná odpověď

- a. farmakoterapii, hospitalizaci na lůžkovém oddělení, sociometrii
- b. **fyzioterapii, fyzikální terapie, léčebnou tělesnou výchovu, farmakoterapii, specifické terapie**
- c. komprehenzivní a komplexní rehabilitaci
- d. pracovní rehabilitaci, sociální rehabilitaci, muzikoterapii

40. Porucha hybnosti je způsobena: - **správně**

Vaše odpověď

- a. nevyvinutím horních nebo dolních končetin
- b. poškozením periferních nervů v prenatálním vývoji
- c. orgánovým nebo funkčním poškozením hybného, kosterního, nervového systému nebo krevního zásobení
- d. poruchou vývoje psychomotoriky

Správná odpověď

- a. nevyvinutím horních nebo dolních končetin
- b. poškozením periferních nervů v prenatálním vývoji
- c. **orgánovým nebo funkčním poškozením hybného, kosterního, nervového systému nebo krevního zásobení**
- d. poruchou vývoje psychomotoriky

41. V čem spočívají poruchy binokulárního vidění? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Jedná se pouze o kosmetický problém
- b. V narušení zorného pole oka
- c. V absenci stereopse
- d. Ve snížení zrakové ostrosti

Správná odpověď

- a. Jedná se pouze o kosmetický problém
- b. V narušení zorného pole oka
- c. **V absenci stereopse**
- d. Ve snížení zrakové ostrosti

42. Výraz 6/18 symbolizuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Jaegerovo číslo při diagnostice zrakové ostrosti
- b. 1/3 zorného pole
- c. Periferní zrakovou ostrost
- d. Centrální zrakovou ostrost na úrovni slabozrakosti

Správná odpověď

- a. Jaegerovo číslo při diagnostice zrakové ostrosti
- b. 1/3 zorného pole
- c. Periferní zrakovou ostrost
- d. **Centrální zrakovou ostrost na úrovni slabozrakosti**

43. Monosenzoriálního přístupu se zaměřujeme na rozvoj: - **správně**

Vaše odpověď

- a. jednotlivých sensorických funkcí
- b. jedné zdravé funkce
- c. Žádná z uvedených odpovědí není správná
- d. jedné porušené funkce

Správná odpověď

- a. jednotlivých sensorických funkcí
- b. jedné zdravé funkce
- c. Žádná z uvedených odpovědí není správná
- d. **jedné porušené funkce**

44. „Person with learning disability“ je ve Velké Británii označení pro osobu, která má: - **správně**

Vaše odpověď

- a. mentální postižení
- b. kombinované postižení
- c. autismus
- d. specifické vývojové poruchy učení

Správná odpověď

- a. **mentální postižení**
- b. kombinované postižení
- c. autismus
- d. specifické vývojové poruchy učení

45. O nový rámec speciální pedagogiky se na přelomu 20. a 21. století pokusil prof. Ján Jesenský. Svůj koncept nazval: -

**správně**

Vaše odpověď

- a. komplexní speciální pedagogika
- b. obecná speciální pedagogika
- c. komprehenzivní speciální pedagogika
- d. léčebná speciální pedagogika

Správná odpověď

- a. komplexní speciální pedagogika
- b. obecná speciální pedagogika
- c. **komprehenzivní speciální pedagogika**
- d. léčebná speciální pedagogika

46. Periodizace dle Titzla se dělí na období předinstitucionální a: - **správně**

Vaše odpověď

- a. mikroinstitucionální
- b. makroinstitucionální
- c. institucionální
- d. postinstitucionální

Správná odpověď

- a. mikroinstitucionální
- b. makroinstitucionální
- c. **institucionální**
- d. postinstitucionální

47. Pojem handicap byl v minulosti označován termínem: - **správně**

Vaše odpověď

- a. defektivita
- b. porucha
- c. deficiencie
- d. disabilita

Správná odpověď

- a. **defektivita**
- b. porucha
- c. deficiencie
- d. disabilita

48. Pod pojmem ableismus se označuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. abnormální tkáň
- b. porucha intelektu
- c. diskriminace
- d. ADHD

Správná odpověď

- a. abnormální tkáň
- b. porucha intelektu
- c. **diskriminace**
- d. ADHD

49. Narušení psychické, anatomické či fyziologické struktury nebo funkce je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. postižení
- b. vada
- c. sekundární charakteristika
- d. defektivita

Správná odpověď

- a. postižení
- b. **vada**
- c. sekundární charakteristika
- d. defektivita

50. Na rozdíl od konceptu rovných příležitostí se v posledních dekáдах setkáváme s tím, že všichni lidé ve společnosti by měli dostat takovou podporu, bez které se vzhledem ke svým potřebám neobejdou. Tedy ten, kdo má větší potřeby, dostává větší podporu a naopak. Hovoříme o konceptu: - **správně**

Vaše odpověď

- a. justice
- b. equality
- c. equity
- d. universal design

Správná odpověď

- a. justice
- b. equality
- c. **equity**
- d. universal design

# HYghn'cV`Ugh]`d YXý\_c`břUgdYWz`břdYXU[ c[ ]\_miU'n'dgmW c`c[ ]Y

1. Známa Fröbelova dětská zahrádka Kindergarten byla založena v roce - **správně**

Vaše odpověď

- a. 1840
- b. 1780
- c. 1837
- d. 1850

Správná odpověď

- a. **1840**
- b. 1780
- c. 1837
- d. 1850

2. Sedmero svobodných umění vzniklo spojením kvadria a trivía ve / v - **správně**

Vaše odpověď

- a. období renesance a humanismu
- b. antickém starověku
- c. osvícenství
- d. středověku

Správná odpověď

- a. období renesance a humanismu
- b. **antickém starověku**
- c. osvícenství
- d. středověku

3. Taxonomie H. Davea má po sobě jdoucí kategorie - **správně**

Vaše odpověď

- a. Imitace, koordinace, manipulace, automatizace, zpřesňování
- b. Imitace, manipulace, zpřesňování, koordinace, automatizace
- c. Imitace, zpřesňování, koordinace, manipulace, automatizace
- d. Imitace, koordinace, zpřesňování, manipulace, automatizace

Správná odpověď

- a. Imitace, koordinace, manipulace, automatizace, zpřesňování
- b. **Imitace, manipulace, zpřesňování, koordinace, automatizace**
- c. Imitace, zpřesňování, koordinace, manipulace, automatizace
- d. Imitace, koordinace, zpřesňování, manipulace, automatizace

4. Souhrn osvojených znalostí, dovedností, návyků a postojů, které umožňují přijmout zodpovědnost za vlastní činnost, vykonávat činnost efektivně a mít úctu k vlastní činnosti či k činnosti jiných označujeme jako složku výchovy - **správně**

Vaše odpověď

- a. estetickou
- b. tělesnou
- c. pracovní
- d. rozumovou

Správná odpověď

- a. estetickou
- b. tělesnou
- c. **pracovní**
- d. rozumovou

5. Pedagogiku jako samostatnou vědní disciplínu datujeme od - **správně**

Vaše odpověď

- a. 15. století
- b. 8. - 10. století
- c. 19. století
- d. 17. století

Správná odpověď

- a. 15. století
- b. 8. - 10. století
- c. **19. století**
- d. 17. století

6. Do taxonomie psychomotorických cílů podle Davea patří - **správně**

Vaše odpověď

- a. analýza
- b. automatizace
- c. reagování
- d. aplikace

Správná odpověď

- a. analýza
- b. **automatizace**
- c. reagování
- d. aplikace

7. Škálováním rozumíme užití různých technik, jejichž pomocí přiřazujeme číselné hodnoty takovým jevům, které - **správně**

Vaše odpověď

- a. můžeme měřit, na jakékoliv stupnici
- b. nemůžeme přímo měřit na intervalové či poměrové stupnici
- c. nemůžeme měřit pouze na poměrové stupnici
- d. můžeme přímo měřit na intervalové či poměrové stupnici

Správná odpověď

- a. můžeme měřit, na jakékoliv stupnici
- b. **nemůžeme přímo měřit na intervalové či poměrové stupnici**
- c. nemůžeme měřit pouze na poměrové stupnici
- d. můžeme přímo měřit na intervalové či poměrové stupnici

8. Bílá kniha je - **správně**

Vaše odpověď

- a. Národní program rozvoje vzdělávání v ČR
- b. Rámcový vzdělávací program
- c. Strategie vzdělávací politiky v ČR
- d. Národní program vzdělávání v ČR

Správná odpověď

- a. **Národní program rozvoje vzdělávání v ČR**
- b. Rámcový vzdělávací program
- c. Strategie vzdělávací politiky v ČR
- d. Národní program vzdělávání v ČR

9. Učivo je v RVP PV formulované v podobě - **správně**

Vaše odpověď

- a. klíčových kompetencí
- b. očekávaných výstupů
- c. vzdělávací nabídky
- d. vzdělávacích záměrů

Správná odpověď

- a. klíčových kompetencí
- b. očekávaných výstupů
- c. **vzdělávací nabídky**
- d. vzdělávacích záměrů

10. Jean-Jacques Rousseau bývá označován za představitele - **správně**

Vaše odpověď

- a. pedagogického optimismu
- b. pedagogického pesimismu
- c. pedagogického realismu
- d. pedagogického utopismu

Správná odpověď

- a. pedagogického optimismu
- b. **pedagogického pesimismu**
- c. pedagogického realismu
- d. pedagogického utopismu

11. Cíl chápeme jako - **správně**

Vaše odpověď

- a. záměr a účel
- b. záměr a výsledek
- c. účel a prostředek
- d. výstup a výsledek

Správná odpověď

- a. záměr a účel
- b. **záměr a výsledek**
- c. účel a prostředek
- d. výstup a výsledek

12. Opatrovna v Praze na Hrádku byla otevřena v roce - **správně**

Vaše odpověď

- a. 1832
- b. 1829
- c. 1830
- d. 1847

Správná odpověď

- a. **1832**
- b. 1829
- c. 1830
- d. 1847

### 13. Komunikace činem znamená - **správně**

#### Vaše odpověď

- a. vyjadřování svého postoje prostřednictvím chování
- b. komunikace beze slov
- c. zvuková a písemná forma komunikace
- d. elektronická komunikace

#### Správná odpověď

- a. **vyjadřování svého postoje prostřednictvím chování**
- b. komunikace beze slov
- c. zvuková a písemná forma komunikace
- d. elektronická komunikace

### 14. Podoba plánů v rámci programu Začít spolu - **správně**

#### Vaše odpověď

- a. mají přesně danou podobu pro ŠVP i TVP
- b. mají různou podobu, záleží na kreativě učitelky
- c. MŠ plány netvoří, pracují pouze na základě vzdělávací nabídky v centrech aktivit
- d. program podobu plánů neřeší

#### Správná odpověď

- a. mají přesně danou podobu pro ŠVP i TVP
- b. **mají různou podobu, záleží na kreativě učitelky**
- c. MŠ plány netvoří, pracují pouze na základě vzdělávací nabídky v centrech aktivit
- d. program podobu plánů neřeší

### 15. C. Rogers je představitelem teorie - **správně**

#### Vaše odpověď

- a. spiritualistické
- b. personalistické
- c. kognitivně psychologické
- d. akademické

#### Správná odpověď

- a. spiritualistické
- b. **personalistické**
- c. kognitivně psychologické
- d. akademické

### 16. Zákonný zástupce dítěte, pro které je předškolní vzdělávání povinné - **správně**

#### Vaše odpověď

- a. nemůže ani v odůvodněných případech zvolit, že bude dítě individuálně vzděláváno
- b. může pro dítě bez udání důvodů zvolit, že bude individuálně vzděláváno
- c. může pro dítě v odůvodněných případech zvolit, že bude individuálně vzděláváno
- d. nemůže pro dítě v odůvodněných případech zvolit, že bude individuálně vzděláváno

#### Správná odpověď

- a. nemůže ani v odůvodněných případech zvolit, že bude dítě individuálně vzděláváno
- b. může pro dítě bez udání důvodů zvolit, že bude individuálně vzděláváno
- c. **může pro dítě v odůvodněných případech zvolit, že bude individuálně vzděláváno**
- d. nemůže pro dítě v odůvodněných případech zvolit, že bude individuálně vzděláváno



17. Studovna učitelek mateřských škol vyvíjela svoji činnost pod vedením - **správně**

Vaše odpověď

- a. I. Jarníkové
- b. M. Bartuškové
- c. E. Opravilové
- d. L. Tesařové

Správná odpověď

- a. I. Jarníkové
- b. **M. Bartuškové**
- c. E. Opravilové
- d. L. Tesařové

18. Funkci pedagogiky jako vědy, kdy jsou poskytovány podněty pro výchovu, nazýváme - **správně**

Vaše odpověď

- a. formativní
- b. prognostickou
- c. poznávací
- d. sumativní

Správná odpověď

- a. **formativní**
- b. prognostickou
- c. poznávací
- d. sumativní

19. Cílem kvantitativního výzkumu je - **správně**

Vaše odpověď

- a. objasňování jevů na základě vědecké teorie a ověřování hypotéz
- b. objasňování jevů na základě praxe a ověřování hypotéz
- c. objasňování jevů na základě predikací, bez ověřování hypotéz
- d. objasňování jevů na základě vědecké teorie, bez ověřování hypotéz

Správná odpověď

- a. **objasňování jevů na základě vědecké teorie a ověřování hypotéz**
- b. objasňování jevů na základě praxe a ověřování hypotéz
- c. objasňování jevů na základě predikací, bez ověřování hypotéz
- d. objasňování jevů na základě vědecké teorie, bez ověřování hypotéz

20. Klíčové kompetence v pojetí RVP PV představují - **správně**

Vaše odpověď

- a. dílčí výstupy, tj. konkrétní způsobilosti, dosažené v předškolním vzdělávání
- b. oblasti předškolního vzdělávání
- c. výstupy, resp. obecnější způsobilosti, dosažitelné v předškolním vzdělávání
- d. prostředky předškolního vzdělávání

Správná odpověď

- a. dílčí výstupy, tj. konkrétní způsobilosti, dosažené v předškolním vzdělávání
- b. oblasti předškolního vzdělávání
- c. **výstupy, resp. obecnější způsobilosti, dosažitelné v předškolním vzdělávání**
- d. prostředky předškolního vzdělávání

21. J. J. Rousseau svoji představu o výchově popsal ve spise - **správně**

Vaše odpověď

- a. Abeceda názoru
- b. Velká didaktika
- c. O výchově člověka
- d. Úvahy o polské vládě

Správná odpověď

- a. Abeceda názoru
- b. Velká didaktika
- c. O výchově člověka
- d. **Úvahy o polské vládě**

22. Mezi znaky prožitkového učení nepatří - **správně**

Vaše odpověď

- a. spontaneita
- b. komunikativnost
- c. objevnost
- d. direktivita

Správná odpověď

- a. spontaneita
- b. komunikativnost
- c. objevnost
- d. **direktivita**

23. Když použijeme pro procvičování pojmu „množství“ např. kaštiny, tak se jedná o materiální didaktický prostředek - **správně**

Vaše odpověď

- a. nestrukturovaný
- b. strukturovaný
- c. polostrukturovaný
- d. přirozený

Správná odpověď

- a. **nestrukturovaný**
- b. strukturovaný
- c. polostrukturovaný
- d. přirozený

24. RVP PV byl uzákoněn jako povinný dokument pro školy zařazené do rejstříku škol v roce - **správně**

Vaše odpověď

- a. 2007
- b. 2005
- c. 2009
- d. 2001

Správná odpověď

- a. **2007**
- b. 2005
- c. 2009
- d. 2001

25. Představitel, který zformuloval typologii učitele logotrop-paidotrop, se jmenuje - **správně**

Vaše odpověď

- a. Vorwickel
- b. Döring
- c. Caselmann
- d. Steiner

Správná odpověď

- a. Vorwickel
- b. Döring
- c. **Caselmann**
- d. Steiner

26. Univerzita dětského věku je označení vztahující se k období: - **správně**

Vaše odpověď

- a. předškoláka
- b. novorozence
- c. fetálnímu
- d. kojence

Správná odpověď

- a. předškoláka
- b. novorozence
- c. fetálnímu
- d. **kojence**

27. Konfirmační zkreslení popisuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. stav, který vzniká v momentě spontánního probuzení a je obtížné jej odlišit od snění v REM fázi spánku
- b. teorii učení, kdy organismy postupně přestávají reagovat na podněty, které pro ně nemají žádný význam
- c. tendenci přednostně vyhledávat informace podporující naše tvrzení
- d. teorii zapomínání, kdy člověk prokazatelně ví, že to ví, ale nedokáže si to vybavit

Správná odpověď

- a. stav, který vzniká v momentě spontánního probuzení a je obtížné jej odlišit od snění v REM fázi spánku
- b. teorii učení, kdy organismy postupně přestávají reagovat na podněty, které pro ně nemají žádný význam
- c. **tendenci přednostně vyhledávat informace podporující naše tvrzení**
- d. teorii zapomínání, kdy člověk prokazatelně ví, že to ví, ale nedokáže si to vybavit

28. Cirkadiální cyklus označuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. cyklus života a smrti
- b. cyklus dne a noci
- c. menstruační cyklus
- d. cyklus zapomínání

Správná odpověď

- a. cyklus života a smrti
- b. **cyklus dne a noci**
- c. menstruační cyklus
- d. cyklus zapomínání

29. Kapacita krátkodobé paměti je: - **správně**

Vaše odpověď

- a.  $5 \pm 2$
- b.  $7 \pm 2$
- c.  $5 \pm 9$
- d.  $7 \pm 5$

Správná odpověď

- a.  $5 \pm 2$
- b.  **$7 \pm 2$**
- c.  $5 \pm 9$
- d.  $7 \pm 5$

30. Ke krizi kresebného projevu dochází cca v: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 15. roku
- b. 17. roku
- c. 11. roku
- d. 20. roku

Správná odpověď

- a. 15. roku
- b. 17. roku
- c. **11. roku**
- d. 20. roku

31. Bipolární faktor temperamentu extroverze – introverze ve své koncepci využívá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. J. B. Watson
- b. Ch. Spearman
- c. S. Freud
- d. W. James

Správná odpověď

- a. J. B. Watson
- b. **Ch. Spearman**
- c. S. Freud
- d. W. James

32. Piagetova koncepce vývoje považuje za základní princip vývoje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. asimilaci a akomodaci
- b. uspokojování slasti
- c. vyřešení konfliktu
- d. chování a reagování dítěte na konkrétní následky jeho činů

Správná odpověď

- a. **asimilaci a akomodaci**
- b. uspokojování slasti
- c. vyřešení konfliktu
- d. chování a reagování dítěte na konkrétní následky jeho činů

33. Psychologii jako samostatnou vědní disciplínu založil: - **správně**

Vaše odpověď

- a. W. James v roce 1889
- b. W. Wundt v roce 1879
- c. J. B. Watson v roce 1879
- d. S. Freud v roce 1889

Správná odpověď

- a. W. James v roce 1889
- b. **W. Wundt v roce 1879**
- c. J. B. Watson v roce 1879
- d. S. Freud v roce 1889

34. Předmětem fenomenologie jsou: - **správně**

Vaše odpověď

- a. mentální procesy, především kognitivní – paměť, myšlení, imaginace
- b. problematika lidského bytí a jeho smyslu, otázky lidského svědomí, zodpovědnosti, osamělosti, intimity
- c. lidské vztahy, především vztahy mezi matkou a dítětem, které následně ovlivňují vztahy v dospělosti
- d. biologické, zejména neurofyzilogické procesy, zkoumání mozku – mozkové oblasti, mozková aktivita, evoluční perspektiva – evoluční vývoj lidské psychiky a chování

Správná odpověď

- a. mentální procesy, především kognitivní – paměť, myšlení, imaginace
- b. **problematika lidského bytí a jeho smyslu, otázky lidského svědomí, zodpovědnosti, osamělosti, intimity**
- c. lidské vztahy, především vztahy mezi matkou a dítětem, které následně ovlivňují vztahy v dospělosti
- d. biologické, zejména neurofyzilogické procesy, zkoumání mozku – mozkové oblasti, mozková aktivita, evoluční perspektiva – evoluční vývoj lidské psychiky a chování

35. S. Freud rozděloval význam snů na: - **správně**

Vaše odpověď

- a. zjevný a manifestní
- b. latentní a skrytý
- c. latentní a manifestní
- d. přímý a skrytý

Správná odpověď

- a. zjevný a manifestní
- b. latentní a skrytý
- c. **latentní a manifestní**
- d. přímý a skrytý

36. S idiomorfy se můžeme nejčastěji setkat u: - **správně**

Vaše odpověď

- a. předškoláka
- b. mladšího školáka
- c. batolete
- d. novorozence

Správná odpověď

- a. předškoláka
- b. mladšího školáka
- c. **batolete**
- d. novorozence

37. Plné zrakové zralosti dosáhne dítě přibližně v/e: - **správně**

Vaše odpověď

- a. již prvních dnech po narození
- b. jednom roce
- c. třech letech
- d. šesti měsících

Správná odpověď

- a. již prvních dnech po narození
- b. **jednom roce**
- c. třech letech
- d. šesti měsících

38. Výraznou ovlivnitelnost dítěte, neboli schopnost nechat se přesvědčit, označuje termín: - **správně**

Vaše odpověď

- a. antropocentrismus
- b. synkretismus
- c. suggestibilita
- d. topismus

Správná odpověď

- a. antropocentrismus
- b. synkretismus
- c. **suggestibilita**
- d. topismus

39. Alimentární chování znamená: - **správně**

Vaše odpověď

- a. komplexní chování
- b. jednoduché chování
- c. agresivní chování
- d. potravní chování

Správná odpověď

- a. komplexní chování
- b. jednoduché chování
- c. agresivní chování
- d. **potravní chování**

40. Zábleskové vzpomínky lze nalézt v: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Epizodické paměti
- b. McCleanově teorii
- c. Sémantické paměti
- d. Implicitní paměti

Správná odpověď

- a. **Epizodické paměti**
- b. McCleanově teorii
- c. Sémantické paměti
- d. Implicitní paměti

41. Ve výchovných a vzdělávacích institucích České republiky: - **správně**

Vaše odpověď

- a. lze postižené děti vzdělávat jen v případě, že je zajištěna pomoc osobního asistenta
- b. lze postižené vzdělávat, jestliže s tím souhlasí rodiče zdravých dětí
- c. je možno vzdělávat zdravé a postižené děti jen v oddělených třídách
- d. je možno vzdělávat zdravé a postižené společně

Správná odpověď

- a. lze postižené děti vzdělávat jen v případě, že je zajištěna pomoc osobního asistenta
- b. lze postižené vzdělávat, jestliže s tím souhlasí rodiče zdravých dětí
- c. je možno vzdělávat zdravé a postižené děti jen v oddělených třídách
- d. **je možno vzdělávat zdravé a postižené společně**

42. K základním metodám speciální pedagogiky nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. reedukace
- b. realizace
- c. rehabilitace
- d. kompenzace

Správná odpověď

- a. reedukace
- b. **realizace**
- c. rehabilitace
- d. kompenzace

43. Hypotonie je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. zvýšená citlivost na hudební tóny
- b. snížená citlivost na hudební tóny
- c. stav sníženého svalového napětí (tonu)
- d. stav zvýšeného svalového napětí (tonu)

Správná odpověď

- a. zvýšená citlivost na hudební tóny
- b. snížená citlivost na hudební tóny
- c. **stav sníženého svalového napětí (tonu)**
- d. stav zvýšeného svalového napětí (tonu)

44. Suicidum znamená: - **správně**

Vaše odpověď

- a. sebevražda
- b. útěk z vězení
- c. sexuální zneužití
- d. předávkování

Správná odpověď

- a. **sebevražda**
- b. útěk z vězení
- c. sexuální zneužití
- d. předávkování

45. UNICEF je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Mezinárodní deklarace o právech dítěte
- b. Dětský fond Spojených národů
- c. Výbor pro práva dítěte při OSN
- d. Všeobecná deklarace lidských práv

Správná odpověď

- a. Mezinárodní deklarace o právech dítěte
- b. **Dětský fond Spojených národů**
- c. Výbor pro práva dítěte při OSN
- d. Všeobecná deklarace lidských práv

46. Speciální pedagogika náleží mezi vědy: - **správně**

Vaše odpověď

- a. technické
- b. přírodní
- c. společenské
- d. medicínské

Správná odpověď

- a. technické
- b. přírodní
- c. **společenské**
- d. medicínské

47. Co je progredující vada? - **správně**

Vaše odpověď

- a. vada stabilizovaná
- b. vada postupně se zlepšující
- c. postupně se zhoršující
- d. vada neměnná

Správná odpověď

- a. vada stabilizovaná
- b. vada postupně se zlepšující
- c. **postupně se zhoršující**
- d. vada neměnná

48. Tyfloservis poskytuje služby: - **správně**

Vaše odpověď

- a. zrakově postiženým
- b. tělesně postiženým
- c. sluchově postiženým
- d. mentálně postiženým

Správná odpověď

- a. **zrakově postiženým**
- b. tělesně postiženým
- c. sluchově postiženým
- d. mentálně postiženým

49. Herní specialista: - **správně**

Vaše odpověď

- a. je externí pracovník
- b. je přímo lékař
- c. je součástí ošetrovatelského týmu
- d. plní stejnou funkci jako kliniklaun

Správná odpověď

- a. je externí pracovník
- b. je přímo lékař
- c. **je součástí ošetrovatelského týmu**
- d. plní stejnou funkci jako kliniklaun

50. Foniatrie je obor: - **správně**

Vaše odpověď

- a. lingvistický
- b. medicínský
- c. speciálně pedagogický
- d. filozofický

Správná odpověď

- a. lingvistický
- b. **medicínský**
- c. speciálně pedagogický
- d. filozofický



# Test znalostí v rozsahu SZZ z českého jazyka a literatury

1. Který z uvedených autorů vytvořil literární postavu zbrojnoše jménem Sancho Panza? - **správně**

Vaše odpověď

- a. A. Gončarov
- b. F. Rabelais
- c. F. Villon
- d. M. de Cervantes Saavedra

Správná odpověď

- a. A. Gončarov
- b. F. Rabelais
- c. F. Villon
- d. **M. de Cervantes Saavedra**

2. Které z následujících antonym je antonymum lexikální? - **správně**

Vaše odpověď

- a. vpředu – vzadu
- b. nikdy – někdy
- c. morální – amorální
- d. smotat – rozmotat

Správná odpověď

- a. **vpředu – vzadu**
- b. nikdy – někdy
- c. morální – amorální
- d. smotat – rozmotat

3. Který z uvedených pojmů odpovídá termínu elegie? - **správně**

Vaše odpověď

- a. óda
- b. romance
- c. žalozpěv
- d. chvalozpěv

Správná odpověď

- a. óda
- b. romance
- c. **žalozpěv**
- d. chvalozpěv

4. Které spojky patří mezi spojky hypotaktické? - **správně**

Vaše odpověď

- a. nebo, a nebo
- b. neboť, vždyť
- c. že, protože
- d. ale, avšak

Správná odpověď

- a. nebo, a nebo
- b. neboť, vždyť
- c. **že, protože**
- d. ale, avšak

5. Jako pobělohorského písmáka můžeme označit: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Antonína Jaroslava Puchmajera
- b. Kryštofa Haranta z Polžic
- c. Jana Jakuba Rosu
- d. Františka Jana Vaváka

Správná odpověď

- a. Antonína Jaroslava Puchmajera
- b. Kryštofa Haranta z Polžic
- c. Jana Jakuba Rosu
- d. **Františka Jana Vaváka**

6. Která z následujících slova řadíme mezi paronyma? - **správně**

Vaše odpověď

- a. historie – hysterie
- b. mít – mýt
- c. oko – oko
- d. panický – panický

Správná odpověď

- a. **historie – hysterie**
- b. mít – mýt
- c. oko – oko
- d. panický – panický

7. K tak zvaným Husovým předchůdcům patří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Jan Želivský
- b. Petr Žitavský
- c. Tomáš Štítný ze Štítného
- d. Vavřinec z Březové

Správná odpověď

- a. Jan Želivský
- b. Petr Žitavský
- c. **Tomáš Štítný ze Štítného**
- d. Vavřinec z Březové

8. Podle jakého vzoru se skloňuje číslovka tisíc? - **správně**

Vaše odpověď

- a. soudce
- b. muž
- c. hrad
- d. stroj

Správná odpověď

- a. soudce
- b. muž
- c. hrad
- d. **stroj**

9. Co je typickým znakem tzv. obecné češtiny? - **správně**

Vaše odpověď

- a. hlavní přízvuk na předposlední slabice
- b. změny dvojhlásek v samohlásky (mouka-múka)
- c. používání dvojhlásky ie (např. ve slově pieseň)
- d. protetické V u slov začínajících na samohlásky

Správná odpověď

- a. hlavní přízvuk na předposlední slabice
- b. změny dvojhlásek v samohlásky (mouka-múka)
- c. používání dvojhlásky ie (např. ve slově pieseň)
- d. **protetické V u slov začínajících na samohlásky**

10. Kolik vět je uvedeno v následujícím větném celku? „Honza a malá Anička navštívili hrad Karlštejn, který nechal zbudovat Karel IV., otec vlasti, jako pokladnici korunovačních klenotů i jako místo ke svému odpočinku.” - **správně**

Vaše odpověď

- a. 3
- b. 4
- c. 2
- d. 1

Správná odpověď

- a. 3
- b. 4
- c. **2**
- d. 1

11. Které z následujících slov je gramaticky životné: - **správně**

Vaše odpověď

- a. užovka
- b. odstavec
- c. kostlivec
- d. nástavec

Správná odpověď

- a. užovka
- b. odstavec
- c. **kostlivec**
- d. nástavec

12. Ve kterém pádě má zájmeno „já” podobu „mně”? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 4. pád
- b. 7. pád
- c. 2. pád
- d. 3. pád

Správná odpověď

- a. 4. pád
- b. 7. pád
- c. 2. pád
- d. **3. pád**

13. Skladba Ktož sú boží bojovníci patří mezi: - **správně**

Vaše odpověď

- a. husitské duchovní písně
- b. husitské chorály
- c. husitské milostné písně
- d. husitské satirické písně

Správná odpověď

- a. husitské duchovní písně
- b. **husitské chorály**
- c. husitské milostné písně
- d. husitské satirické písně

14. Která věta je pravopisně správně? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Malý chlapeček mával ručičkami.
- b. U zdi stál stolec se čtyřmi nohy.
- c. U zdi stál stolec se čtyřma nohama.
- d. Malý chlapeček mával ručičkama.

Správná odpověď

- a. Malý chlapeček mával ručičkami.
- b. U zdi stál stolec se čtyřmi nohy.
- c. U zdi stál stolec se čtyřma nohama.
- d. **Malý chlapeček mával ručičkama.**

15. Vysvětlíte význam termínu sarkasmus: - **správně**

Vaše odpověď

- a. vystupňovaná ironie
- b. nadsazené pojmenování
- c. zvláštní typ metonymie specializovaný na vztah mezi částí a celkem
- d. básnický opis

Správná odpověď

- a. **vystupňovaná ironie**
- b. nadsazené pojmenování
- c. zvláštní typ metonymie specializovaný na vztah mezi částí a celkem
- d. básnický opis

16. Která definice vystihuje nejlépe podstatu legendy? - **správně**

Vaše odpověď

- a. lyrická próza s náboženskými motivy
- b. lyrický literární žánr pojednávající o tragickém konci mučedníků
- c. próza s fantaskními prvky obsahující záhadu, kterou je možno rozumově vyřešit
- d. epický literární žánr pojednávající o životě a smrti určitého světce.

Správná odpověď

- a. lyrická próza s náboženskými motivy
- b. lyrický literární žánr pojednávající o tragickém konci mučedníků
- c. próza s fantaskními prvky obsahující záhadu, kterou je možno rozumově vyřešit
- d. **epický literární žánr pojednávající o životě a smrti určitého světce.**

17. Přesný název díla Jana Amose Komenského zní: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Labyrint světa a ráj srdce
- b. Ráj srdce a labyrint světa
- c. Labyrint srdce a ráj světa
- d. Ráj a labyrint světa a srdce

Správná odpověď

- a. **Labyrint světa a ráj srdce**
- b. Ráj srdce a labyrint světa
- c. Labyrint srdce a ráj světa
- d. Ráj a labyrint světa a srdce

18. Označte žánr, ke kterému řadíme dílo L. Carrolla Alenka v kraji divů a za zrcadlem: - **správně**

Vaše odpověď

- a. autorská pohádka
- b. mýtus
- c. lidová pohádka
- d. legenda

Správná odpověď

- a. **autorská pohádka**
- b. mýtus
- c. lidová pohádka
- d. legenda

19. K literárním dílům Astrid Lindgrenové nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Děvčátko Momo a ukradený čas
- b. Bratři Lví srdce
- c. Karkulín ze střechy
- d. Jižní louka

Správná odpověď

- a. **Děvčátko Momo a ukradený čas**
- b. Bratři Lví srdce
- c. Karkulín ze střechy
- d. Jižní louka

20. Na kterém řádku jsou lyrická díla seřazena od nejstaršího po nejnovější? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Velký testament (Villon), Óda na radost (Schiller), Žalmy
- b. Žalmy, Máj (Mácha), Velký testament (Villon)
- c. Žalmy, Velký testament (Villon), Hymny noci (Novalis)
- d. Óda na radost (Schiller), Hymny noci (Novalis), Žalmy

Správná odpověď

- a. Velký testament (Villon), Óda na radost (Schiller), Žalmy
- b. Žalmy, Máj (Mácha), Velký testament (Villon)
- c. **Žalmy, Velký testament (Villon), Hymny noci (Novalis)**
- d. Óda na radost (Schiller), Hymny noci (Novalis), Žalmy

21. Které slovo nepatří s ohledem na způsob tvoření mezi ostatní? Paklič – patrola – pakůň – pajasan – patisk -

**správně**

Vaše odpověď

- a. patisk
- b. patrola
- c. pajasan
- d. pakůň

Správná odpověď

- a. patisk
- b. **patrola**
- c. pajasan
- d. pakůň

22. Jules Verne napsal román, jehož přesný název zní: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Dvacet tisíc mil pod mořem
- b. Dva tisíce mil pod mořem
- c. Tisíce mil pod mořem
- d. Tisíc mil pod mořem

Správná odpověď

- a. **Dvacet tisíc mil pod mořem**
- b. Dva tisíce mil pod mořem
- c. Tisíce mil pod mořem
- d. Tisíc mil pod mořem

23. Výrazy „novověk, velkoměsto či parolod“ lze označit jako: - **správně**

Vaše odpověď

- a. zkratková slova
- b. složeniny
- c. sousloví
- d. odvozená slova

Správná odpověď

- a. zkratková slova
- b. **složeniny**
- c. sousloví
- d. odvozená slova

24. Významnou antologii Uzel pohádek lze nejlépe charakterizovat jako: - **správně**

Vaše odpověď

- a. knihu autorských pohádek a textů z doby normalizace a komunistické cenzury
- b. knihu autorských pohádek, které sepsali legionáři během první světové války
- c. knihu autorských pohádek, na které se podíleli pouze věznění spisovatelé
- d. knihu autorských pohádek židovských spisovatelů z doby protektorátu

Správná odpověď

- a. **knihu autorských pohádek a textů z doby normalizace a komunistické cenzury**
- b. knihu autorských pohádek, které sepsali legionáři během první světové války
- c. knihu autorských pohádek, na které se podíleli pouze věznění spisovatelé
- d. knihu autorských pohádek židovských spisovatelů z doby protektorátu

25. Ve kterém případě je naznačena správně stavba slova? - **správně**

Vaše odpověď

- a. pro – da – vač – ka
- b. pro – dav – a – č – ka
- c. pro – davač – k – a
- d. pro – da – va – č – k – a

Správná odpověď

- a. pro – da – vač – ka
- b. pro – dav – a – č – ka
- c. pro – davač – k – a
- d. **pro – da – va – č – k – a**

26. Jaké rčení označuje zbytečnou a marnou práci? - **správně**

Vaše odpověď

- a. pyrrhova práce
- b. sisyfovská práce
- c. prométheovská práce
- d. herkulovská práce

Správná odpověď

- a. pyrrhova práce
- b. **sisyfovská práce**
- c. prométheovská práce
- d. herkulovská práce

27. Označte, které z následujících tvrzení není pravdivé: - **správně**

Vaše odpověď

- a. R. Kipling je autorem příběhů, ve kterých vystupuje chlapec Mauglí a řada mluvících zvířat.
- b. Mary Poppinsová je vychovatelka vystupující v autorské pohádce P. L. Traversové.
- c. Geppetto je dřevěný panáček z knihy Carla Collodiho.
- d. Darlingovi a Zvoněnka patří mezi postavy příběhů o Petru Panovi.

Správná odpověď

- a. R. Kipling je autorem příběhů, ve kterých vystupuje chlapec Mauglí a řada mluvících zvířat.
- b. Mary Poppinsová je vychovatelka vystupující v autorské pohádce P. L. Traversové.
- c. **Geppetto je dřevěný panáček z knihy Carla Collodiho.**
- d. Darlingovi a Zvoněnka patří mezi postavy příběhů o Petru Panovi.

28. Určete typ přísudku v této větě: „Chtít se stát dobrým člověkem je chvályhodné.“ - **správně**

Vaše odpověď

- a. složený jmenný se sponou / složený slovesně-jmenný
- b. jednoduchý slovesný
- c. složený slovesný
- d. jednoduchý jmenný se sponou / jednoduchý slovesně-jmenný

Správná odpověď

- a. složený jmenný se sponou / složený slovesně-jmenný
- b. jednoduchý slovesný
- c. složený slovesný
- d. **jednoduchý jmenný se sponou / jednoduchý slovesně-jmenný**

29. Která z následujících vět je napsaná správně? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Kdybyste měli dost peněz, nemuseli byste pracovat.
- b. Kdyby jste měli dost peněz, nemuseli by jste pracovat.
- c. Kdybyste měli dost peněz, nemuseli by jste pracovat.
- d. Kdyby jste měli dost peněz, nemuseli byste pracovat.

Správná odpověď

- a. **Kdybyste měli dost peněz, nemuseli byste pracovat.**
- b. Kdyby jste měli dost peněz, nemuseli by jste pracovat.
- c. Kdybyste měli dost peněz, nemuseli by jste pracovat.
- d. Kdyby jste měli dost peněz, nemuseli byste pracovat.

30. Kolik dvouslabičných neohebných slovních druhů je uvedeno v následujícím textu? „Hasiči ráno vyhlásili poplach, protože přesně v sedm hodin vybuchl přede dveřmi naší knihovny malý balík s výbušninou.“ - **správně**

Vaše odpověď

- a. 5
- b. 2
- c. 3
- d. 4

Správná odpověď

- a. 5
- b. 2
- c. **3**
- d. 4

31. Za hlavního průkopníka volného verše je považován: - **správně**

Vaše odpověď

- a. W. Whitman
- b. G. Apollinaire
- c. Aristofanes
- d. Ch. Baudelaire

Správná odpověď

- a. **W. Whitman**
- b. G. Apollinaire
- c. Aristofanes
- d. Ch. Baudelaire

32. Autorkou oceňované knihy pro děti s názvem Pohoršovna je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Martina Drijverová
- b. Iva Procházková
- c. Petra Braunová
- d. Daniela Fischerová

Správná odpověď

- a. Martina Drijverová
- b. Iva Procházková
- c. Petra Braunová
- d. **Daniela Fischerová**

33. Z uvedených děl vyberte knihu, která je významně spojena s počátky české autorské pohádky: - **správně**

Vaše odpověď

- a. J. Werich – Fimfárum
- b. J. Lada – Mikeš
- c. K. Čapek – Devatero pohádek
- d. J. Karafiát – Broučci

Správná odpověď

- a. J. Werich – Fimfárum
- b. J. Lada – Mikeš
- c. K. Čapek – Devatero pohádek
- d. **J. Karafiát – Broučci**

34. Přívlástek satirický náleží dílu: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Podkoní a žák
- b. Alexandreida
- c. Dalimilova kronika
- d. Oráč a smrt

Správná odpověď

- a. **Podkoní a žák**
- b. Alexandreida
- c. Dalimilova kronika
- d. Oráč a smrt

35. Kosmova Kronika česká je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. staroslověnsky psanou první českou kronikou
- b. česky psanou první českou kronikou
- c. latinsky psanou první českou kronikou
- d. německy psanou první českou kronikou

Správná odpověď

- a. staroslověnsky psanou první českou kronikou
- b. česky psanou první českou kronikou
- c. **latinsky psanou první českou kronikou**
- d. německy psanou první českou kronikou

36. Který z následujících textů není napsán správně? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Půjčil jsem Honzovi dědečkovy staré brýle, ale on je ztratil.
- b. Jablko, které jsem si přinesl z obchodu, zčervenalo a zhnilo.
- c. Jana s Tomášem včera zhlédli film, na který se dlouho těšili.
- d. Kolem květin poletovaly včely, motýli a čmeláci.

Správná odpověď

- a. Půjčil jsem Honzovi dědečkovy staré brýle, ale on je ztratil.
- b. **Jablko, které jsem si přinesl z obchodu, zčervenalo a zhnilo.**
- c. Jana s Tomášem včera zhlédli film, na který se dlouho těšili.
- d. Kolem květin poletovaly včely, motýli a čmeláci.



37. Která definice vystihuje termín oxymóron? - **správně**

Vaše odpověď

- a. odchylka od pravidelné větné stavby
- b. pojmenování přenesené na základě věcné souvislosti
- c. zveličené, nadsazené pojmenování
- d. spojení slov, jejichž významy se vzájemně vylučují

Správná odpověď

- a. odchylka od pravidelné větné stavby
- b. pojmenování přenesené na základě věcné souvislosti
- c. zveličené, nadsazené pojmenování
- d. **spojení slov, jejichž významy se vzájemně vylučují**

38. Ve kterém z následujících příkladů se nachází zvrtné zájmeno „se“? - **správně**

Vaše odpověď

- a. dařit se
- b. zdát se
- c. stěžovat si
- d. naučit se

Správná odpověď

- a. dařit se
- b. zdát se
- c. stěžovat si
- d. **naučit se**

39. Vyberte odpovídající gramatický větný vzorec pro větu „Maminka darovala dceři vázu.“ - **správně**

Vaše odpověď

- a. S1 – VF – S4 – S3
- b. VF – S3 – S4 – ADV
- c. VF – S1 – S3 – S4
- d. S1 – VF – S3 – S4

Správná odpověď

- a. S1 – VF – S4 – S3
- b. VF – S3 – S4 – ADV
- c. VF – S1 – S3 – S4
- d. **S1 – VF – S3 – S4**

40. Mezi znaky fantasy literatury nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. přítomnost mentora, který vede hrdinu příběhu na jeho cestě
- b. přítomnost historicky pravdivého jádra v příběhu
- c. iniciační cesta, kterou prochází hrdina příběhu
- d. uplatnění prvků magie

Správná odpověď

- a. přítomnost mentora, který vede hrdinu příběhu na jeho cestě
- b. **přítomnost historicky pravdivého jádra v příběhu**
- c. iniciační cesta, kterou prochází hrdina příběhu
- d. uplatnění prvků magie

41. Výrazy „šprtat, jár, šrotit, plavat, žákajda, úča, prófa“ patří do: - **správně**

Vaše odpověď

- a. profesionalismů
- b. obecné češtiny
- c. argotu
- d. slangu

Správná odpověď

- a. profesionalismů
- b. obecné češtiny
- c. argotu
- d. **slangu**

42. Který z uvedených tvarů přídavného jména „zakončený“ patří na vynechané místo (\*\*\*\*) ve větě: „Po recitační soutěži následovalo vyhodnocení (\*\*\*\*) udělením cen.“ - **správně**

Vaše odpověď

- a. zakončená
- b. zakončeným
- c. zakončenou
- d. zakončené

Správná odpověď

- a. zakončená
- b. zakončeným
- c. zakončenou
- d. **zakončené**

43. Kterým větným členem je spojení „na léčení“ ve větě „Honza vyrazil na léčení do Pardubic.“ - **správně**

Vaše odpověď

- a. příslovečné určení času
- b. příslovečné určení místa
- c. příslovečné určení příčiny
- d. príslovečné určení účelu

Správná odpověď

- a. příslovečné určení času
- b. příslovečné určení místa
- c. příslovečné určení příčiny
- d. **príslovečné určení účelu**

44. Které jazyky patří mezi ugrofinské? - **správně**

Vaše odpověď

- a. estonština a maďarština
- b. francouzština a italština
- c. němčina a angličtina
- d. dánština a švédština

Správná odpověď

- a. **estonština a maďarština**
- b. francouzština a italština
- c. němčina a angličtina
- d. dánština a švédština

45. Syntagma „hrát karty“ ve větě „Hrát karty celou noc by mě tedy opravdu nebavilo.“ lze větněčlensky označit jako vztah mezi: - **správně**

Vaše odpověď

- a. předmětem a předmětem
- b. podmětem a předmětem
- c. předmětem a neshodným přívlaskem
- d. přísudkem a předmětem

Správná odpověď

- a. předmětem a předmětem
- b. **podmětem a předmětem**
- c. předmětem a neshodným přívlaskem
- d. přísudkem a předmětem

46. Ze kterého díla jsou postavy Ofélie a Polonius? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Zkrocení zlé ženy
- b. Konec vše napraví
- c. Othello
- d. Hamlet, králevic dánský

Správná odpověď

- a. Zkrocení zlé ženy
- b. Konec vše napraví
- c. Othello
- d. **Hamlet, králevic dánský**

47. Určete druh vedlejší věty: „Přestože jsem se učil celou noc, zkoušku jsem neudělal.“ - **správně**

Vaše odpověď

- a. W přípustková
- b. W předmětná
- c. W podmínková
- d. W příčinná

Správná odpověď

- a. **W** přípustková
- b. W předmětná
- c. W podmínková
- d. W příčinná

48. Pro který z těchto uvedených žánrů je nejtypičtější zakončení pointou? - **správně**

Vaše odpověď

- a. novela
- b. legenda
- c. povídka
- d. parabola

Správná odpověď

- a. **novela**
- b. legenda
- c. povídka
- d. parabola

49. Výrazy „dálava, vesna, jiskrooký“ můžeme zařadit do oblasti: - **správně**

Vaše odpověď

- a. argotu
- b. slangu
- c. poetismů
- d. hovorové češtiny

Správná odpověď

- a. argotu
- b. slangu
- c. **poetismů**
- d. hovorové češtiny

50. Gargantua a Pantagruel jsou postavy z románu, jehož autor byl národnosti: - **správně**

Vaše odpověď

- a. francouzské
- b. italské
- c. španělské
- d. anglické

Správná odpověď

- a. **francouzské**
- b. italské
- c. španělské
- d. anglické