

Test z bio-psycho-sociální problematiky zdraví a nemoci

1. Epitelové buňky se nevyskytují v: - **správně**

Vaše odpověď

- a. pankreatu
- b. tepnách
- c. ledvině
- d. žaludku

Správná odpověď

- a. pankreatu
- b. **tepnách**
- c. ledvině
- d. žaludku

2. Varolův most je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. most mezi prodlouženou míchou a středním mozkem
- b. součástí mezimozku
- c. součástí zadního mozku
- d. součástí mozkového kmene

Správná odpověď

- a. most mezi prodlouženou míchou a středním mozkem
- b. součástí mezimozku
- c. součástí zadního mozku
- d. **součástí mozkového kmene**

3. Nervus trigeminus je nerv: - **správně**

Vaše odpověď

- a. čistě motorický
- b. má vlákna pro mimické svaly
- c. čistě senzitivní
- d. ani jedno tvrzení není správné

Správná odpověď

- a. čistě motorický
- b. má vlákna pro mimické svaly
- c. čistě senzitivní
- d. **ani jedno tvrzení není správné**

4. Vyberte správné tvrzení: - **správně**

Vaše odpověď

- a. mezi funkce bránice patří lis břišní
- b. ani jedno tvrzení není správné
- c. bránice je závěs pro játra
- d. mezi funkce bránice patří výdech

Správná odpověď

- a. **mezi funkce bránice patří lis břišní**
- b. ani jedno tvrzení není správné
- c. bránice je závěs pro játra
- d. mezi funkce bránice patří výdech

5. Který orgán nenaléhá na levou ledvinu: - **správně**

Vaše odpověď

- a. pankreas
- b. ovarium
- c. levá nadledvina
- d. žaludek

Správná odpověď

- a. pankreas
- b. **ovarium**
- c. levá nadledvina
- d. žaludek

6. V jednom ovariu dochází k ovulaci jednou za: - **správně**

Vaše odpověď

- a. ani jedno tvrzení není správné
- b. 42 dní
- c. 28 dní
- d. 56 dní

Správná odpověď

- a. ani jedno tvrzení není správné
- b. 42 dní
- c. 28 dní
- d. **56 dní**

7. Erythropoetin je hormon, řídící: - **správně**

Vaše odpověď

- a. zánik červených krvinek
- b. transport červených krvinek
- c. výměnu látek mezi červenými krvinkami a plazmou
- d. tvorbu červených krvinek

Správná odpověď

- a. zánik červených krvinek
- b. transport červených krvinek
- c. výměnu látek mezi červenými krvinkami a plazmou
- d. **tvorbu červených krvinek**

8. Hlemýžď: - **správně**

Vaše odpověď

- a. má 3 závití
- b. ani jedno tvrzení není správné
- c. má 2,5 závití
- d. má 3,5 závití

Správná odpověď

- a. má 3 závití
- b. ani jedno tvrzení není správné
- c. **má 2,5 závití**
- d. má 3,5 závití

9. Ženská zralá pohlavní buňka má: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 23 chromozomů
- b. 46 chromozomů
- c. Ani jedno tvrzení není správné
- d. 26 chromozomů

Správná odpověď

- a. **23 chromozomů**
- b. 46 chromozomů
- c. Ani jedno tvrzení není správné
- d. 26 chromozomů

10. Tarzálních kostí je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 5
- b. 7
- c. 6
- d. 8

Správná odpověď

- a. 5
- b. **7**
- c. 6
- d. 8

11. Imunoglobuliny mají: - **správně**

Vaše odpověď

- a. sacharidovou povahu
- b. lipidovou povahu
- c. proteinovou povahu
- d. vitamínovou povahu

Správná odpověď

- a. sacharidovou povahu
- b. lipidovou povahu
- c. **proteinovou povahu**
- d. vitamínovou povahu

12. Z uvedených tkání je nejměkčí na vodu: - **správně**

Vaše odpověď

- a. tuková tkáň
- b. kosti
- c. svalová tkáň
- d. kůže

Správná odpověď

- a. **tuková tkáň**
- b. kosti
- c. svalová tkáň
- d. kůže

13. Hlavové nervy vystupují z mozku v počtu: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 12 jednotlivých nervů
- b. 14 párů
- c. 14 jednotlivých nervů
- d. 12 párů

Správná odpověď

- a. 12 jednotlivých nervů
- b. 14 párů
- c. 14 jednotlivých nervů
- d. **12 párů**

14. Cortiho orgán: - **správně**

Vaše odpověď

- a. slouží k regulaci tělesných tekutin
- b. zajišťuje vnímání světla
- c. je součástí zažívací soustavy
- d. vytváří nervový impuls z mechanické energie zvukových vln

Správná odpověď

- a. slouží k regulaci tělesných tekutin
- b. zajišťuje vnímání světla
- c. je součástí zažívací soustavy
- d. **vytváří nervový impuls z mechanické energie zvukových vln**

15. Vrátnicová žíla: - **správně**

Vaše odpověď

- a. je synonymem pro jaterní žílu
- b. přivádí krev do jater
- c. vrací krev z plic do srdce
- d. není součástí koronárního oběhu

Správná odpověď

- a. je synonymem pro jaterní žílu
- b. **přivádí krev do jater**
- c. vrací krev z plic do srdce
- d. není součástí koronárního oběhu

16. Retikulocyty jsou: - **správně**

Vaše odpověď

- a. kmenové buňky, z nichž vznikají všechny krevní elementy
- b. předchůdci leukocytů
- c. mladé erytrocyty
- d. zbytky trombocytů

Správná odpověď

- a. kmenové buňky, z nichž vznikají všechny krevní elementy
- b. předchůdci leukocytů
- c. **mladé erytrocyty**
- d. zbytky trombocytů

17. Vyberte správné tvrzení o játrech: - **správně**

Vaše odpověď

- a. ani jedno tvrzení není správné
- b. jsou uložena vlevo pod bránicí
- c. je to nejvíce prokrvená žláza v těle
- d. je to největší žláza v těle

Správná odpověď

- a. ani jedno tvrzení není správné
- b. jsou uložena vlevo pod bránicí
- c. je to nejvíce prokrvená žláza v těle
- d. **je to největší žláza v těle**

18. Kost pánevní vzniká srůstem: - **správně**

Vaše odpověď

- a. nevzniká srůstem nějakých kostí
- b. 4 kostí
- c. 2 kostí
- d. ani jedno tvrzení není správné

Správná odpověď

- a. nevzniká srůstem nějakých kostí
- b. 4 kostí
- c. 2 kostí
- d. **ani jedno tvrzení není správné**

19. Střední vrstvu koule oční tvoří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. choroidea
- b. retina
- c. ani jedno tvrzení není správné
- d. cornea

Správná odpověď

- a. **choroidea**
- b. retina
- c. ani jedno tvrzení není správné
- d. cornea

20. Hlavním intracelulárním kationtem je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. vápník
- b. sodík
- c. hořčík
- d. draslík

Správná odpověď

- a. vápník
- b. sodík
- c. hořčík
- d. **draslík**

21. Konfabulace neboli nepravé lži se objevují nejčastěji v období: - **správně**

Vaše odpověď

- a. předškolním
- b. adolescence
- c. batolecím
- d. školním

Správná odpověď

- a. **předškolním**
- b. adolescence
- c. batolecím
- d. školním

22. Vyberte správné tvrzení: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Pro malého školáka není vůbec důležité, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání pro jeho rodiče.
- b. Pro malého školáka je důležité, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání pro jeho rodiče.
- c. Pro malého školáka samotného je důležité, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání, ale nezáleží mu na tom, co si myslí jeho rodiče.
- d. Malému školákovi je úplně jedno, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání pro jeho rodiče.

Správná odpověď

- a. Pro malého školáka není vůbec důležité, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání pro jeho rodiče.
- b. **Pro malého školáka je důležité, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání pro jeho rodiče.**
- c. Pro malého školáka samotného je důležité, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání, ale nezáleží mu na tom, co si myslí jeho rodiče.
- d. Malému školákovi je úplně jedno, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání pro jeho rodiče.

23. Genotyp je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. částečná genetická výbava
- b. ženská genetická výbava
- c. celková genetická výbava
- d. mužská genetická výbava

Správná odpověď

- a. částečná genetická výbava
- b. ženská genetická výbava
- c. **celková genetická výbava**
- d. mužská genetická výbava

24. S termínem „dětský negativismus“ se setkáváme nejčastěji v období: - **správně**

Vaše odpověď

- a. kojeneckém
- b. novorozeneckém
- c. batolecím
- d. dospívání

Správná odpověď

- a. kojeneckém
- b. novorozeneckém
- c. **batolecím**
- d. dospívání

25. Separační úzkost je reakcí na pasivní separaci. Probíhá v několika fázích. Vyberte, které to jsou a určete jejich správné pořadí: - **správně**

Vaše odpověď

- a. fáze zoufalství, fáze protestu, fáze odpoutání se od matky
- b. fáze protestu, fáze sebeprosazení, fáze odpoutání se od matky
- c. fáze protestu, fáze zoufalství, fáze odpoutání se od matky
- d. fáze zoufalství, fáze protestu, fáze sblížení se s jinou osobou

Správná odpověď

- a. fáze zoufalství, fáze protestu, fáze odpoutání se od matky
- b. fáze protestu, fáze sebeprosazení, fáze odpoutání se od matky
- c. **fáze protestu, fáze zoufalství, fáze odpoutání se od matky**
- d. fáze zoufalství, fáze protestu, fáze sblížení se s jinou osobou

26. Vyberte správnou posloupnost vývojových stadií člověka dle Freuda: - **správně**

Vaše odpověď

- a. anální, orální, latence, falické, genitální
- b. orální, falické, latence, anální, genitální
- c. orální, anální, latence, falické, genitální
- d. orální, anální, falické, latence, genitální

Správná odpověď

- a. anální, orální, latence, falické, genitální
- b. orální, falické, latence, anální, genitální
- c. orální, anální, latence, falické, genitální
- d. **orální, anální, falické, latence, genitální**

27. „... je to přetrvávající vázanost na přítomnost... Významnost aktuálně vnímaného obrazu světa spočívá v tom, že představuje subjektivní jistotu...“ Jedná se o: - **správně**

Vaše odpověď

- a. egocentrismus
- b. prezentismus
- c. centraci
- d. fenomenismus

Správná odpověď

- a. egocentrismus
- b. **prezentismus**
- c. centraci
- d. fenomenismus

28. S termínem „vulkanismus“ se setkáváme v období: - **správně**

Vaše odpověď

- a. stáří
- b. dospívání
- c. dětství
- d. dospělost

Správná odpověď

- a. stáří
- b. **dospívání**
- c. dětství
- d. dospělost

29. V jakém období si jedinec začíná uvědomovat rozdíly mezi pohlavími? - **správně**

Vaše odpověď

- a. ve školním věku
- b. v období dospělosti
- c. v období dospívání
- d. v předškolním věku

Správná odpověď

- a. ve školním věku
- b. v období dospělosti
- c. v období dospívání
- d. **v předškolním věku**

30. Egocentrická řeč může mít v předškolním období různé významy, mezi něž rozhodně nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. regulační význam
- b. procesní význam
- c. expresivní význam
- d. kognitivní význam

Správná odpověď

- a. regulační význam
- b. **procesní význam**
- c. expresivní význam
- d. kognitivní význam

31. Vyberte tvrzení, které obvykle platí sourozenecké vztahy: - **správně**

Vaše odpověď

- a. jejich hodnota je největší ve stáří
- b. jejich hodnota je největší v dětství (mládí)
- c. jejich hodnota s rostoucím věkem klesá
- d. jejich hodnota s rostoucím věkem narůstá

Správná odpověď

- a. jejich hodnota je největší ve stáří
- b. jejich hodnota je největší v dětství (mládí)
- c. jejich hodnota s rostoucím věkem klesá
- d. **jejich hodnota s rostoucím věkem narůstá**

32. Stádium hlavonožce se obvykle objevuje v kresbě přibližně ve: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 3 letech
- b. 6 letech
- c. 4 – 5 letech
- d. 7 – 8 letech

Správná odpověď

- a. **3 letech**
- b. 6 letech
- c. 4 – 5 letech
- d. 7 – 8 letech

33. Syndrom tzv. prázdného hnízda se týká období: - **správně**

Vaše odpověď

- a. když dojde k ukončení reprodukčního období
- b. když ztrácíte všechny své blízké...
- c. když děti odcházejí z domova...
- d. když zemře jeden z partnerů...

Správná odpověď

- a. když dojde k ukončení reprodukčního období
- b. když ztrácíte všechny své blízké...
- c. **když děti odcházejí z domova...**
- d. když zemře jeden z partnerů...

34. Období 2. vzdoru je charakteristická nejčastěji pro období: - **správně**

Vaše odpověď

- a. batolecí
- b. předškolní
- c. kojenecké
- d. dospívání

Správná odpověď

- a. batolecí
- b. předškolní
- c. kojenecké
- d. **dospívání**

35. Tato hra slouží jako prostředek k vyrovnání s realitou. Jedná se tedy o hru: - **správně**

Vaše odpověď

- a. symbolickou
- b. tematickou
- c. egocentrickou
- d. s pravidly

Správná odpověď

- a. **symbolickou**
- b. tematickou
- c. egocentrickou
- d. s pravidly

36. V dietním systému zdravotnických zařízení je dieta č. 8: - **správně**

Vaše odpověď

- a. s omezením zbytků
- b. redukční
- c. výživná
- d. neslaná, šetřící

Správná odpověď

- a. s omezením zbytků
- b. **redukční**
- c. výživná
- d. neslaná, šetřící

37. Které faktory ovlivňují tělesnou teplotu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. pouze věk
- b. pouze hormony
- c. pouze okolní prostředí
- d. hormony, okolní prostředí, věk

Správná odpověď

- a. pouze věk
- b. pouze hormony
- c. pouze okolní prostředí
- d. **hormony, okolní prostředí, věk**

38. Sterilní moč k vyšetření nelze odebrat: - **správně**

Vaše odpověď

- a. cévkováním za aseptických podmínek
- b. suprapubickou punkcí
- c. všechny možnosti jsou správné
- d. vymočením pacienta na podložní mísu

Správná odpověď

- a. cévkováním za aseptických podmínek
- b. suprapubickou punkcí
- c. všechny možnosti jsou správné
- d. **vymočením pacienta na podložní mísu**

39. Která žíla z nabízených bude nejvhodnější pro zavedení PŽK? - **správně**

Vaše odpověď

- a. žíla nehmatatelná a křehká
- b. žíla nedominantní končetiny
- c. žíla v oblasti kloubů (loketní jamka)
- d. žíla v místech předešlé kanylace

Správná odpověď

- a. žíla nehmatatelná a křehká
- b. **žíla nedominantní končetiny**
- c. žíla v oblasti kloubů (loketní jamka)
- d. žíla v místech předešlé kanylace

40. Za nejstarší etický kodex je považována: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Norimberská přísaha
- b. Hippokratova přísaha
- c. Platónova přísaha
- d. Aristotelova přísaha

Správná odpověď

- a. Norimberská přísaha
- b. **Hippokratova přísaha**
- c. Platónova přísaha
- d. Aristotelova přísaha

41. Krevní plazma se skladuje a uchovává: - **správně**

Vaše odpověď

- a. při teplotě 2 – 6 °C po dobu 42 dní
- b. při teplotě 20 – 24 °C za stálého promíchávání ve speciálních vacích, expirační doba je 5 dní
- c. ani jedna z uvedených možností není správná
- d. při teplotě -25 °C a více po dobu 2 let a více

Správná odpověď

- a. při teplotě 2 – 6 °C po dobu 42 dní
- b. při teplotě 20 – 24 °C za stálého promíchávání ve speciálních vacích, expirační doba je 5 dní
- c. ani jedna z uvedených možností není správná
- d. **při teplotě -25 °C a více po dobu 2 let a více**

42. U dospělého muže je hodnota KALIA = 4,8 mmol/l: - **správně**

Vaše odpověď

- a. neslučitelná se životem
- b. vysoká
- c. nízká
- d. fyziologická

Správná odpověď

- a. neslučitelná se životem
- b. vysoká
- c. nízká
- d. **fyziologická**

43. Mezi subjektivní projevy pacienta nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. svědění
- b. únava
- c. nutkání na močení
- d. operační rána

Správná odpověď

- a. svědění
- b. únava
- c. nutkání na močení
- d. **operační rána**

44. Které z uvedených laboratorních vyšetření slouží ke stanovení koagulačních parametrů? - **správně**

Vaše odpověď

- a. cytologické vyšetření
- b. biochemické vyšetření
- c. hematologické vyšetření
- d. histologické vyšetření

Správná odpověď

- a. cytologické vyšetření
- b. biochemické vyšetření
- c. **hematologické vyšetření**
- d. histologické vyšetření

45. K vyšetření hemokoagulace se používají tyto testy: - **správně**

Vaše odpověď

- a. aPTT, hemoglobin, hematokrit, sedimentace
- b. aPTT, Quick, fibrinogen, D-dimery
- c. krvácivost, trombinový čas, sedimentace
- d. Quick, Dukeova metoda, hematokrit

Správná odpověď

- a. aPTT, hemoglobin, hematokrit, sedimentace
- b. **aPTT, Quick, fibrinogen, D-dimery**
- c. krvácivost, trombinový čas, sedimentace
- d. Quick, Dukeova metoda, hematokrit

46. Pojem „viscerální bolest“ znamená: - **správně**

Vaše odpověď

- a. bolest pociťovanou v amputované části těla
- b. ani jedna z uvedených možností není správná
- c. bolestivé pocity šířící se podél kranálních a spinálních nervů
- d. bolest, která má tupý charakter, delší trvání, rozsah je špatně difúzní a špatně ohraničitelný

Správná odpověď

- a. bolest pociťovanou v amputované části těla
- b. ani jedna z uvedených možností není správná
- c. bolestivé pocity šířící se podél kranálních a spinálních nervů
- d. **bolest, která má tupý charakter, delší trvání, rozsah je špatně difúzní a špatně ohraničitelný**

47. Hypoxemie je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. nedostatek kyslíku v plicních alveolech
- b. ani jedno z uvedených tvrzení není správné
- c. nedostatek kyslíku ve tkáních
- d. nedostatek kyslíku v krvi

Správná odpověď

- a. nedostatek kyslíku v plicních alveolech
- b. ani jedno z uvedených tvrzení není správné
- c. nedostatek kyslíku ve tkáních
- d. **nedostatek kyslíku v krvi**

48. Thanatologie je naukou o: - **správně**

Vaše odpověď

- a. lidském utrpení
- b. umírání a smrti
- c. hodnotách, jejich povaze, místě a vztazích
- d. mravnosti

Správná odpověď

- a. lidském utrpení
- b. **umírání a smrti**
- c. hodnotách, jejich povaze, místě a vztazích
- d. mravnosti

49. Akutní bolest má funkci: - **správně**

Vaše odpověď

- a. antalgickou, působí proti bolesti
- b. devastační, poškozují organismus a vede ho k zániku
- c. ani jedna z uvedených variant není správná
- d. ochrannou, informuje organismus o poškození a tím ho chrání před poškozením dalším

Správná odpověď

- a. antalgickou, působí proti bolesti
- b. devastační, poškozují organismus a vede ho k zániku
- c. ani jedna z uvedených variant není správná
- d. **ochrannou, informuje organismus o poškození a tím ho chrání před poškozením dalším**

50. Léky podané i.m. mají nástup účinku přibližně za: - **správně**

Vaše odpověď

- a. okamžitě
- b. 15 minut
- c. jednu hodinu
- d. 1 minutu

Správná odpověď

- a. okamžitě
- b. **15 minut**
- c. jednu hodinu
- d. 1 minutu

Profilový test z pedagogiky, psychologie a sociální pedagogiky

1. Expresivní terapie pracují: - **správně**

Vaše odpověď

- a. s psychomotorickou terapií
- b. s verbální skupinovou terapií
- c. s individuální terapií
- d. s uměleckým výrazem

Správná odpověď

- a. s psychomotorickou terapií
- b. s verbální skupinovou terapií
- c. s individuální terapií
- d. **s uměleckým výrazem**

2. Organizovaný proces v čase a prostoru, se systematicky vymezeným obsahem a ve vzájemné interakci učitele a žáka, směřující k dosažení výukových cílů, se nazývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. učení
- b. výuka
- c. vzdělání
- d. vyučování

Správná odpověď

- a. učení
- b. **výuka**
- c. vzdělání
- d. vyučování

3. Která míra ústřední tendence je nejcitlivější k tzv. extrémním hodnotám? - **správně**

Vaše odpověď

- a. rozptyl
- b. medián
- c. modus
- d. aritmetický průměr

Správná odpověď

- a. rozptyl
- b. medián
- c. modus
- d. **aritmetický průměr**

4. Prekoncepty: - **správně**

Vaše odpověď

- a. jsou návrhy obsahu vzdělávání pro příslušné ročníky škol
- b. postihují vzájemné vztahy mezi jevy v edukační realitě
- c. jsou učitelovy podklady pro vyučování
- d. jsou žákem spontánně vytvořené pojmy, které mohou, avšak nemusejí být správné

Správná odpověď

- a. jsou návrhy obsahu vzdělávání pro příslušné ročníky škol
- b. postihují vzájemné vztahy mezi jevy v edukační realitě
- c. jsou učitelovy podklady pro vyučování
- d. **jsou žákem spontánně vytvořené pojmy, které mohou, avšak nemusejí být správné**

5. Základní metody lidského poznávání podle amerického filozofa Charlese Peirce jsou: - **správně**

Vaše odpověď

- a. metoda autoritativní, metoda kvantitativní, metoda kvalitativní, metoda pozitivistická
- b. metoda pozorování, metoda experimentální, metoda dotazníková, metoda sociometrická
- c. metoda výzkumná, metoda empirická, metoda tradiční, metoda vědecká
- d. metoda tradice, metoda autority, metoda a priori (a priori), metoda vědy

Správná odpověď

- a. metoda autoritativní, metoda kvantitativní, metoda kvalitativní, metoda pozitivistická
- b. metoda pozorování, metoda experimentální, metoda dotazníková, metoda sociometrická
- c. metoda výzkumná, metoda empirická, metoda tradiční, metoda vědecká
- d. **metoda tradice, metoda autority, metoda a priori (a priori), metoda vědy**

6. Jak nazýváme položky v dotazníku, které mají za úkol prověřit věrohodnost zjišťovaných údajů? - **správně**

Vaše odpověď

- a. kontrolní položky
- b. funkcionálně psychologické položky
- c. filtrační položky
- d. kontaktní položky

Správná odpověď

- a. **kontrolní položky**
- b. funkcionálně psychologické položky
- c. filtrační položky
- d. kontaktní položky

7. Paidotrop je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. typ učitele
- b. antický filozof
- c. dílo J. A. Komenského
- d. typ žáka

Správná odpověď

- a. **typ učitele**
- b. antický filozof
- c. dílo J. A. Komenského
- d. typ žáka

8. Výchovné prostředky obvykle v pedagogice dělíme na: - **správně**

Vaše odpověď

- a. instituce, metody, formy, pomůcky
- b. instituce, cíle, učitel, žák
- c. instituce, metody, zásady, etapy
- d. instituce, cíle, formy, pomůcky

Správná odpověď

- a. **instituce, metody, formy, pomůcky**
- b. instituce, cíle, učitel, žák
- c. instituce, metody, zásady, etapy
- d. instituce, cíle, formy, pomůcky

9. Měření, které měří skutečně to, co měřit má, je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. validní
- b. reliabilní
- c. deduktivní
- d. praktické

Správná odpověď

- a. **validní**
- b. reliabilní
- c. deduktivní
- d. praktické

10. Rozhodnutí vydané v souladu se správním řádem musí obsahovat: - **správně**

Vaše odpověď

- a. výrok, usnesení, zdůvodnění usnesení
- b. zdůvodnění a zákonný podklad
- c. výrok a poučení o možnosti odvolání
- d. výrok, odůvodnění, poučení o opravném prostředku

Správná odpověď

- a. výrok, usnesení, zdůvodnění usnesení
- b. zdůvodnění a zákonný podklad
- c. výrok a poučení o možnosti odvolání
- d. **výrok, odůvodnění, poučení o opravném prostředku**

11. Představitelem výchovného pesimismu je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. A. Diesterweg
- b. J. Locke
- c. C. A. Helvétius
- d. J. J. Rousseau

Správná odpověď

- a. A. Diesterweg
- b. J. Locke
- c. C. A. Helvétius
- d. **J. J. Rousseau**

12. Základní vzdělávání, které má všeobecný charakter a v ČR se kryje s dobou plnění povinné školní docházky, se podle mezinárodní klasifikace vzdělávání označuje jako: - **správně**

Vaše odpověď

- a. ISCED 2 a ISCED3
- b. ISCED 0 a ISCED1
- c. ISCED 1 a ISCED2
- d. ISCED 0 a ISCED2

Správná odpověď

- a. ISCED 2 a ISCED3
- b. ISCED 0 a ISCED1
- c. **ISCED 1 a ISCED2**
- d. ISCED 0 a ISCED2

13. Zaškrtněte chybnou dvojici výchovných cílů: - **správně**

Vaše odpověď

- a. obecné a formální cíle
- b. adaptační a anticipační cíle
- c. autonomní a heteronomní cíle
- d. teoretické a praktické cíle

Správná odpověď

- a. **obecné a formální cíle**
- b. adaptační a anticipační cíle
- c. autonomní a heteronomní cíle
- d. teoretické a praktické cíle

14. Hypotéza je tvrzení, které je vyjádřeno: - **správně**

Vaše odpověď

- a. oznamovací větou
- b. rozkazovací větou
- c. tázací větou
- d. podmiňovací větou

Správná odpověď

- a. **oznamovací větou**
- b. rozkazovací větou
- c. tázací větou
- d. podmiňovací větou

15. Studentův t-test jako statistická procedura je použitelný u měření: - **správně**

Vaše odpověď

- a. poměrového
- b. ordinálního
- c. intervalového
- d. nominálního

Správná odpověď

- a. poměrového
- b. ordinálního
- c. **intervalového**
- d. nominálního

16. Pro kterou úroveň měření je typická frekvenční statistická procedura typu chí-kvadrát? - **správně**

Vaše odpověď

- a. měření ordinální
- b. měření nominální
- c. měření poměrové
- d. měření intervalové

Správná odpověď

- a. měření ordinální
- b. **měření nominální**
- c. měření poměrové
- d. měření intervalové

17. R. H. Dave ve své taxonomii stanovil úrovně dosažení psychomotorických výukových cílů prostřednictvím pojmů: -

správně

Vaše odpověď

- a. zapamatování, porozumění, používání v typových situacích, používání v problémových situacích
- b. znalost, porozumění, aplikace, analýza, syntéza, hodnotící posouzení
- c. evokace, uvědomění, reflexe
- d. imitace, manipulace, zpřesňování, koordinace, automatizace

Správná odpověď

- a. zapamatování, porozumění, používání v typových situacích, používání v problémových situacích
- b. znalost, porozumění, aplikace, analýza, syntéza, hodnotící posouzení
- c. evokace, uvědomění, reflexe
- d. **imitace, manipulace, zpřesňování, koordinace, automatizace**

18. Jak je označován graf kumulativních četností, tzv. součtová křivka? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Gaussova křivka
- b. Galtonova ogiva
- c. Occhamova hrana
- d. Lugerova parabella

Správná odpověď

- a. Gaussova křivka
- b. **Galtonova ogiva**
- c. Occhamova hrana
- d. Lugerova parabella

19. Jak označujeme výzkumy, u nichž se manipulace s nezávisle proměnnou neprovádí? - **správně**

Vaše odpověď

- a. exo-výzkumy
- b. explorativní výzkumy
- c. experimenty
- d. ex-post-facto výzkumy

Správná odpověď

- a. exo-výzkumy
- b. explorativní výzkumy
- c. experimenty
- d. **ex-post-facto výzkumy**

20. Organizovaná a institucionalizovaná péče o lidi s postižením se v Evropě objevuje od: - **správně**

Vaše odpověď

- a. počátku 18. století
- b. počátku 19. století
- c. 2. poloviny 20. století
- d. 2. poloviny 18. století

Správná odpověď

- a. počátku 18. století
- b. počátku 19. století
- c. 2. poloviny 20. století
- d. **2. poloviny 18. století**

21. Otázkami kognitivního vývoje se z uvedených autorů nejvíce zabýval: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Erikson
- b. Piaget
- c. Freud
- d. Rousseau

Správná odpověď

- a. Erikson
- b. **Piaget**
- c. Freud
- d. Rousseau

22. Motivace je proces: - **správně**

Vaše odpověď

- a. aktivizace činnosti k naplnění potřeb
- b. výběr cílů a postupů
- c. rozhodování nad možnostmi dojit k vytčenému cíli
- d. vyhodnocování účinnosti postupu k cíli

Správná odpověď

- a. **aktivizace činnosti k naplnění potřeb**
- b. výběr cílů a postupů
- c. rozhodování nad možnostmi dojit k vytčenému cíli
- d. vyhodnocování účinnosti postupu k cíli

23. Sociální percepce je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. pohled na svět zprostředkovaný jinými lidmi
- b. vnímání světa na základě našich zkušeností a očekávání
- c. zprostředkování informací z okolního světa našimi smysly
- d. zkreslený obraz světa v důsledku raných zkušeností

Správná odpověď

- a. pohled na svět zprostředkovaný jinými lidmi
- b. **vnímání světa na základě našich zkušeností a očekávání**
- c. zprostředkování informací z okolního světa našimi smysly
- d. zkreslený obraz světa v důsledku raných zkušeností

24. Eriksonova latentní fáze psychosociálního vývoje je charakteristická krizí mezi: - **správně**

Vaše odpověď

- a. autonomií a studem
- b. výkonností a méněcenností
- c. iniciativou a vinou
- d. intimitou a izolací

Správná odpověď

- a. autonomií a studem
- b. **výkonností a méněcenností**
- c. iniciativou a vinou
- d. intimitou a izolací

25. Vrchol Maslowovy pyramidy potřeb tvoří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. potřeba uznání a úcty
- b. potřeba přijetí a sounáležitosti
- c. potřeba seberealizace
- d. potřeba fyziologická

Správná odpověď

- a. potřeba uznání a úcty
- b. potřeba přijetí a sounáležitosti
- c. **potřeba seberealizace**
- d. potřeba fyziologická

26. Tendenci vnímat a hodnotit cizí etnikum a jeho kulturu z pozice etnika a kultury vlastní označujeme jako: - **správně**

Vaše odpověď

- a. etnicitu
- b. etnocentrismus
- c. etnomorfismus
- d. izomorfismus

Správná odpověď

- a. etnicitu
- b. **etnocentrismus**
- c. etnomorfismus
- d. izomorfismus

27. Sekundární socializace úzce souvisí: - **správně**

Vaše odpověď

- a. s existencí sociální distribuce vědění a dělby práce
- b. s kodifikací mezinárodních sociálních norem
- c. s existencí instituce moderního vězení
- d. s nukleární rodinou

Správná odpověď

- a. **s existencí sociální distribuce vědění a dělby práce**
- b. s kodifikací mezinárodních sociálních norem
- c. s existencí instituce moderního vězení
- d. s nukleární rodinou

28. Očekávaný způsob chování jedince vázaný na jeho sociální status označuje sociologie jako: - **správně**

Vaše odpověď

- a. sociální stratifikace
- b. sociální pozice
- c. sociální norma
- d. sociální role

Správná odpověď

- a. sociální stratifikace
- b. sociální pozice
- c. sociální norma
- d. **sociální role**

29. Sociální pedagogika zkoumá jedince v sociální situaci, která vyžaduje intervenci, sociální terapii a současně výchovné řešení, intencionální pedagogické působení, hovoříme tedy o: - **správně**

Vaše odpověď

- a. nahodilé sociálně pedagogické situaci
- b. řízené socio-pedagogické situaci
- c. nepedagogické situaci
- d. konfliktní pedagogické situaci

Správná odpověď

- a. nahodilé sociálně pedagogické situaci
- b. **řízené socio-pedagogické situaci**
- c. nepedagogické situaci
- d. konfliktní pedagogické situaci

30. K profesním kompetencím sociálního pedagoga řadíme dle Chudého tyto kompetence: - **správně**

Vaše odpověď

- a. sociopatologické, speciálně pedagogické, preventivní, prosocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, decizní
- b. edukační, sociálněvýchovné, preventivní, resocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, decizní
- c. edukační, revizní, reformně didaktické, resocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, destruktivní
- d. sociopatologické, sociálněvýchovné, preventivní, resocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, decizní

Správná odpověď

- a. sociopatologické, speciálně pedagogické, preventivní, prosocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, decizní
- b. **edukační, sociálněvýchovné, preventivní, resocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, decizní**
- c. edukační, revizní, reformně didaktické, resocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, destruktivní
- d. sociopatologické, sociálněvýchovné, preventivní, resocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, decizní

31. Blahoslav Kraus formuloval tyto základní funkce sociální pedagogiky: - **správně**

Vaše odpověď

- a. komunikační, profylaktická, valorizační, organizační, projektovací, výzkumná, evaluační
- b. profylaktická, kompenzační, organizační, tutoriální, projektovací, výzkumná, evaluační
- c. profylaktická, probační, prezentační, organizační, tutoriální, projektovací, dotazovací, evaluační
- d. anafylaktická, kontemplační, organizační, tutoriální, projektovací, výzkumná, evaluační

Správná odpověď

- a. komunikační, profylaktická, valorizační, organizační, projektovací, výzkumná, evaluační
- b. **profylaktická, kompenzační, organizační, tutoriální, projektovací, výzkumná, evaluační**
- c. profylaktická, probační, prezentační, organizační, tutoriální, projektovací, dotazovací, evaluační
- d. anafylaktická, kontemplační, organizační, tutoriální, projektovací, výzkumná, evaluační

32. Které z následujících tvrzení o rejstříku školských právnických osob není pravdivé: - **správně**

Vaše odpověď

- a. rejstřík školských právnických osob není totožný se školským rejstříkem
- b. údaje zapsané v rejstříku školských právnických osob jsou neveřejné
- c. školský rejstřík vede Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
- d. školský rejstřík je legislativně upraven ve školském zákoně

Správná odpověď

- a. rejstřík školských právnických osob není totožný se školským rejstříkem
- b. **údaje zapsané v rejstříku školských právnických osob jsou neveřejné**
- c. školský rejstřík vede Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
- d. školský rejstřík je legislativně upraven ve školském zákoně

33. Soubor relativně malého počtu osob, mezi nimiž existují bezprostřední kontakty založené na primárních vztazích, avšak nejsou zde vymezeny sociální role a nejsou stanoveny společné cíle, je možné označit v sociálních vědách obvykle jako: -

správně

Vaše odpověď

- a. referenční skupiny
- b. tradiční skupiny
- c. exkluzivní skupiny
- d. neformální skupiny

Správná odpověď

- a. referenční skupiny
- b. tradiční skupiny
- c. exkluzivní skupiny
- d. **neformální skupiny**

34. Albert Bandura v práci Social Foundations of Thought and Action z roku 1986: - **správně**

Vaše odpověď

- a. představuje interakční sociokognitivní teorii, která vysvětluje vztahy mezi prostředím, činností a myšlením
- b. sociální pedagogiku chápe jako antropologickou disciplínu orientovanou na pomoc všem věkovým kategoriím
- c. propojuje politiku výchovy a vzdělávání, organizování výkonů ve výchově a vzdělávání s koncepcí výchovně-vzdělávacího systému
- d. vysvětluje odchylky sociálního chování dětí, mládeže a dospělých, kteří se ocitli na okraji společnosti

Správná odpověď

- a. **představuje interakční sociokognitivní teorii, která vysvětluje vztahy mezi prostředím, činností a myšlením**
- b. sociální pedagogiku chápe jako antropologickou disciplínu orientovanou na pomoc všem věkovým kategoriím
- c. propojuje politiku výchovy a vzdělávání, organizování výkonů ve výchově a vzdělávání s koncepcí výchovně-vzdělávacího systému
- d. vysvětluje odchylky sociálního chování dětí, mládeže a dospělých, kteří se ocitli na okraji společnosti

35. Stanislav Velinský byl: - **správně**

Vaše odpověď

- a. polský filozof, který se zabýval pedagogikou volného času a sociální pedagogikou, vymezil obor a úkoly sociální pedagogiky
- b. český sociolog a pedagog, autor publikace Individuální základy sociální pedagogiky publikované v roce 1927
- c. československý vychovatel, autor publikace Pedagogika na základě nauky o vývoji přirozeném, kulturním a mravním
- d. slovenský volnočasový pedagog, ve své publikaci z roku 1930 formuloval principy reformní volnočasové pedagogiky

Správná odpověď

- a. polský filozof, který se zabýval pedagogikou volného času a sociální pedagogikou, vymezil obor a úkoly sociální pedagogiky
- b. **český sociolog a pedagog, autor publikace Individuální základy sociální pedagogiky publikované v roce 1927**
- c. československý vychovatel, autor publikace Pedagogika na základě nauky o vývoji přirozeném, kulturním a mravním
- d. slovenský volnočasový pedagog, ve své publikaci z roku 1930 formuloval principy reformní volnočasové pedagogiky

36. Za základní příčinu sociálního vyloučení není možné považovat: - **správně**

Vaše odpověď

- a. rizikové jednání
- b. etnicitu
- c. nezaměstnanost
- d. chudobu

Správná odpověď

- a. rizikové jednání
- b. **etnicitu**
- c. nezaměstnanost
- d. chudobu

37. Který z níže uvedených výroků o řízené hře je nejméně pravdivý? - **správně**

Vaše odpověď

- a. jedním ze základních znaků hry je cíl
- b. formulace cíle hry směrem k účastníkům před zahájením hry se může lišit od výchovně vzdělávacích cílů, které si vytýčil pedagog
- c. cíle hry můžeme formulovat v rovině znalostí, dovedností a/nebo postojů
- d. před zahájením každé hry je třeba účastníky do detailu seznámit se všemi jejich výchovně vzdělávacími cíli

Správná odpověď

- a. jedním ze základních znaků hry je cíl
- b. formulace cíle hry směrem k účastníkům před zahájením hry se může lišit od výchovně vzdělávacích cílů, které si vytýčil pedagog
- c. cíle hry můžeme formulovat v rovině znalostí, dovedností a/nebo postojů
- d. **před zahájením každé hry je třeba účastníky do detailu seznámit se všemi jejich výchovně vzdělávacími cíli**

38. Které nejdůležitější funkce plní výchova ve volném čase (podle Hájka a kolektivu)? - **správně**

Vaše odpověď

- a. zdravotní, preventivní, výchovně-vzdělávací, sociální
- b. zájmovou, ekonomickou, sociální, preventivní
- c. výchovně-vzdělávací, preventivní, zdravotní, ekonomickou
- d. ekonomickou, sociální, výchovně-vzdělávací, zájmovou

Správná odpověď

- a. **zdravotní, preventivní, výchovně-vzdělávací, sociální**
- b. zájmovou, ekonomickou, sociální, preventivní
- c. výchovně-vzdělávací, preventivní, zdravotní, ekonomickou
- d. ekonomickou, sociální, výchovně-vzdělávací, zájmovou

39. Jak v pedagogice volného času chápeme rozdíl mezi volným časem dětí a volným časem dospělých? - **správně**

Vaše odpověď

- děti mají většinou volný čas naplněný podobnými aktivitami, ale mají ho méně a potřebují ve svém volném čase více doprovázení a podpory než dospělí
- mezi volným časem dětí a volným časem dospělých není žádný rozdíl, člověk prožívá volný čas nezávisle na věku
- děti mají většinou více volného času, mají ho naplněný odlišnými aktivitami a potřebují ve svém volném čase více doprovázení a podpory než dospělí
- děti mají většinou volný čas naplněný odlišnými aktivitami, mají ho méně a potřebují ve svém volném čase více doprovázení a podpory než dospělí

Správná odpověď

- děti mají většinou volný čas naplněný podobnými aktivitami, ale mají ho méně a potřebují ve svém volném čase více doprovázení a podpory než dospělí
- mezi volným časem dětí a volným časem dospělých není žádný rozdíl, člověk prožívá volný čas nezávisle na věku
- děti mají většinou více volného času, mají ho naplněný odlišnými aktivitami a potřebují ve svém volném čase více doprovázení a podpory než dospělí**
- děti mají většinou volný čas naplněný odlišnými aktivitami, mají ho méně a potřebují ve svém volném čase více doprovázení a podpory než dospělí

40. Která kategorie nepatří do tradičního dělení zájmových činností podle obsahu? - **správně**

Vaše odpověď

- zájmové činnosti společenskovední
- zájmové činnosti pracovní-technické
- zájmové činnosti rozumové
- zájmové činnosti tělovýchovné, sportovní a turistické

Správná odpověď

- zájmové činnosti společenskovední
- zájmové činnosti pracovní-technické
- zájmové činnosti rozumové**
- zájmové činnosti tělovýchovné, sportovní a turistické

41. Který pojem z níže uvedených nepatří mezi volnočasové potřeby podle Horsta Opaschowského? - **správně**

Vaše odpověď

- inkulturace
- participace
- enkulturace
- integrace

Správná odpověď

- inkulturace**
- participace
- enkulturace
- integrace

42. Jak v pedagogice volného času a zájmovém vzdělávání chápeme rozdíl mezi odpočinkovými a rekreačními činnostmi? -

správně

Vaše odpověď

- rekreační činnosti jsou činnosti, které vykonáváme na dovolené, zatímco odpočinkové činnosti vykonáváme v klidu domova
- mezi odpočinkovými a rekreačními činnostmi není žádný rozdíl, jsou to dva různé názvy pro stejnou aktivitu
- odpočinkové činnosti jsou klidné, rekreační činnosti jsou spíše pohybové (a tedy fyzicky náročnější)
- odpočinkové činnosti jsou spíše pohybové (a tedy fyzicky náročnější), rekreační činnosti jsou klidné

Správná odpověď

- rekreační činnosti jsou činnosti, které vykonáváme na dovolené, zatímco odpočinkové činnosti vykonáváme v klidu domova
- mezi odpočinkovými a rekreačními činnostmi není žádný rozdíl, jsou to dva různé názvy pro stejnou aktivitu
- odpočinkové činnosti jsou klidné, rekreační činnosti jsou spíše pohybové (a tedy fyzicky náročnější)**
- odpočinkové činnosti jsou spíše pohybové (a tedy fyzicky náročnější), rekreační činnosti jsou klidné

43. Školní družina: - **správně**

Vaše odpověď

- a. je zařazena do systému spolků a je součástí školy
- b. je vázána na jiné volnočasové zařízení, například na centrum volného času
- c. patří mezi školská zařízení pro zájmové vzdělávání
- d. není školským zařízením, ale je určena pro zájmové vzdělávání

Správná odpověď

- a. je zařazena do systému spolků a je součástí školy
- b. je vázána na jiné volnočasové zařízení, například na centrum volného času
- c. **patří mezi školská zařízení pro zájmové vzdělávání**
- d. není školským zařízením, ale je určena pro zájmové vzdělávání

44. Termín pozitivní sankce označuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. jedná se potrestání jedince za deviaci, ale v mírnějším rozsahu, aby bylo možné s jedincem pracovat a v případě potřeby sankce stupňovat
- b. motivační prvek, který zrazuje jedince od deviantního chování, protože z konformního jednání může profitovat ve svůj prospěch
- c. trest, který je zvolen uváženě a zcela adekvátně deviantnímu projevu
- d. výchovnou metodu, kdy je jedinec za nežádoucí chování pochválen a v jeho vědomí vzniká konflikt, který vede k uvědomění si nesprávnosti svého chování

Správná odpověď

- a. jedná se potrestání jedince za deviaci, ale v mírnějším rozsahu, aby bylo možné s jedincem pracovat a v případě potřeby sankce stupňovat
- b. **motivační prvek, který zrazuje jedince od deviantního chování, protože z konformního jednání může profitovat ve svůj prospěch**
- c. trest, který je zvolen uváženě a zcela adekvátně deviantnímu projevu
- d. výchovnou metodu, kdy je jedinec za nežádoucí chování pochválen a v jeho vědomí vzniká konflikt, který vede k uvědomění si nesprávnosti svého chování

45. Průvodním znakem šikany u šikanovaného dítěte nebývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. dítě je apatické vůči nadávání a pošťuchování spolužáky
- b. dítěti se výrazně mění nálada, citlivě reaguje na nejrůznější podněty
- c. dítě vyhledává o přestávkách a po vyučování přítomnost učitele
- d. dítě se snaží na sebe upozornit vyšší aktivitou ve vyučování a nezvykle výraznými projevy v chování

Správná odpověď

- a. dítě je apatické vůči nadávání a pošťuchování spolužáky
- b. dítěti se výrazně mění nálada, citlivě reaguje na nejrůznější podněty
- c. dítě vyhledává o přestávkách a po vyučování přítomnost učitele
- d. **dítě se snaží na sebe upozornit vyšší aktivitou ve vyučování a nezvykle výraznými projevy v chování**

46. Normalita je/jsou: - **správně**

Vaše odpověď

- stav společnosti, ve kterém jednotlivci, skupiny a instituce přijímají a respektují ustálené celospolečenské normy a hodnoty
- označení pro nepsanou společenskou normu, jejíž porušení lze přesto vnímat za závažný protispoločenský prohřešek
- konkretizace a institucionalizace hodnot společnosti
- pravidla pro očekávané (někdy vyžadované) sociální chování jednotlivce či skupiny v určité společenské pozici

Správná odpověď

- stav společnosti, ve kterém jednotlivci, skupiny a instituce přijímají a respektují ustálené celospolečenské normy a hodnoty**
- označení pro nepsanou společenskou normu, jejíž porušení lze přesto vnímat za závažný protispoločenský prohřešek
- konkretizace a institucionalizace hodnot společnosti
- pravidla pro očekávané (někdy vyžadované) sociální chování jednotlivce či skupiny v určité společenské pozici

47. Mezi očekávané činnosti školního metodika prevence ve škole nepatří činnosti: - **správně**

Vaše odpověď

- realizační
- informační
- poradenské
- metodické a koordinační činnosti

Správná odpověď

- realizační**
- informační
- poradenské
- metodické a koordinační činnosti

48. Sekundární prevence rizikového chování je zaměřena na předcházení: - **správně**

Vaše odpověď

- vzniku rizikové zkušenosti
- rozvoji rizikové zkušenosti či prohlubování rizikového chování
- recidivě rizikového chování
- zabránění setkání dítěte s rizikem (např. návykovou látkou)

Správná odpověď

- vzniku rizikové zkušenosti
- rozvoji rizikové zkušenosti či prohlubování rizikového chování**
- recidivě rizikového chování
- zabránění setkání dítěte s rizikem (např. návykovou látkou)

49. Je-li jedinec vůči společnosti deviantní: - **správně**

Vaše odpověď

- jeho chování ve společnosti se jeví jako bezproblémové, občas s nápadnými a provokujícími projevy v chování
- libuje si v potírání kriminálního jednání, sám svým chováním z norem dané společnosti nevybočuje
- dodržuje a respektuje její normy
- jeho chování není standardní a očekávané vzhledem k nastaveným normám a zažitým stereotypům ve společnosti

Správná odpověď

- jeho chování ve společnosti se jeví jako bezproblémové, občas s nápadnými a provokujícími projevy v chování
- libuje si v potírání kriminálního jednání, sám svým chováním z norem dané společnosti nevybočuje
- dodržuje a respektuje její normy
- jeho chování není standardní a očekávané vzhledem k nastaveným normám a zažitým stereotypům ve společnosti**

50. V rámci trestního řízení s mladistvým definujeme tři výhody procesu mediace. Mezi tyto výhody nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. dobrovolnost
- b. důvěrnost
- c. prosociálnost
- d. rychlost

Správná odpověď

- a. dobrovolnost
- b. důvěrnost
- c. **prosociálnost**
- d. rychlost

Test obecných znalostí z oblasti speciální pedagogiky

1. Kterému systému odpovídá následující charakteristika: „Systém byl vytvořen s cílem umožnit komunikaci dlouhodobě hospitalizovaným neslyšícím dospělým osobám, které měly obtíže s osvojováním nových informací. Cílem je podpořit rozvoj komunikace u slyšících, ale zároveň verbálně nekomunikujících dětí s mentálním postižením a autismem. Systém byl vytvořen britskou logopedkou Margaret Walker a psychiatrickými konzultanty Kathy Johnston a Tony Conforthem z Královské asociace pro pomoc neslyšícím ve Velké Británii.“ - **správně**

Vaše odpověď

- a. piktogramy
- b. VOKS
- c. PECS
- d. Makaton

Správná odpověď

- a. piktogramy
- b. VOKS
- c. PECS
- d. **Makaton**

2. Mezinárodní společnost pro augmentativní a alternativní komunikaci nese název: - **správně**

Vaše odpověď

- a. AKL
- b. ISAAC
- c. SAL
- d. CAMP

Správná odpověď

- a. AKL
- b. **ISAAC**
- c. SAL
- d. CAMP

3. Pojem regresní pohyb je často používán v kontextu: - **správně**

Vaše odpověď

- a. mentální retardace
- b. s očními pohyby fáze R.E.M.
- c. s okulomotorickými pohyby
- d. s agresivitou jedince

Správná odpověď

- a. mentální retardace
- b. s očními pohyby fáze R.E.M.
- c. **s okulomotorickými pohyby**
- d. s agresivitou jedince

4. Nonverbální subtest bývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. součástí dotazníkového šetření
- b. opakem verbálního testu
- c. součástí standardizovaných testů
- d. součástí testů verbální fluence

Správná odpověď

- a. součástí dotazníkového šetření
- b. opakem verbálního testu
- c. **součástí standardizovaných testů**
- d. součástí testů verbální fluence

5. Etopedie se zabývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. dětmi handicapovanými v oblasti sociálních vztahů
- b. dětmi a dospělými s poruchami chování
- c. dětmi a dospělými s psychosociálním ohrožením a narušením
- d. dětmi a dospělými s psychosociálním handicapem

Správná odpověď

- a. dětmi handicapovanými v oblasti sociálních vztahů
- b. dětmi a dospělými s poruchami chování
- c. **dětmi a dospělými s psychosociálním ohrožením a narušením**
- d. dětmi a dospělými s psychosociálním handicapem

6. Při zajištění komplexní péče o dítě s poruchou chování by měli spolupracovat: - **správně**

Vaše odpověď

- a. OSPOD, psychiatr, SVP, rodiče
- b. rodiče, OSPOD, psycholog
- c. škola, PPP, OSPOD
- d. rodiče, škola, OSPOD, psychiatr, psycholog

Správná odpověď

- a. OSPOD, psychiatr, SVP, rodiče
- b. rodiče, OSPOD, psycholog
- c. škola, PPP, OSPOD
- d. **rodiče, škola, OSPOD, psychiatr, psycholog**

7. Co nepatří do neverbální komunikace? - **správně**

Vaše odpověď

- a. haptika
- b. proxemika
- c. optika
- d. paralingvistika

Správná odpověď

- a. haptika
- b. proxemika
- c. **optika**
- d. paralingvistika

8. Co je to posturika? - **správně**

Vaše odpověď

- a. spontánní pohyby různých částí těla – nemají význam gest
- b. specifické pohyby jednotlivých lidí
- c. pohyby svalů v obličeji, signalizuje prožitek, emoce člověka
- d. držení těla, konfigurace všech částí těla, napětí nebo uvolnění těla, náklon, natočení těla

Správná odpověď

- a. spontánní pohyby různých částí těla – nemají význam gest
- b. specifické pohyby jednotlivých lidí
- c. pohyby svalů v obličeji, signalizuje prožitek, emoce člověka
- d. **držení těla, konfigurace všech částí těla, napětí nebo uvolnění těla, náklon, natočení těla**

9. Co je trivium? - **správně**

Vaše odpověď

- a. dovednost čtení, psaní a počítání
- b. jakákoliv banalita
- c. tandem pracovníků – speciální pedagog, psycholog, sociální pracovník
- d. soubor příznaků u lehké mentální retardace

Správná odpověď

- a. **dovednost čtení, psaní a počítání**
- b. jakákoliv banalita
- c. tandem pracovníků – speciální pedagog, psycholog, sociální pracovník
- d. soubor příznaků u lehké mentální retardace

10. DSM-5 používá zkratku ID. Co tato zkratka znamená? - **správně**

Vaše odpověď

- a. idiocy disorder
- b. intellectual disability
- c. identifikační kód
- d. individual deficit

Správná odpověď

- a. idiocy disorder
- b. **intellectual disability**
- c. identifikační kód
- d. individual deficit

11. Fröschelsův symptom nebo také tzv. Fröschelsův příznak znamená: - **správně**

Vaše odpověď

- a. nerespektování komunikačního vzorce mluvčí – posluchač
- b. pohyby vyjadřující protest nebo odmítání
- c. souhyby nosních křídel, snaha rozevírat a zavírat nosní chřípí
- d. komunikace prostřednictvím barev

Správná odpověď

- a. nerespektování komunikačního vzorce mluvčí – posluchač
- b. pohyby vyjadřující protest nebo odmítání
- c. **souhyby nosních křídel, snaha rozevírat a zavírat nosní chřípí**
- d. komunikace prostřednictvím barev

12. Diadochokineza je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. olíznutí horního rtu, lehké dotyky hrotem jazyka uprostřed horního rtu
- b. klidová poloha jazyka
- c. vysunutí jazyka z dutiny ústní, pomalé pohyby jazykem do stran
- d. schopnost provádět jazykem nebo rty rychlé, rytmické, střídavé, protisměrné pohyby

Správná odpověď

- a. olíznutí horního rtu, lehké dotyky hrotem jazyka uprostřed horního rtu
- b. klidová poloha jazyka
- c. vysunutí jazyka z dutiny ústní, pomalé pohyby jazykem do stran
- d. **schopnost provádět jazykem nebo rty rychlé, rytmické, střídavé, protisměrné pohyby**

13. Aspergerův syndrom: - **správně**

Vaše odpověď

- a. je druh PAS projevující se ve všech oblastech tzv. triády se závažnými poruchami chování, dle MKN 10
- b. má projevy v oblasti sociálního chování a vždy i poruch osobnosti bez mentálního postižení
- c. je druh PAS projevující se sklonem k narcismu a v 50 % také spojený s projevy OCD
- d. je druh PAS projevující se ve všech oblastech tzv. triády bez mentálního postižení

Správná odpověď

- a. je druh PAS projevující se ve všech oblastech tzv. triády se závažnými poruchami chování, dle MKN 10
- b. má projevy v oblasti sociálního chování a vždy i poruch osobnosti bez mentálního postižení
- c. je druh PAS projevující se sklonem k narcismu a v 50 % také spojený s projevy OCD
- d. **je druh PAS projevující se ve všech oblastech tzv. triády bez mentálního postižení**

14. Strukturované učení: - **správně**

Vaše odpověď

- a. je nejjednodušší forma učení dle klasifikace druhů učení
- b. je koncept vzdělávání s využitím materiálu vytvořeného dle principů Marie Montessori
- c. je koncept učení založeného na individualizaci, vizualizaci a strukturaci učení
- d. je učení se z přísně strukturovaných pracovních listů a materiálů

Správná odpověď

- a. je nejjednodušší forma učení dle klasifikace druhů učení
- b. je koncept vzdělávání s využitím materiálu vytvořeného dle principů Marie Montessori
- c. **je koncept učení založeného na individualizaci, vizualizaci a strukturaci učení**
- d. je učení se z přísně strukturovaných pracovních listů a materiálů

15. Která oblast nepatří mezi podpůrná opatření garantována školským zákonem? - **správně**

Vaše odpověď

- a. formy vzdělávání
- b. podpora sociální a zdravotní
- c. metody vzdělávání
- d. IVP

Správná odpověď

- a. formy vzdělávání
- b. **podpora sociální a zdravotní**
- c. metody vzdělávání
- d. IVP

16. Podpůrná opatření asistent pedagoga lze doporučovat jako podpůrné opatření: - **správně**

Vaše odpověď

- a. prvního stupně
- b. ve školách zřízených podle § 16 odst. 9
- c. na střední škole
- d. v mateřské škole

Správná odpověď

- a. prvního stupně
- b. **ve školách zřízených podle § 16 odst. 9**
- c. na střední škole
- d. v mateřské škole

17. Jaké podmínky musí škola splnit, aby mohla ve vzdělávání žáka aplikovat podpůrná opatření 2. – 5. stupně? -

správně

Vaše odpověď

- a. musí mít souhlas zákonného zástupce žáka s podpůrnými opatřeními uvedenými v doporučení ke vzdělávání
- b. musí mít ve svém pedagogickém sboru školního speciálního pedagoga
- c. musí mít finanční prostředky na podpůrná opatření (asistent pedagoga, pomůcky, předmět speciálně pedagogické péče)
- d. musí mít ve svém pedagogickém sboru učitele s kvalifikací speciální pedagog

Správná odpověď

- a. **musí mít souhlas zákonného zástupce žáka s podpůrnými opatřeními uvedenými v doporučení ke vzdělávání**
- b. musí mít ve svém pedagogickém sboru školního speciálního pedagoga
- c. musí mít finanční prostředky na podpůrná opatření (asistent pedagoga, pomůcky, předmět speciálně pedagogické péče)
- d. musí mít ve svém pedagogickém sboru učitele s kvalifikací speciální pedagog

18. Které poradenské instituce ve školství jsou oprávněny k vydávání doporučení vzdělávání? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Pouze ŠVP
- b. SPC a PPP
- c. SVP a PPP
- d. SPC a SVP

Správná odpověď

- a. Pouze ŠVP
- b. **SPC a PPP**
- c. SVP a PPP
- d. SPC a SVP

19. Náplň jednotlivých pracovníků v SPC a PPP: - **správně**

Vaše odpověď

- a. jsou vymezeny ve vyhlášce č. 27/2006 Sb.
- b. jsou vymezeny v příloze vyhlášky č. 72/2005 Sb.
- c. není specificky vymezena, jsou ale vymezeny služby poskytované SPC a PPP, a to ve vyhlášce č. 72/2005 Sb.
- d. jsou vyhlášeny ve vyhlášce č. 27/2016 Sb. v popisu podpůrných opatření

Správná odpověď

- a. jsou vymezeny ve vyhlášce č. 27/2006 Sb.
- b. **jsou vymezeny v příloze vyhlášky č. 72/2005 Sb.**
- c. není specificky vymezena, jsou ale vymezeny služby poskytované SPC a PPP, a to ve vyhlášce č. 72/2005 Sb.
- d. jsou vyhlášeny ve vyhlášce č. 27/2016 Sb. v popisu podpůrných opatření

20. Diagnostika školní připravenosti: - **správně**

Vaše odpověď

- a. je nesprávný, laický název pro diagnostiku školní zralosti
- b. je diagnostika výkonu žáka po prvním ročníku ZŠ
- c. je součástí hodnocení schopností a dovedností dítěte před nástupem do 1. třídy ZŠ
- d. je součástí testů osobnosti prováděných psychologem v PPP

Správná odpověď

- a. je nesprávný, laický název pro diagnostiku školní zralosti
- b. je diagnostika výkonu žáka po prvním ročníku ZŠ
- c. **je součástí hodnocení schopností a dovedností dítěte před nástupem do 1. třídy ZŠ**
- d. je součástí testů osobnosti prováděných psychologem v PPP

21. Ikonická paměť trvá kratší dobu než: - **správně**

Vaše odpověď

- a. elementární paměť
- b. pracovní paměť
- c. prenatální paměť
- d. senzomotorická paměť

Správná odpověď

- a. elementární paměť
- b. **pracovní paměť**
- c. prenatální paměť
- d. senzomotorická paměť

22. Pod pojmem kamufláž rozumíme: - **správně**

Vaše odpověď

- a. blamáž
- b. splývání s okolním prostředím
- c. narušenou schopnost rovnováhy
- d. kinestetické vnímání

Správná odpověď

- a. blamáž
- b. **splývání s okolním prostředím**
- c. narušenou schopnost rovnováhy
- d. kinestetické vnímání

23. Termín interference se zmiňuje v souvislosti s: - **správně**

Vaše odpověď

- a. s pamětným vybavováním dříve osvojených informací
- b. s útlumovou stimulací párových orgánů
- c. vizuálně-motorickou koordinací
- d. s interním využitím referencí

Správná odpověď

- a. **s pamětným vybavováním dříve osvojených informací**
- b. s útlumovou stimulací párových orgánů
- c. vizuálně-motorickou koordinací
- d. s interním využitím referencí

24. Které slovo lze chápat jako synonymum ke slovu „znak“? - **správně**

Vaše odpověď

- a. reklama
- b. symbol
- c. stopa
- d. index

Správná odpověď

- a. reklama
- b. **symbol**
- c. stopa
- d. index

25. Introspekce je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. schopnost pozorovat své vlastní psychické prožitky
- b. vnější supervize nahromaděných počitků
- c. schopnost okamžité kontroly
- d. opakem suspekce

Správná odpověď

- a. **schopnost pozorovat své vlastní psychické prožitky**
- b. vnější supervize nahromaděných počitků
- c. schopnost okamžité kontroly
- d. opakem suspekce

26. Ontogenetická psychologie se zabývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. genotypem osobnosti v kontextu profesní orientace
- b. genetickými rodinnými vztahy
- c. fenotypem a genotypem osobnosti
- d. psychickým vývojem jedince v průběhu života

Správná odpověď

- a. genotypem osobnosti v kontextu profesní orientace
- b. genetickými rodinnými vztahy
- c. fenotypem a genotypem osobnosti
- d. **psychickým vývojem jedince v průběhu života**

27. Příspěvek na mobilitu není možné pobírat tehdy: - **správně**

Vaše odpověď

- a. pokud je dítě starší 1 roku
- b. pokud nevlastní motorové vozidlo
- c. pokud je osoba déle, než týden hospitalizována v nemocnici
- d. pokud osoba využívá pobytových sociálních služeb

Správná odpověď

- a. pokud je dítě starší 1 roku
- b. pokud nevlastní motorové vozidlo
- c. pokud je osoba déle, než týden hospitalizována v nemocnici
- d. **pokud osoba využívá pobytových sociálních služeb**

28. Která oblast nespadá do širšího pojetí sociálního zabezpečení? - **správně**

Vaše odpověď

- a. zabezpečení při invaliditě
- b. zabezpečení při podnikání
- c. péče o zdraví (léčebná i preventivní péče)
- d. zabezpečení při dočasné neschopnosti pro nemoc a úrazy

Správná odpověď

- a. zabezpečení při invaliditě
- b. **zabezpečení při podnikání**
- c. péče o zdraví (léčebná i preventivní péče)
- d. zabezpečení při dočasné neschopnosti pro nemoc a úrazy

29. Raná péče je služba poskytovaná dle zákona o sociálních službách, dítěti a rodičům ve věku do: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 15 let
- b. 3 let
- c. jen při kombinovaném postižení do 7 let věku dítěte
- d. 7 let

Správná odpověď

- a. 15 let
- b. 3 let
- c. jen při kombinovaném postižení do 7 let věku dítěte
- d. **7 let**

30. Jaké jsou základní druhy sociálních služeb? - **správně**

Vaše odpověď

- a. základní a odborné sociální poradenství
- b. sociální poradenství, sociální péče, sociální prevence
- c. ambulantní, pobytové, preventivní
- d. sociální pomoc, sociální podpora, sociální prevence

Správná odpověď

- a. základní a odborné sociální poradenství
- b. **sociální poradenství, sociální péče, sociální prevence**
- c. ambulantní, pobytové, preventivní
- d. sociální pomoc, sociální podpora, sociální prevence

31. V rámci pravidel stanovených občanským zákoníkem (rodinné právo) mají rodiče vůči dětem vyživovací povinnost, kdy životní úroveň dítěte musí být vůči životní úrovni rodičů v zásadě: - **správně**

Vaše odpověď

- a. přiměřená
- b. není stanoveno, rozhodne dle konkrétní situace soud
- c. odpovídající
- d. stejná

Správná odpověď

- a. přiměřená
- b. není stanoveno, rozhodne dle konkrétní situace soud
- c. odpovídající
- d. **stejná**

32. Která z následujících forem nepatří mezi individuální náhradní rodinnou výchovu/péči? - **správně**

Vaše odpověď

- a. osvojení
- b. ochranná výchova
- c. pěstounská péče
- d. poručenství

Správná odpověď

- a. osvojení
- b. **ochranná výchova**
- c. pěstounská péče
- d. poručenství

33. Která nemoc je virového původu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. borelióza
- b. salmonelóza
- c. angína (tonzilitida)
- d. klíšťová encefalitida

Správná odpověď

- a. borelióza
- b. salmonelóza
- c. angína (tonzilitida)
- d. **klíšťová encefalitida**

34. Mezi základní metody fyzikálního vyšetření patří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. odběr vzorků na laboratorní vyšetření
- b. lékařská anamnéza
- c. přístrojové vyšetřovací metody
- d. pohled, pohmat, poklep, poslech

Správná odpověď

- a. odběr vzorků na laboratorní vyšetření
- b. lékařská anamnéza
- c. přístrojové vyšetřovací metody
- d. **pohled, pohmat, poklep, poslech**

35. Co nepatří do specifických poruch učení? - **správně**

Vaše odpověď

- a. dyslalie
- b. dyspraxie
- c. dyslexie
- d. dysgrafie

Správná odpověď

- a. **dyslalie**
- b. dyspraxie
- c. dyslexie
- d. dysgrafie

36. K typicky specifickému chybování u dyslexie nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. přidávání písmen
- b. pravopisné chyby
- c. odhadování koncovek slov
- d. vynechávky diakritických znamének

Správná odpověď

- a. přidávání písmen
- b. **pravopisné chyby**
- c. odhadování koncovek slov
- d. vynechávky diakritických znamének

37. Nejzávažnějším negativním důsledkem ztráty či omezení sluchu je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. poznávací deficit
- b. komunikační bariéra
- c. omezená prostorová orientace
- d. snížená soběstačnost

Správná odpověď

- a. poznávací deficit
- b. **komunikační bariéra**
- c. omezená prostorová orientace
- d. snížená soběstačnost

38. Která z následujících sluchových vad nemůže způsobit úplnou hluchotu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. percepční
- b. převodní
- c. centrální
- d. suprakochleární

Správná odpověď

- a. percepční
- b. **převodní**
- c. centrální
- d. suprakochleární

39. Léčebná rehabilitace zahrnuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. farmakoterapii, hospitalizaci na lůžkovém oddělení, sociometrii
- b. fyzioterapii, fyzikální terapie, léčebnou tělesnou výchovu, farmakoterapii, specifické terapie
- c. komprehenzivní a komplexní rehabilitaci
- d. pracovní rehabilitaci, sociální rehabilitaci, muzikoterapii

Správná odpověď

- a. farmakoterapii, hospitalizaci na lůžkovém oddělení, sociometrii
- b. **fyzioterapii, fyzikální terapie, léčebnou tělesnou výchovu, farmakoterapii, specifické terapie**
- c. komprehenzivní a komplexní rehabilitaci
- d. pracovní rehabilitaci, sociální rehabilitaci, muzikoterapii

40. Porucha hybnosti je způsobena: - **správně**

Vaše odpověď

- a. nevyvinutím horních nebo dolních končetin
- b. poškozením periferních nervů v prenatálním vývoji
- c. orgánovým nebo funkčním poškozením hybného, kosterního, nervového systému nebo krevního zásobení
- d. poruchou vývoje psychomotoriky

Správná odpověď

- a. nevyvinutím horních nebo dolních končetin
- b. poškozením periferních nervů v prenatálním vývoji
- c. **orgánovým nebo funkčním poškozením hybného, kosterního, nervového systému nebo krevního zásobení**
- d. poruchou vývoje psychomotoriky

41. V čem spočívají poruchy binokulárního vidění? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Jedná se pouze o kosmetický problém
- b. V narušení zorného pole oka
- c. V absenci stereopse
- d. Ve snížení zrakové ostrosti

Správná odpověď

- a. Jedná se pouze o kosmetický problém
- b. V narušení zorného pole oka
- c. **V absenci stereopse**
- d. Ve snížení zrakové ostrosti

42. Výraz 6/18 symbolizuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Jaegerovo číslo při diagnostice zrakové ostrosti
- b. 1/3 zorného pole
- c. Periferní zrakovou ostrost
- d. Centrální zrakovou ostrost na úrovni slabozrakosti

Správná odpověď

- a. Jaegerovo číslo při diagnostice zrakové ostrosti
- b. 1/3 zorného pole
- c. Periferní zrakovou ostrost
- d. **Centrální zrakovou ostrost na úrovni slabozrakosti**

43. Monosenzoriálního přístup se zaměřujeme na rozvoj: - **správně**

Vaše odpověď

- a. jednotlivých sensorických funkcí
- b. jedné zdravé funkce
- c. Žádná z uvedených odpovědí není správná
- d. jedné porušené funkce

Správná odpověď

- a. jednotlivých sensorických funkcí
- b. jedné zdravé funkce
- c. Žádná z uvedených odpovědí není správná
- d. **jedné porušené funkce**

44. „Person with learning disability“ je ve Velké Británii označení pro osobu, která má: - **správně**

Vaše odpověď

- a. mentální postižení
- b. kombinované postižení
- c. autismus
- d. specifické vývojové poruchy učení

Správná odpověď

- a. **mentální postižení**
- b. kombinované postižení
- c. autismus
- d. specifické vývojové poruchy učení

45. O nový rámec speciální pedagogiky se na přelomu 20. a 21. století pokusil prof. Ján Jesenský. Svůj koncept nazval: -

správně

Vaše odpověď

- a. komplexní speciální pedagogika
- b. obecná speciální pedagogika
- c. komprehenzivní speciální pedagogika
- d. léčebná speciální pedagogika

Správná odpověď

- a. komplexní speciální pedagogika
- b. obecná speciální pedagogika
- c. **komprehenzivní speciální pedagogika**
- d. léčebná speciální pedagogika

46. Periodizace dle Titzla se dělí na období předinstitucionální a: - **správně**

Vaše odpověď

- a. mikroinstitucionální
- b. makroinstitucionální
- c. institucionální
- d. postinstitucionální

Správná odpověď

- a. mikroinstitucionální
- b. makroinstitucionální
- c. **institucionální**
- d. postinstitucionální

47. Pojem handicap byl v minulosti označován termínem: - **správně**

Vaše odpověď

- a. defektivita
- b. porucha
- c. deficiencie
- d. disabilita

Správná odpověď

- a. **defektivita**
- b. porucha
- c. deficiencie
- d. disabilita

48. Pod pojmem ableismus se označuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. abnormální tkáň
- b. porucha intelektu
- c. diskriminace
- d. ADHD

Správná odpověď

- a. abnormální tkáň
- b. porucha intelektu
- c. **diskriminace**
- d. ADHD

49. Narušení psychické, anatomické či fyziologické struktury nebo funkce je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. postižení
- b. vada
- c. sekundární charakteristika
- d. defektivita

Správná odpověď

- a. postižení
- b. **vada**
- c. sekundární charakteristika
- d. defektivita

50. Na rozdíl od konceptu rovných příležitostí se v posledních dekáдах setkáváme s tím, že všichni lidé ve společnosti by měli dostat takovou podporu, bez které se vzhledem ke svým potřebám neobejdou. Tedy ten, kdo má větší potřeby, dostává větší podporu a naopak. Hovoříme o konceptu: - **správně**

Vaše odpověď

- a. justice
- b. equality
- c. equity
- d. universal design

Správná odpověď

- a. justice
- b. equality
- c. **equity**
- d. universal design

Test znalostí v rozsahu SZZ z českého jazyka a literatury

1. Který z uvedených autorů vytvořil literární postavu zbrojnoše jménem Sancho Panza? - **správně**

Vaše odpověď

- a. A. Gončarov
- b. F. Rabelais
- c. F. Villon
- d. M. de Cervantes Saavedra

Správná odpověď

- a. A. Gončarov
- b. F. Rabelais
- c. F. Villon
- d. **M. de Cervantes Saavedra**

2. Které z následujících antonym je antonymum lexikální? - **správně**

Vaše odpověď

- a. vpředu – vzadu
- b. nikdy – někdy
- c. morální – amorální
- d. smotat – rozmotat

Správná odpověď

- a. **vpředu – vzadu**
- b. nikdy – někdy
- c. morální – amorální
- d. smotat – rozmotat

3. Který z uvedených pojmů odpovídá termínu elegie? - **správně**

Vaše odpověď

- a. óda
- b. romance
- c. žalozpěv
- d. chvalozpěv

Správná odpověď

- a. óda
- b. romance
- c. **žalozpěv**
- d. chvalozpěv

4. Které spojky patří mezi spojky hypotaktické? - **správně**

Vaše odpověď

- a. nebo, a nebo
- b. neboť, vždyť
- c. že, protože
- d. ale, avšak

Správná odpověď

- a. nebo, a nebo
- b. neboť, vždyť
- c. **že, protože**
- d. ale, avšak

5. Jako pobělohorského písmáka můžeme označit: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Antonína Jaroslava Puchmajera
- b. Kryštofa Haranta z Polžic
- c. Jana Jakuba Rosu
- d. Františka Jana Vaváka

Správná odpověď

- a. Antonína Jaroslava Puchmajera
- b. Kryštofa Haranta z Polžic
- c. Jana Jakuba Rosu
- d. **Františka Jana Vaváka**

6. Která z následujících slova řadíme mezi paronyma? - **správně**

Vaše odpověď

- a. historie – hysterie
- b. mít – mýt
- c. oko – oko
- d. panický – panický

Správná odpověď

- a. **historie – hysterie**
- b. mít – mýt
- c. oko – oko
- d. panický – panický

7. K tak zvaným Husovým předchůdcům patří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Jan Želivský
- b. Petr Žitavský
- c. Tomáš Štítný ze Štítného
- d. Vavřinec z Březové

Správná odpověď

- a. Jan Želivský
- b. Petr Žitavský
- c. **Tomáš Štítný ze Štítného**
- d. Vavřinec z Březové

8. Podle jakého vzoru se skloňuje číslovka tisíc? - **správně**

Vaše odpověď

- a. soudce
- b. muž
- c. hrad
- d. stroj

Správná odpověď

- a. soudce
- b. muž
- c. hrad
- d. **stroj**

9. Co je typickým znakem tzv. obecné češtiny? - **správně**

Vaše odpověď

- a. hlavní přízvuk na předposlední slabice
- b. změny dvojhlásek v samohlásky (mouka-múka)
- c. používání dvojhlásky ie (např. ve slově pieseň)
- d. protetické V u slov začínajících na samohlásky

Správná odpověď

- a. hlavní přízvuk na předposlední slabice
- b. změny dvojhlásek v samohlásky (mouka-múka)
- c. používání dvojhlásky ie (např. ve slově pieseň)
- d. **protetické V u slov začínajících na samohlásky**

10. Kolik vět je uvedeno v následujícím větném celku? „Honza a malá Anička navštívili hrad Karlštejn, který nechal zbudovat Karel IV., otec vlasti, jako pokladnici korunovačních klenotů i jako místo ke svému odpočinku.” - **správně**

Vaše odpověď

- a. 3
- b. 4
- c. 2
- d. 1

Správná odpověď

- a. 3
- b. 4
- c. **2**
- d. 1

11. Které z následujících slov je gramaticky životné: - **správně**

Vaše odpověď

- a. užovka
- b. odstavec
- c. kostlivec
- d. nástavec

Správná odpověď

- a. užovka
- b. odstavec
- c. **kostlivec**
- d. nástavec

12. Ve kterém pádě má zájmeno „já” podobu „mně”? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 4. pád
- b. 7. pád
- c. 2. pád
- d. 3. pád

Správná odpověď

- a. 4. pád
- b. 7. pád
- c. 2. pád
- d. **3. pád**

13. Skladba Ktož sú boží bojovníci patří mezi: - **správně**

Vaše odpověď

- a. husitské duchovní písně
- b. husitské chorály
- c. husitské milostné písně
- d. husitské satirické písně

Správná odpověď

- a. husitské duchovní písně
- b. **husitské chorály**
- c. husitské milostné písně
- d. husitské satirické písně

14. Která věta je pravopisně správně? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Malý chlapeček mával ručičkami.
- b. U zdi stál stolec se čtyřmi nohy.
- c. U zdi stál stolec se čtyřma nohama.
- d. Malý chlapeček mával ručičkama.

Správná odpověď

- a. Malý chlapeček mával ručičkami.
- b. U zdi stál stolec se čtyřmi nohy.
- c. U zdi stál stolec se čtyřma nohama.
- d. **Malý chlapeček mával ručičkama.**

15. Vysvětlíte význam termínu sarkasmus: - **správně**

Vaše odpověď

- a. vystupňovaná ironie
- b. nadsazené pojmenování
- c. zvláštní typ metonymie specializovaný na vztah mezi částí a celkem
- d. básnický opis

Správná odpověď

- a. **vystupňovaná ironie**
- b. nadsazené pojmenování
- c. zvláštní typ metonymie specializovaný na vztah mezi částí a celkem
- d. básnický opis

16. Která definice vystihuje nejlépe podstatu legendy? - **správně**

Vaše odpověď

- a. lyrická próza s náboženskými motivy
- b. lyrický literární žánr pojednávající o tragickém konci mučedníků
- c. próza s fantaskními prvky obsahující záhadu, kterou je možno rozumově vyřešit
- d. epický literární žánr pojednávající o životě a smrti určitého světce.

Správná odpověď

- a. lyrická próza s náboženskými motivy
- b. lyrický literární žánr pojednávající o tragickém konci mučedníků
- c. próza s fantaskními prvky obsahující záhadu, kterou je možno rozumově vyřešit
- d. **epický literární žánr pojednávající o životě a smrti určitého světce.**

17. Přesný název díla Jana Amose Komenského zní: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Labyrint světa a ráj srdce
- b. Ráj srdce a labyrint světa
- c. Labyrint srdce a ráj světa
- d. Ráj a labyrint světa a srdce

Správná odpověď

- a. **Labyrint světa a ráj srdce**
- b. Ráj srdce a labyrint světa
- c. Labyrint srdce a ráj světa
- d. Ráj a labyrint světa a srdce

18. Označte žánr, ke kterému řadíme dílo L. Carrolla Alenka v kraji divů a za zrcadlem: - **správně**

Vaše odpověď

- a. autorská pohádka
- b. mýtus
- c. lidová pohádka
- d. legenda

Správná odpověď

- a. **autorská pohádka**
- b. mýtus
- c. lidová pohádka
- d. legenda

19. K literárním dílům Astrid Lindgrenové nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Děvčátko Momo a ukradený čas
- b. Bratři Lví srdce
- c. Karkulín ze střechy
- d. Jižní louka

Správná odpověď

- a. **Děvčátko Momo a ukradený čas**
- b. Bratři Lví srdce
- c. Karkulín ze střechy
- d. Jižní louka

20. Na kterém řádku jsou lyrická díla seřazena od nejstaršího po nejnovější? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Velký testament (Villon), Óda na radost (Schiller), Žalmy
- b. Žalmy, Máj (Mácha), Velký testament (Villon)
- c. Žalmy, Velký testament (Villon), Hymny noci (Novalis)
- d. Óda na radost (Schiller), Hymny noci (Novalis), Žalmy

Správná odpověď

- a. Velký testament (Villon), Óda na radost (Schiller), Žalmy
- b. Žalmy, Máj (Mácha), Velký testament (Villon)
- c. **Žalmy, Velký testament (Villon), Hymny noci (Novalis)**
- d. Óda na radost (Schiller), Hymny noci (Novalis), Žalmy

21. Které slovo nepatří s ohledem na způsob tvoření mezi ostatní? Paklič – patrola – pakůň – pajasan – patisk -

správně

Vaše odpověď

- a. patisk
- b. patrola
- c. pajasan
- d. pakůň

Správná odpověď

- a. patisk
- b. **patrola**
- c. pajasan
- d. pakůň

22. Jules Verne napsal román, jehož přesný název zní: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Dvacet tisíc mil pod mořem
- b. Dva tisíce mil pod mořem
- c. Tisíce mil pod mořem
- d. Tisíc mil pod mořem

Správná odpověď

- a. **Dvacet tisíc mil pod mořem**
- b. Dva tisíce mil pod mořem
- c. Tisíce mil pod mořem
- d. Tisíc mil pod mořem

23. Výrazy „novověk, velkoměsto či parolod“ lze označit jako: - **správně**

Vaše odpověď

- a. zkratková slova
- b. složeniny
- c. sousloví
- d. odvozená slova

Správná odpověď

- a. zkratková slova
- b. **složeniny**
- c. sousloví
- d. odvozená slova

24. Významnou antologií Uzel pohádek lze nejlépe charakterizovat jako: - **správně**

Vaše odpověď

- a. knihu autorských pohádek a textů z doby normalizace a komunistické cenzury
- b. knihu autorských pohádek, které sepsali legionáři během první světové války
- c. knihu autorských pohádek, na které se podíleli pouze věznění spisovatelé
- d. knihu autorských pohádek židovských spisovatelů z doby protektorátu

Správná odpověď

- a. **knihu autorských pohádek a textů z doby normalizace a komunistické cenzury**
- b. knihu autorských pohádek, které sepsali legionáři během první světové války
- c. knihu autorských pohádek, na které se podíleli pouze věznění spisovatelé
- d. knihu autorských pohádek židovských spisovatelů z doby protektorátu

25. Ve kterém případě je naznačena správně stavba slova? - **správně**

Vaše odpověď

- a. pro – da – vač – ka
- b. pro – dav – a – č – ka
- c. pro – davač – k – a
- d. pro – da – va – č – k – a

Správná odpověď

- a. pro – da – vač – ka
- b. pro – dav – a – č – ka
- c. pro – davač – k – a
- d. **pro – da – va – č – k – a**

26. Jaké rčení označuje zbytečnou a marnou práci? - **správně**

Vaše odpověď

- a. pyrrhova práce
- b. sisyfovská práce
- c. prométheovská práce
- d. herkulovská práce

Správná odpověď

- a. pyrrhova práce
- b. **sisyfovská práce**
- c. prométheovská práce
- d. herkulovská práce

27. Označte, které z následujících tvrzení není pravdivé: - **správně**

Vaše odpověď

- a. R. Kipling je autorem příběhů, ve kterých vystupuje chlapec Mauglí a řada mluvících zvířat.
- b. Mary Poppinsová je vychovatelka vystupující v autorské pohádce P. L. Traversové.
- c. Geppetto je dřevěný panáček z knihy Carla Collodiho.
- d. Darlingovi a Zvoněnka patří mezi postavy příběhů o Petru Panovi.

Správná odpověď

- a. R. Kipling je autorem příběhů, ve kterých vystupuje chlapec Mauglí a řada mluvících zvířat.
- b. Mary Poppinsová je vychovatelka vystupující v autorské pohádce P. L. Traversové.
- c. **Geppetto je dřevěný panáček z knihy Carla Collodiho.**
- d. Darlingovi a Zvoněnka patří mezi postavy příběhů o Petru Panovi.

28. Určete typ přísudku v této větě: „Chtít se stát dobrým člověkem je chvályhodné.“ - **správně**

Vaše odpověď

- a. složený jmenný se sponou / složený slovesně-jmenný
- b. jednoduchý slovesný
- c. složený slovesný
- d. jednoduchý jmenný se sponou / jednoduchý slovesně-jmenný

Správná odpověď

- a. složený jmenný se sponou / složený slovesně-jmenný
- b. jednoduchý slovesný
- c. složený slovesný
- d. **jednoduchý jmenný se sponou / jednoduchý slovesně-jmenný**

29. Která z následujících vět je napsaná správně? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Kdybyste měli dost peněz, nemuseli byste pracovat.
- b. Kdyby jste měli dost peněz, nemuseli by jste pracovat.
- c. Kdybyste měli dost peněz, nemuseli by jste pracovat.
- d. Kdyby jste měli dost peněz, nemuseli byste pracovat.

Správná odpověď

- a. **Kdybyste měli dost peněz, nemuseli byste pracovat.**
- b. Kdyby jste měli dost peněz, nemuseli by jste pracovat.
- c. Kdybyste měli dost peněz, nemuseli by jste pracovat.
- d. Kdyby jste měli dost peněz, nemuseli byste pracovat.

30. Kolik dvouslabičných neohebných slovních druhů je uvedeno v následujícím textu? „Hasiči ráno vyhlásili poplach, protože přesně v sedm hodin vybuchl přede dveřmi naší knihovny malý balík s výbušninou.“ - **správně**

Vaše odpověď

- a. 5
- b. 2
- c. 3
- d. 4

Správná odpověď

- a. 5
- b. 2
- c. **3**
- d. 4

31. Za hlavního průkopníka volného verše je považován: - **správně**

Vaše odpověď

- a. W. Whitman
- b. G. Apollinaire
- c. Aristofanes
- d. Ch. Baudelaire

Správná odpověď

- a. **W. Whitman**
- b. G. Apollinaire
- c. Aristofanes
- d. Ch. Baudelaire

32. Autorkou oceňované knihy pro děti s názvem Pohoršovna je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Martina Drijverová
- b. Iva Procházková
- c. Petra Braunová
- d. Daniela Fischerová

Správná odpověď

- a. Martina Drijverová
- b. Iva Procházková
- c. Petra Braunová
- d. **Daniela Fischerová**

33. Z uvedených děl vyberte knihu, která je významně spojena s počátky české autorské pohádky: - **správně**

Vaše odpověď

- a. J. Werich – Fimfárum
- b. J. Lada – Mikeš
- c. K. Čapek – Devatero pohádek
- d. J. Karafiát – Broučci

Správná odpověď

- a. J. Werich – Fimfárum
- b. J. Lada – Mikeš
- c. K. Čapek – Devatero pohádek
- d. **J. Karafiát – Broučci**

34. Přívlástek satirický náleží dílu: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Podkoní a žák
- b. Alexandreida
- c. Dalimilova kronika
- d. Oráč a smrt

Správná odpověď

- a. **Podkoní a žák**
- b. Alexandreida
- c. Dalimilova kronika
- d. Oráč a smrt

35. Kosmova Kronika česká je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. staroslověnsky psanou první českou kronikou
- b. česky psanou první českou kronikou
- c. latinsky psanou první českou kronikou
- d. německy psanou první českou kronikou

Správná odpověď

- a. staroslověnsky psanou první českou kronikou
- b. česky psanou první českou kronikou
- c. **latinsky psanou první českou kronikou**
- d. německy psanou první českou kronikou

36. Který z následujících textů není napsán správně? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Půjčil jsem Honzovi dědečkovy staré brýle, ale on je ztratil.
- b. Jablko, které jsem si přinesl z obchodu, zčervenalo a zhnilo.
- c. Jana s Tomášem včera zhlédli film, na který se dlouho těšili.
- d. Kolem květin poletovaly včely, motýli a čmeláci.

Správná odpověď

- a. Půjčil jsem Honzovi dědečkovy staré brýle, ale on je ztratil.
- b. **Jablko, které jsem si přinesl z obchodu, zčervenalo a zhnilo.**
- c. Jana s Tomášem včera zhlédli film, na který se dlouho těšili.
- d. Kolem květin poletovaly včely, motýli a čmeláci.

37. Která definice vystihuje termín oxymóron? - **správně**

Vaše odpověď

- a. odchylka od pravidelné větné stavby
- b. pojmenování přenesené na základě věcné souvislosti
- c. zveličené, nadsazené pojmenování
- d. spojení slov, jejichž významy se vzájemně vylučují

Správná odpověď

- a. odchylka od pravidelné větné stavby
- b. pojmenování přenesené na základě věcné souvislosti
- c. zveličené, nadsazené pojmenování
- d. **spojení slov, jejichž významy se vzájemně vylučují**

38. Ve kterém z následujících příkladů se nachází zvrtné zájmeno „se“? - **správně**

Vaše odpověď

- a. dařit se
- b. zdát se
- c. stěžovat si
- d. naučit se

Správná odpověď

- a. dařit se
- b. zdát se
- c. stěžovat si
- d. **naučit se**

39. Vyberte odpovídající gramatický větný vzorec pro větu „Maminka darovala dceři vázu.“ - **správně**

Vaše odpověď

- a. S1 – VF – S4 – S3
- b. VF – S3 – S4 – ADV
- c. VF – S1 – S3 – S4
- d. S1 – VF – S3 – S4

Správná odpověď

- a. S1 – VF – S4 – S3
- b. VF – S3 – S4 – ADV
- c. VF – S1 – S3 – S4
- d. **S1 – VF – S3 – S4**

40. Mezi znaky fantasy literatury nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. přítomnost mentora, který vede hrdinu příběhu na jeho cestě
- b. přítomnost historicky pravdivého jádra v příběhu
- c. iniciační cesta, kterou prochází hrdina příběhu
- d. uplatnění prvků magie

Správná odpověď

- a. přítomnost mentora, který vede hrdinu příběhu na jeho cestě
- b. **přítomnost historicky pravdivého jádra v příběhu**
- c. iniciační cesta, kterou prochází hrdina příběhu
- d. uplatnění prvků magie

41. Výrazy „šprtat, jár, šrotit, plavat, žákajda, úča, prófa“ patří do: - **správně**

Vaše odpověď

- a. profesionalismů
- b. obecné češtiny
- c. argotu
- d. slangu

Správná odpověď

- a. profesionalismů
- b. obecné češtiny
- c. argotu
- d. **slangu**

42. Který z uvedených tvarů přídavného jména „zakončený“ patří na vynechané místo (****) ve větě: „Po recitační soutěži následovalo vyhodnocení (****) udělením cen.“ - **správně**

Vaše odpověď

- a. zakončená
- b. zakončeným
- c. zakončenou
- d. zakončené

Správná odpověď

- a. zakončená
- b. zakončeným
- c. zakončenou
- d. **zakončené**

43. Kterým větným členem je spojení „na léčení“ ve větě „Honza vyrazil na léčení do Pardubic.“ - **správně**

Vaše odpověď

- a. příslovečné určení času
- b. příslovečné určení místa
- c. příslovečné určení příčiny
- d. príslovečné určení účelu

Správná odpověď

- a. příslovečné určení času
- b. příslovečné určení místa
- c. příslovečné určení příčiny
- d. **príslovečné určení účelu**

44. Které jazyky patří mezi ugrofinské? - **správně**

Vaše odpověď

- a. estonština a maďarština
- b. francouzština a italština
- c. němčina a angličtina
- d. dánština a švédština

Správná odpověď

- a. **estonština a maďarština**
- b. francouzština a italština
- c. němčina a angličtina
- d. dánština a švédština

45. Syntagma „hrát karty“ ve větě „Hrát karty celou noc by mě tedy opravdu nebavilo.“ lze větněčlensky označit jako vztah mezi: - **správně**

Vaše odpověď

- a. předmětem a předmětem
- b. podmětem a předmětem
- c. předmětem a neshodným přívlaskem
- d. přísudkem a předmětem

Správná odpověď

- a. předmětem a předmětem
- b. **podmětem a předmětem**
- c. předmětem a neshodným přívlaskem
- d. přísudkem a předmětem

46. Ze kterého díla jsou postavy Ofélie a Polonius? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Zkrocení zlé ženy
- b. Konec vše napraví
- c. Othello
- d. Hamlet, králevic dánský

Správná odpověď

- a. Zkrocení zlé ženy
- b. Konec vše napraví
- c. Othello
- d. **Hamlet, králevic dánský**

47. Určete druh vedlejší věty: „Přestože jsem se učil celou noc, zkoušku jsem neudělal.“ - **správně**

Vaše odpověď

- a. W přípustková
- b. W předmětná
- c. W podmínková
- d. W příčinná

Správná odpověď

- a. **W** přípustková
- b. W předmětná
- c. W podmínková
- d. W příčinná

48. Pro který z těchto uvedených žánrů je nejtypičtější zakončení pointou? - **správně**

Vaše odpověď

- a. novela
- b. legenda
- c. povídka
- d. parabola

Správná odpověď

- a. **novela**
- b. legenda
- c. povídka
- d. parabola

49. Výrazy „dálava, vesna, jiskrooký“ můžeme zařadit do oblasti: - **správně**

Vaše odpověď

- a. argotu
- b. slangu
- c. poetismů
- d. hovorové češtiny

Správná odpověď

- a. argotu
- b. slangu
- c. **poetismů**
- d. hovorové češtiny

50. Gargantua a Pantagruel jsou postavy z románu, jehož autor byl národnosti: - **správně**

Vaše odpověď

- a. francouzské
- b. italské
- c. španělské
- d. anglické

Správná odpověď

- a. **francouzské**
- b. italské
- c. španělské
- d. anglické

Profilový test v rozsahu bakalářského studia programu Výchova ke zdraví

1. Astma bronchiale se u dětí projeví: - **správně**

Vaše odpověď

- a. pouze kašlem
- b. chrapotem a štekavým kašlem
- c. kašlem a výdechovou dušností
- d. kašlem a nádechovou dušností

Správná odpověď

- a. pouze kašlem
- b. chrapotem a štekavým kašlem
- c. **kašlem a výdechovou dušností**
- d. kašlem a nádechovou dušností

2. Diabetes mellitus 1. typu vzniká na podkladě: - **správně**

Vaše odpověď

- a. autoimunitního onemocnění, kdy vlastní imunitní systém zničí beta-buňky slinivky břišní, které produkují inzulin
- b. špatné životosprávy a nepřiměřené výživy
- c. autoimunitního onemocnění, kdy vlastní imunitní systém podporuje beta-buňky slinivky břišní, které produkují inzulin
- d. genetické mutace u obou rodičů

Správná odpověď

- a. **autoimunitního onemocnění, kdy vlastní imunitní systém zničí beta-buňky slinivky břišní, které produkují inzulin**
- b. špatné životosprávy a nepřiměřené výživy
- c. autoimunitního onemocnění, kdy vlastní imunitní systém podporuje beta-buňky slinivky břišní, které produkují inzulin
- d. genetické mutace u obou rodičů

3. Jako kolostrum označujeme: - **správně**

Vaše odpověď

- a. primární ochlupení pokrývající kůži
- b. mateřské mléko v prvních dnech po porodu
- c. část tlustého střeva
- d. první stolici novorozence

Správná odpověď

- a. primární ochlupení pokrývající kůži
- b. **mateřské mléko v prvních dnech po porodu**
- c. část tlustého střeva
- d. první stolici novorozence

4. Mezi svaly posturální (tonické) řadíme množství svalů a svalových skupin, mezi které patří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. mezilopatkové svaly (rombické svaly a střední a spodní vlákna trapézového svalu)
- b. hýžděové svaly (velký, střední a malý sval hýžděový)
- c. vzpřimovače páteře (hlavně bederní a šijové)
- d. břišní svaly (přímý, šikmý vnější a vnitřní sval břišní)

Správná odpověď

- a. mezilopatkové svaly (rombické svaly a střední a spodní vlákna trapézového svalu)
- b. hýžděové svaly (velký, střední a malý sval hýžděový)
- c. **vzpřimovače páteře (hlavně bederní a šijové)**
- d. břišní svaly (přímý, šikmý vnější a vnitřní sval břišní)

5. Novorozenecká žloutenka je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. fyziologická reakce na redukci vysokého počtu červených krvinek
- b. součást nepodmíněných reflexů dítěte
- c. patologický stav, který vždy ohrožuje dítě na životě
- d. přirozená reakce na pokles tělesné teploty dítěte po porodu

Správná odpověď

- a. **fyziologická reakce na redukci vysokého počtu červených krvinek**
- b. součást nepodmíněných reflexů dítěte
- c. patologický stav, který vždy ohrožuje dítě na životě
- d. přirozená reakce na pokles tělesné teploty dítěte po porodu

6. Body Mass Index se využívá zejména k: - **správně**

Vaše odpověď

- a. hodnocení nadváhy a obezity
- b. hodnocení biologického věku
- c. hodnocení rozložení tukových vrstev
- d. hodnocení abdominální obezity

Správná odpověď

- a. **hodnocení nadváhy a obezity**
- b. hodnocení biologického věku
- c. hodnocení rozložení tukových vrstev
- d. hodnocení abdominální obezity

7. Od věku 3 let probíhají preventivní prohlídky: - **správně**

Vaše odpověď

- a. ve dvouletých intervalech
- b. každý rok
- c. ve tříletých intervalech
- d. není nastaveno jednotně, záleží na domluvě s pediatrem

Správná odpověď

- a. **ve dvouletých intervalech**
- b. každý rok
- c. ve tříletých intervalech
- d. není nastaveno jednotně, záleží na domluvě s pediatrem

8. Krční lordóza se formuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. koncem 1. roku života
- b. kolem 3. měsíce života
- c. kolem 1. měsíce života
- d. kolem 6. měsíce života

Správná odpověď

- a. koncem 1. roku života
- b. **kolem 3. měsíce života**
- c. kolem 1. měsíce života
- d. kolem 6. měsíce života

9. Mezi povinné očkování do 1. roku dítěte v ČR patří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. pneumokoková onemocnění, plané neštovice, žloutenka typu A
- b. žádné očkování není v ČR povinné
- c. záškrť, tetanus, černý kašel, dětská obrna, žloutenka typu B
- d. HPV, TBC, invazivní meningokoková infekce

Správná odpověď

- a. pneumokoková onemocnění, plané neštovice, žloutenka typu A
- b. žádné očkování není v ČR povinné
- c. **záškrť, tetanus, černý kašel, dětská obrna, žloutenka typu B**
- d. HPV, TBC, invazivní meningokoková infekce

10. Nejhlouběji je uložen tento břišní sval: - **správně**

Vaše odpověď

- a. zevní šikmý břišní sval (m. obliquus internus abdominis)
- b. **příčný břišní sval (m. transversus abdominis)**
- c. čtyřhranný sval bederní (m. quadratus lumborum)
- d. zevní šikmý břišní sval (m. obliquus externus abdominis)

Správná odpověď

- a. zevní šikmý břišní sval (m. obliquus internus abdominis)
- b. **příčný břišní sval (m. transversus abdominis)**
- c. čtyřhranný sval bederní (m. quadratus lumborum)
- d. zevní šikmý břišní sval (m. obliquus externus abdominis)

11. Vyberte správné tvrzení: - **správně**

Vaše odpověď

- a. podstatou luteální fáze menstruačního cyklu je růst nových folikulů ve vaječniku
- b. centrum pro ejakulaci je uloženo v bederní míše, s největší pravděpodobností na úrovni segmentů L1 – L5
- c. testosteron nemá metabolické účinky, působí výhradně na pohlavní orgány
- d. estrogeny mohou vznikat a přeměňovat se ve všech tkáních lidského těla, s výjimkou tukové tkáně

Správná odpověď

- a. podstatou luteální fáze menstruačního cyklu je růst nových folikulů ve vaječniku
- b. **centrum pro ejakulaci je uloženo v bederní míše, s největší pravděpodobností na úrovni segmentů L1 – L5**
- c. testosteron nemá metabolické účinky, působí výhradně na pohlavní orgány
- d. estrogeny mohou vznikat a přeměňovat se ve všech tkáních lidského těla, s výjimkou tukové tkáně

12. Zánět hrtanu, způsobený nejčastěji virovou infekcí, se nazývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Bronchitida
- b. Tracheitida
- c. Laryngitida
- d. Epiglottitida

Správná odpověď

- a. Bronchitida
- b. Tracheitida
- c. **Laryngitida**
- d. Epiglottitida

13. Hospicová péče je poskytována u pacientů: - **správně**

Vaše odpověď

- a. vyléčitelných, jako součást kauzální léčby
- b. nevyléčitelných a zaměřuje se pouze na biologické potřeby nemocných
- c. pouze s onkologickým onemocněním
- d. nevyléčitelných, v terminálním stadiu života

Správná odpověď

- a. vyléčitelných, jako součást kauzální léčby
- b. nevyléčitelných a zaměřuje se pouze na biologické potřeby nemocných
- c. pouze s onkologickým onemocněním
- d. **nevyléčitelných, v terminálním stadiu života**

14. Den vzniku Světové zdravotnické organizace (WHO) je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. **7. dubna 1948**
- b. 1. dubna 1948
- c. 7. května 1945
- d. 1. června 1945

Správná odpověď

- a. **7. dubna 1948**
- b. 1. dubna 1948
- c. 7. května 1945
- d. 1. června 1945

15. Doporučené množství tekutin pro dospělého zdravého člověka bez nadváhy činí: - **správně**

Vaše odpověď

- a. cca 40 ml/kg/den
- b. cca 65 ml/kg/den
- c. cca 15 ml/kg/den
- d. cca 80 ml/kg/den

Správná odpověď

- a. **cca 40 ml/kg/den**
- b. cca 65 ml/kg/den
- c. cca 15 ml/kg/den
- d. cca 80 ml/kg/den

16. CSA syndrom značí v překladu syndrom: - **správně**

Vaše odpověď

- a. sexuálně zneužívaného dítěte
- b. emočně týraného dítěte
- c. týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte
- d. psychicky týraného dítěte

Správná odpověď

- a. **sexuálně zneužívaného dítěte**
- b. emočně týraného dítěte
- c. týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte
- d. psychicky týraného dítěte

17. Z níže uvedených je správné tvrzení: - **správně**

Vaše odpověď

- a. amenorea je stav, při kterém dochází k menstruačnímu krvácení
- b. kombinovaná hormonální antikoncepce zvyšuje možné riziko vzniku hluboké žilní trombózy
- c. děloha je párový orgán
- d. menarche představuje poslední menstruaci v životě ženy

Správná odpověď

- a. amenorea je stav, při kterém dochází k menstruačnímu krvácení
- b. **kombinovaná hormonální antikoncepce zvyšuje možné riziko vzniku hluboké žilní trombózy**
- c. děloha je párový orgán
- d. menarche představuje poslední menstruaci v životě ženy

18. Biomedicínský model zdraví: - **správně**

Vaše odpověď

- a. zaměřuje se na nemoc, její příznaky, diagnostiku a terapii
- b. popisuje zdraví přes úroveň kvality života
- c. představuje schopnost vést sociálně a ekonomicky produktivní život
- d. pojímá zdraví jako soubor složek, které jsou propojeny a vzájemně se ovlivňují

Správná odpověď

- a. **zaměřuje se na nemoc, její příznaky, diagnostiku a terapii**
- b. popisuje zdraví přes úroveň kvality života
- c. představuje schopnost vést sociálně a ekonomicky produktivní život
- d. pojímá zdraví jako soubor složek, které jsou propojeny a vzájemně se ovlivňují

19. Ve výživových doporučeních pro dospělé populaci ČR je doporučeno: - **správně**

Vaše odpověď

- a. žádná z uvedených možností není správně
- b. udržovat si přiměřenou stálou tělesnou hmotnost charakterizovanou obvodem pasu nejvýše 99 cm u mužů a 85 cm u žen
- c. udržovat si přiměřenou stálou tělesnou hmotnost charakterizovanou obvodem pasu nejvýše 104 cm u mužů a 90 cm u žen
- d. udržovat si přiměřenou stálou tělesnou hmotnost charakterizovanou obvodem pasu nejvýše 94 cm u mužů a 80 cm u žen

Správná odpověď

- a. žádná z uvedených možností není správně
- b. udržovat si přiměřenou stálou tělesnou hmotnost charakterizovanou obvodem pasu nejvýše 99 cm u mužů a 85 cm u žen
- c. udržovat si přiměřenou stálou tělesnou hmotnost charakterizovanou obvodem pasu nejvýše 104 cm u mužů a 90 cm u žen
- d. **udržovat si přiměřenou stálou tělesnou hmotnost charakterizovanou obvodem pasu nejvýše 94 cm u mužů a 80 cm u žen**

20. O interrupci si v ČR podle zákona může žena sama zažádat, nepřesahuje-li těhotenství: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 34 týdnů
- b. 32 týdnů
- c. 12 týdnů
- d. 24 týdnů

Správná odpověď

- a. 34 týdnů
- b. 32 týdnů
- c. **12 týdnů**
- d. 24 týdnů

21. Mezi základní typy rizikového chování dle Miovského, tzv. širší pojetí, patří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. záškoláctví, šikana a extrémní projevy agrese, extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, rasismus a xenofobie, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování, závislostní chování (adiktologie)
- b. záškoláctví, šikana a extrémní projevy agrese, extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, rasismus a xenofobie, negativní působení sekt, poruchy a problémy spojené se syndromem týraného a zanedbávaného dítěte
- c. záškoláctví, šikana a extrémní projevy agrese, extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, rasismus a xenofobie, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování, poruchy příjmu potravy
- d. záškoláctví, šikana a extrémní projevy agrese, extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, rasismus a xenofobie, negativní působení sekt, poruchy a problémy spojené se syndromem týraného a zanedbávaného dítěte, poruchy příjmu potravy

Správná odpověď

- a. **záškoláctví, šikana a extrémní projevy agrese, extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, rasismus a xenofobie, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování, závislostní chování (adiktologie)**
- b. záškoláctví, šikana a extrémní projevy agrese, extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, rasismus a xenofobie, negativní působení sekt, poruchy a problémy spojené se syndromem týraného a zanedbávaného dítěte
- c. záškoláctví, šikana a extrémní projevy agrese, extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, rasismus a xenofobie, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování, poruchy příjmu potravy
- d. záškoláctví, šikana a extrémní projevy agrese, extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, rasismus a xenofobie, negativní působení sekt, poruchy a problémy spojené se syndromem týraného a zanedbávaného dítěte, poruchy příjmu potravy

22. Denní doporučená dávka vlákniny pro dospělého jedince aktuálně činí: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 300 g
- b. 100 g
- c. 30 g
- d. 10 g

Správná odpověď

- a. 300 g
- b. 100 g
- c. **30 g**
- d. 10 g

23. Z níže uvedených je správné tvrzení: - **správně**

Vaše odpověď

- a. diabetes mellitus představuje nakažlivou civilizační nemoc
- b. omega-3 mastné kyseliny řadíme mezi nasycené mastné kyseliny
- c. střevní mikrobiota nabývá stavu odpovídajícímu dospělosti mezi 2.–3. rokem života
- d. katabolismus je výstavbový proces, tj. tvorba složitých látek z jednoduchých, energie se spotřebovává

Správná odpověď

- a. diabetes mellitus představuje nakažlivou civilizační nemoc
- b. omega-3 mastné kyseliny řadíme mezi nasycené mastné kyseliny
- c. **střevní mikrobiota nabývá stavu odpovídajícímu dospělosti mezi 2.–3. rokem života**
- d. katabolismus je výstavbový proces, tj. tvorba složitých látek z jednoduchých, energie se spotřebovává

24. Z níže uvedených výroků o školní židli je pravdivý výrok: - **správně**

Vaše odpověď

- a. hloubka sedadla podepírá celou délku stehna
- b. hloubka sedadla podepírá 2/3 délky stehna
- c. hloubka sedadla podepírá 1/3 délky stehna
- d. hloubka sedadla musí dosahovat do podkolenní jamky

Správná odpověď

- a. hloubka sedadla podepírá celou délku stehna
- b. **hloubka sedadla podepírá 2/3 délky stehna**
- c. hloubka sedadla podepírá 1/3 délky stehna
- d. hloubka sedadla musí dosahovat do podkolenní jamky

25. Pohlavně přenosná nemoc, která probíhá ve 3 stádiích (z nichž 3. je neléčitelné), způsobuje vrozené vývojové vady plodu a jejímž původcem je Treponema pallidum, se jmenuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. HPV
- b. syfilis
- c. trichomoniáza
- d. hepatitis B

Správná odpověď

- a. HPV
- b. **syfilis**
- c. trichomoniáza
- d. hepatitis B

26. Sekundární prevence se vyznačuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. včasným záchytem a ovlivňováním již vzniklého onemocnění
- b. včasnou edukací v rámci nižšího sekundárního vzdělávání
- c. snahou o zabránění návratu nemoci
- d. snahou o předcházení nemoci či výskytu rizikového chování

Správná odpověď

- a. **včasným záchytem a ovlivňováním již vzniklého onemocnění**
- b. včasnou edukací v rámci nižšího sekundárního vzdělávání
- c. snahou o zabránění návratu nemoci
- d. snahou o předcházení nemoci či výskytu rizikového chování

27. Antagonistou inzulínu je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. glukagon
- b. glykol
- c. glykogen
- d. glukóza

Správná odpověď

- a. **glukagon**
- b. glykol
- c. glykogen
- d. glukóza

28. Odstranění gonád označujeme pojmem: - **správně**

Vaše odpověď

- a. interrupce
- b. sterilizace
- c. inseminace
- d. kastrace

Správná odpověď

- a. interrupce
- b. sterilizace
- c. inseminace
- d. **kastrace**

29. Tzv. střední délka života (naděje dožití) v ČR v roce 2023 dosahovala u žen přibližně: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 88 let
- b. 78 let
- c. 73 let
- d. 83 let

Správná odpověď

- a. 88 let
- b. 78 let
- c. 73 let
- d. **83 let**

30. Intrauterinní inseminace představuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. odběr spermií z varlete
- b. zavedení spermií přes hrdlo děložní do dělohy
- c. zavedení spermií do vagíny
- d. zavedení spermií do vaječníků

Správná odpověď

- a. odběr spermií z varlete
- b. **zavedení spermií přes hrdlo děložní do dělohy**
- c. zavedení spermií do vagíny
- d. zavedení spermií do vaječníků

31. Kwashiorkor představuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. převážně minerální malnutrici
- b. převážně vitamínovou malnutrici
- c. převážně proteinovou malnutrici
- d. převážně lipidovou malnutrici

Správná odpověď

- a. převážně minerální malnutrici
- b. převážně vitamínovou malnutrici
- c. **převážně proteinovou malnutrici**
- d. převážně lipidovou malnutrici

32. Mezi nejvýznamnější determinantu zdraví, která jej ovlivňuje z cca 50 %, patří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. životní styl / způsob života
- b. životní prostředí
- c. genetická dispozice a predispozice
- d. zdravotní péče

Správná odpověď

- a. **životní styl / způsob života**
- b. životní prostředí
- c. genetická dispozice a predispozice
- d. zdravotní péče

33. Z níže uvedených je správné tvrzení: - **správně**

Vaše odpověď

- a. peristaltika představuje proces štěpení potravy
- b. maltóza neboli sladový cukr je disacharid tvořený 2 molekulami glukózy
- c. alergická reakce na mléko je způsobena nedostatkem enzymu, který štěpí laktózu
- d. denní potřeba vlákniny je u dětí – oproti dospělým – až trojnásobná

Správná odpověď

- a. peristaltika představuje proces štěpení potravy
- b. **maltóza neboli sladový cukr je disacharid tvořený 2 molekulami glukózy**
- c. alergická reakce na mléko je způsobena nedostatkem enzymu, který štěpí laktózu
- d. denní potřeba vlákniny je u dětí – oproti dospělým – až trojnásobná

34. Energetická hodnota 1g sacharidů je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 17 kJ, 4 kcal
- b. 38 kJ, 9 kcal
- c. 27 kJ, 6 kcal
- d. 30 kJ, 7 kcal

Správná odpověď

- a. **17 kJ, 4 kcal**
- b. 38 kJ, 9 kcal
- c. 27 kJ, 6 kcal
- d. 30 kJ, 7 kcal

35. MŠMT ČR schválilo používání termínu „rizikové chování“ v roce: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 2011
- b. 2009
- c. 2012
- d. 2010

Správná odpověď

- a. 2011
- b. 2009
- c. **2012**
- d. 2010

36. Pojem socializace znamená: - **správně**

Vaše odpověď

- a. postupné začleňování jedince do společnosti, osvojování si základních kulturních norem a vzorců chování
- b. navazování nových sociálních vztahů v průběhu ontogeneze
- c. postupné začleňování jedince do společnosti a osvojování si základních emočních návyků
- d. postupné začleňování jedince do společnosti a ztotožnění se se svým postavením ve společnosti

Správná odpověď

- a. **postupné začleňování jedince do společnosti, osvojování si základních kulturních norem a vzorců chování**
- b. navazování nových sociálních vztahů v průběhu ontogeneze
- c. postupné začleňování jedince do společnosti a osvojování si základních emočních návyků
- d. postupné začleňování jedince do společnosti a ztotožnění se se svým postavením ve společnosti

37. Distres je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. intenzivně prožívaný a negativně na organismus působící stres
- b. nelibý stav či pocit vznikající při fyzickém ohrožení organismu
- c. mírně intenzivní, v podstatě stimulující a mobilizující stres
- d. strádání v oblasti sociálních vztahů s přesahem do psychiky

Správná odpověď

- a. **intenzivně prožívaný a negativně na organismus působící stres**
- b. nelibý stav či pocit vznikající při fyzickém ohrožení organismu
- c. mírně intenzivní, v podstatě stimulující a mobilizující stres
- d. strádání v oblasti sociálních vztahů s přesahem do psychiky

38. Předmětem vývojové psychologie je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. sledování a popis vývojových změn biologických, kognitivních, emocionálních a psychosociálních
- b. sledování a popis vývojových změn biologických, fyzických, a kognitivních
- c. sledování a popis vývojových změn biologických, fyzických a psychosociálních
- d. sledování a popis vývojových změn biologických a kognitivních

Správná odpověď

- a. **sledování a popis vývojových změn biologických, kognitivních, emocionálních a psychosociálních**
- b. sledování a popis vývojových změn biologických, fyzických, a kognitivních
- c. sledování a popis vývojových změn biologických, fyzických a psychosociálních
- d. sledování a popis vývojových změn biologických a kognitivních

39. Salutogenní faktory jsou: - **správně**

Vaše odpověď

- a. vnější faktory ovlivňující zdraví
- b. psychologické aspekty osobnosti
- c. faktory ohrožující zdraví
- d. faktory posilující zdraví

Správná odpověď

- a. vnější faktory ovlivňující zdraví
- b. psychologické aspekty osobnosti
- c. faktory ohrožující zdraví
- d. **faktory posilující zdraví**

40. Mezi nástroje sociální politiky patří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. solidarita, sociální dávky, mimořádná opatření
- b. sociální služby, legislativa, redistribuce
- c. sociální událost, sanace, prevence
- d. sociální regulace, sociální dávky, sociální služby

Správná odpověď

- a. solidarita, sociální dávky, mimořádná opatření
- b. sociální služby, legislativa, redistribuce
- c. sociální událost, sanace, prevence
- d. **sociální regulace, sociální dávky, sociální služby**

41. Frederik Leboyer byl: - **správně**

Vaše odpověď

- a. psycholog, který se zabýval reakcemi novorozence v prvních šesti týdnech po narození
- b. neurolog, který sledoval zralost mozku a nervové soustavy novorozenců
- c. porodník, který propagoval nové přístupy k narození dítěte
- d. psycholog, který se věnoval komunikaci dítěte a matky v prenatálním období

Správná odpověď

- a. psycholog, který se zabýval reakcemi novorozence v prvních šesti týdnech po narození
- b. neurolog, který sledoval zralost mozku a nervové soustavy novorozenců
- c. **porodník, který propagoval nové přístupy k narození dítěte**
- d. psycholog, který se věnoval komunikaci dítěte a matky v prenatálním období

42. Mezi kritéria (oblasti) diagnostiky školní zralosti tradičně patří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. diagnostika zralosti tělesné a motorické
- b. diagnostika zralosti tělesné, kognitivní, emoční a sociální
- c. diagnostika zralosti mozku a nervové soustavy
- d. diagnostika zralosti tělesné, emoční a citové

Správná odpověď

- a. diagnostika zralosti tělesné a motorické
- b. **diagnostika zralosti tělesné, kognitivní, emoční a sociální**
- c. diagnostika zralosti mozku a nervové soustavy
- d. diagnostika zralosti tělesné, emoční a citové

43. Relaxační technika, která pracuje se změnou svalového napětí v těle, se nazývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Technika bezpečného místa
- b. Schultzův autogenní trénink
- c. Jacobsonova progresivní relaxace
- d. Technika plného dechu

Správná odpověď

- a. Technika bezpečného místa
- b. Schultzův autogenní trénink
- c. **Jacobsonova progresivní relaxace**
- d. Technika plného dechu

44. Oborníkem věnujícím se psychologii zdraví byl: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Zdeněk Matějček
- b. Erik Erikson
- c. Jaro Křivohlavý
- d. Milan Nakonečný

Správná odpověď

- a. Zdeněk Matějček
- b. Erik Erikson
- c. **Jaro Křivohlavý**
- d. Milan Nakonečný

45. Determinace psychického vývoje znamená: - **správně**

Vaše odpověď

- a. sledování a popis genetických faktorů v osobnosti
- b. sledování a popis projevů osobnosti během vývoje
- c. sledování a popis vývojových změn v průběhu ontogeneze
- d. sledování a popis faktorů, které ovlivňují lidskou psychiku

Správná odpověď

- a. sledování a popis genetických faktorů v osobnosti
- b. sledování a popis projevů osobnosti během vývoje
- c. sledování a popis vývojových změn v průběhu ontogeneze
- d. **sledování a popis faktorů, které ovlivňují lidskou psychiku**

46. Vzdělávací rámec (oblast) v rámci 2. st. ZŠ, kde je zakomponovaná tematika výchovy ke zdraví se v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (2021) označuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Vzdělávání pro zdraví
- b. Výchova ke zdraví
- c. Člověk a jeho svět
- d. Člověk a zdraví

Správná odpověď

- a. Vzdělávání pro zdraví
- b. Výchova ke zdraví
- c. Člověk a jeho svět
- d. **Člověk a zdraví**

47. Označte pravdivé tvrzení, které se váže k Rámcovému vzdělávacímu programu pro gymnaziální vzdělávání: -

správně

Vaše odpověď

- a. vzdělávací obor Výchova ke zdraví má jasně vymezenou časovou dotaci pro každý ročník studia
- b. vzdělávací oblast, kam je tematika výchovy ke zdraví zakomponována, má identický název jako v Rámcovém vzdělávacím programu pro střední odborné vzdělávání
- c. vzdělávací oblast, kam je tematika výchovy ke zdraví zakomponována, má identický název jako v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání – pro 2. st. ZŠ
- d. vzdělávací oblast, kam je tematika výchovy ke zdraví zakomponována, má identický název jako v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání

Správná odpověď

- a. vzdělávací obor Výchova ke zdraví má jasně vymezenou časovou dotaci pro každý ročník studia
- b. vzdělávací oblast, kam je tematika výchovy ke zdraví zakomponována, má identický název jako v Rámcovém vzdělávacím programu pro střední odborné vzdělávání
- c. **vzdělávací oblast, kam je tematika výchovy ke zdraví zakomponována, má identický název jako v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání – pro 2. st. ZŠ**
- d. vzdělávací oblast, kam je tematika výchovy ke zdraví zakomponována, má identický název jako v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání

48. Problematika výchovy ke zdraví je v aktuální verzi Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání na 1. stupni ZŠ ukotvena dominantně ve vzdělávací oblasti: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Člověk a jeho svět
- b. Výchova ke zdraví
- c. Člověk a příroda
- d. Vzdělávání pro zdraví

Správná odpověď

- a. **Člověk a jeho svět**
- b. Výchova ke zdraví
- c. Člověk a příroda
- d. Vzdělávání pro zdraví

49. Očekávaných výstupů pro vzdělávací obor Výchova ke zdraví je v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (2021) definováno: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 14
- b. 15
- c. 16
- d. 13

Správná odpověď

- a. 14
- b. 15
- c. **16**
- d. 13

50. Časová dotace alokovaná v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (2021) na vzdělávací obor Výchova ke zdraví činí: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 3 vyučovací hodiny/týden/4 ročníky 2. st. ZŠ
- b. 2 vyučovací hodiny/týden/4 ročníky 2. st. ZŠ
- c. 4 vyučovací hodiny/týden/4 ročníky 2. st. ZŠ
- d. 1 vyučovací hodina/týden/4 ročníky 2. st. ZŠ

Správná odpověď

- a. 3 vyučovací hodiny/týden/4 ročníky 2. st. ZŠ
- b. **2 vyučovací hodiny/týden/4 ročníky 2. st. ZŠ**
- c. 4 vyučovací hodiny/týden/4 ročníky 2. st. ZŠ
- d. 1 vyučovací hodina/týden/4 ročníky 2. st. ZŠ