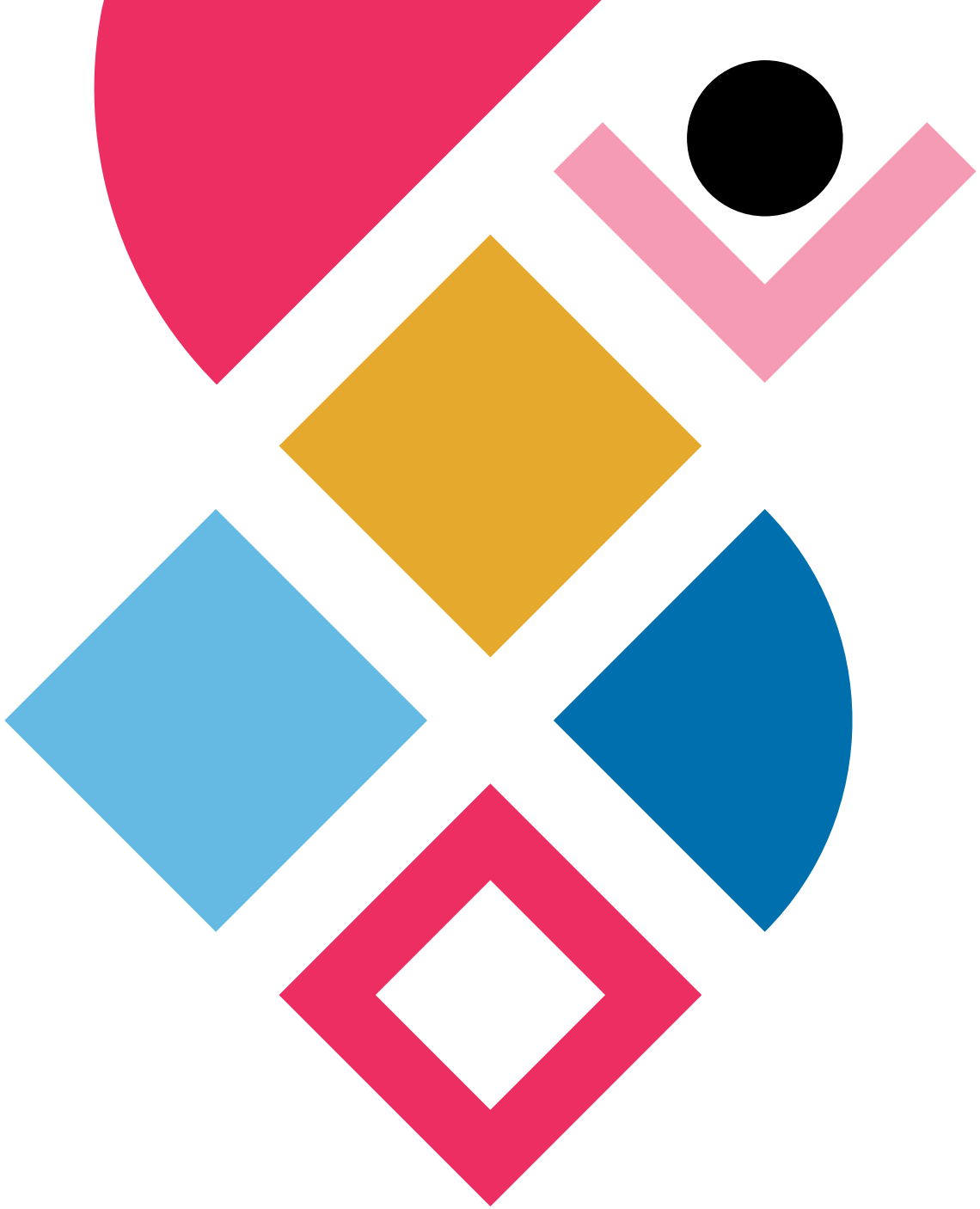


ZÁKLADNÍ INFORMACE K PROJEKTU BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Martin Knytl

VNITŘNÍ NORMY PdF UP KE KVALIFIKAČNÍM PRACÍM

Důležité vnitřní normy PdF UP & bakalářská práce

- vnitřní norma PdF UP č. PdF-B-23/13-ÚZ01 *Kvalifikační práce na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci*;
- vnitřní norma PdF UP č. PdF-B-26/03 *Harmonogram akademického roku 2026/2027*;
- vnitřní norma UP č. R-B-17/08-ÚZ01 *Zadání tématu, odevzdávání a evidence údajů o bakalářské, diplomové, disertační práci a rigorózní práci a způsob jejich zveřejnění*;
- v případě nutnosti také:
  - vnitřní norma PdF UP č. PdF-B-23/07 *Etická komise pro oblast vědy a výzkumu Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci*.

- důležitý a vhodný odkaz → VŠKP na UP → https://vskp.upol.cz/

VOLBA TÉMATU BP
A
VEDOUCÍ/HO PRÁCE

Organizace činnosti = tvorba podkladu pro zadání BP

1. **práce s vnitřní normou PdF UP** ke kvalifikačním pracím;
2. zamyšlení se na **tematickým okruhem BP**:
   a) s ohledem na zaměření studijní programu *Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání*;
   b) s ohledem na nabídku tematických okruhů Katedry podpory zdraví PdF UP;
3. **návrh užšího tématu** a **příprava textu** pro oslovení potenciální/ho vedoucí/ho;
4. **oslovení** potenciální/ho vedoucí/ho a **sjednání konzultace**;
5. „získání“ vedoucí/ho BP a **příprava podkladu pro zadání BP** (vč. konzultací);
6. **vložení finální verze podkladu pro zadání BP do IS/STAG**.

Tematické okruhy BP a jejich vyústění ke konkrétnímu tématu BP 1

- a) návrhy tematických okruhů vyučujícími katedry;
- b) návrh vlastního tématu BP;

- tematické okruhy → představují rozsáhlou oblast → **nutno konkretizovat**;
- příklad 1: *Výchova ke zdraví* → není patrné:
  - o jakou konkrétní část tohoto okruhu v BP půjde;
  - a k jakému typu osob se bude daná oblast vztahovat;
- příklad 2: *Aplikace didaktických metod ve výuce odborných předmětů na základních školách* → není patrné:
  - o jaké konkrétní didaktické metody půjde;
  - v jakém konkrétním předmětu;
  - u jakého souboru participantů základní škol budou ověřeny;

- **VÝBĚRU UŽŠÍHO TÉMATU V OKRUHU, tj. konkrétní části tematického okruhu, VĚNUJTE ZNAČNOU POZORNOST!**

Tematické okruhy BP a jejich vyústění ke konkrétnímu tématu BP 2

- po celou dobu **přemýšlejte** o **typu bakalářské práce**;
- zvažujte, na jaký **typ osob** byste se v BP rádi zaměřili;
- pamatujte, že název užšího tématu (tj. vybrané části tematického okruhu) a typ osob, u kterých provedete sběr dat/ověření didaktické metody → **zapracujete do názvu bakalářské práce**.

- **→ název BP nemá být stejný jako celý tematický okruh**



Struktura textu pro oslovení potenciální/ho vedoucí/ho BP

- jméno studentky/studenta;
- studijní program, ročník a forma studia;
- formulace zvoleného tematického okruhu;
- návrh názvu práce;
- potenciální vedoucí BP;
- typ BP, o kterém uvažujete:
  - a) BP s přehledem odborných poznatků;
  - b) BP výzkumně orientovaná (tj. výzkumná studie);
  - c) BP aplikační;
- návrh:
  - a) tématu výzkumných studií (BP s přehledem odborných poznatků);
  - b) předmětu zkoumání (BP výzkumného typu);
  - c) didaktické metody k ověření ve výuce (BP aplikačního typu, tj. s didaktickými materiály).

- **→ až poté oslovení vyučující/ho ke konzultaci a vedení BP**

Vedoucí bakalářské práce

a) vyučující z Katedry podpory zdraví PdF UP;
b) vyučující pedagogicko-psychologického základu;
c) externista (pouze v případě nutnosti)

Tip:
V IS/STAG najdete aktuálně vedené a dříve obhájené BP.

Vyučující z KPZ PdF UP:

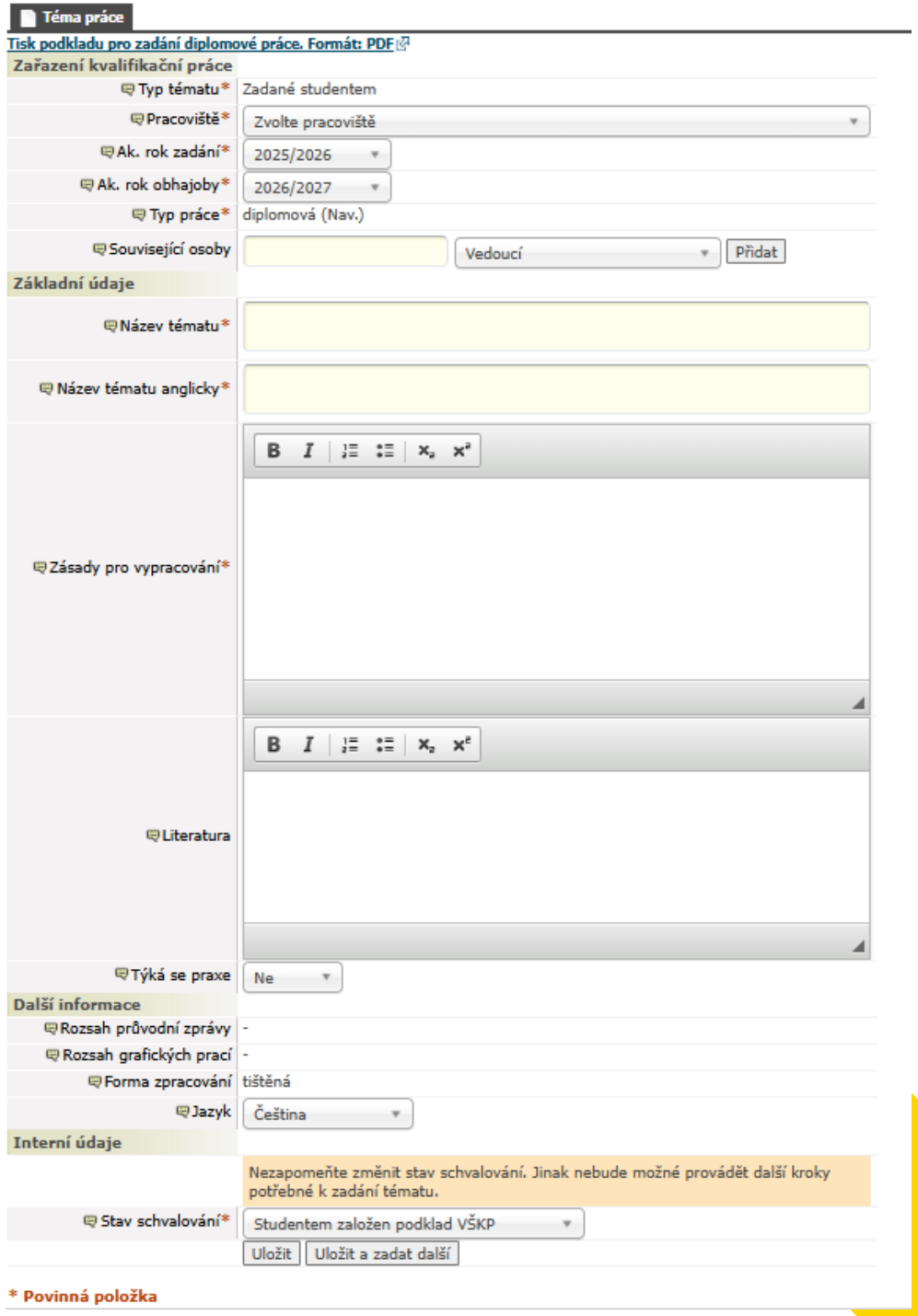
- Gabriella Cápec, magistr medicíny, k.b.v.
- doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.
- Mgr. Lukáš Fedor, Ph.D., MPH
- doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.
- PaedDr. Martin Knytl, Ph.D., MBA, MCS
- Mgr. Michaela Majerechová
- Mgr. Vladislava Marciánová, Ph.D.
- Mgr. Nina Pelouškova, Ph.D.
- doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D.
- PhDr. Tereza Sofková, Ph.D.
- Mgr. Jiří Svoboda, Ph.D.
- RNDr. Kristína Tománková, PhD.

Zásady tvorby názvu bakalářské práce

- z názvu musí být **patrné**, **jaká problematika** a u **jakého typu osob** bude zpracovávána;
- název musí být **složen z několika komponent**:
  - a) **předmět** → „o čem“;
  - b) **soubor participantů** → „o kom“;
- **příklad názvu BP výzkumného typu**:
  - *Znalosti laické veřejnosti v oblasti první pomoci*
    - a) předmět zkoumání: znalosti v oblasti první pomoci;
    - b) soubor participantů: laická veřejnost;
  - *Prevence předsudečného násilí z pohledu pedagogických pracovníků*
    - a) předmět zkoumání: prevence předsudečného násilí;
    - b) soubor participantů: pedagogičtí pracovníci;
- **příklad názvu BP aplikačního typu**:
  - *Aktivizační výukové metody v primární prevenci šikany u žáků 2. stupně základních škol*
    - a) předmět zkoumání: aktivizační metody v primární prevenci šikany;
    - b) soubor participantů: žáci 2. stupně základních škol;
- **příklad názvu BP s přehledem odborných poznatků**:
  - *Úroveň zdravotní gramotnosti u žáků základních škol: přehled odborných poznatků*
    - a) předmět zkoumání: úroveň zdravotní gramotnosti;
    - b) soubor participantů: žáci základních škol;
    - c) doplnění o : „…: přehled odborných poznatků“.

Vytvoření podkladu pro zadání BP v IS/STAG 1

1. přihlášení se do IS/STAG
2. → *Moje studium*
3. → *Témata VŠKP*
4. → *Nové téma*
5. …vyplnění formuláře…
6. část *Stav schvalování*:
   a) *Studentem založen podklad VŠKP*
      (možno ještě upravovat)
   b) *Studentem dopracován podklad VŠKP*
      (bez možnosti dalších úprav)



Vytvoření podkladu pro zadání BP v IS/STAG 2

- Typ tématu → Zadané studentem
- Pracoviště → Katedra podpory zdraví
- Ak. rok zadání → 2026/2027
- Ak. rok obhajoby → 2027/2028
- Typ práce → bakalářská (Bc.)
- Související osoby → …… Vedoucí → Přidat
- Název tématu → ……
- Název tématu anglicky → ……
- Zásady pro vypracování → ……
- Literatura → ……
  (bibl. citace v abecedním pořadí)
- Stav schvalování → Studentem dopracován podklad VŠKP (po vložení finální verze)

Kolonky
„Název tématu” a „Název tématu anglicky”

- název tématu = název práce;
- jasný a výstižný název;
- název v angličtině odpovídá názvu v češtině;
- nutno dodržovat zásady anglického jazyka pro tvorbu názvů:
  - příklad 1: *Znalosti laické veřejnosti v oblasti první pomoci*
    → *Knowledge of the General Public in the Field of First Aid*
  - příklad 2: *Prevence předsudečného násilí z pohledu pedagogických pracovníků*
    → a) *Prejudice-based Violence Prevention from the Perspective of Pedagogical Staff*
    → b) *Prevention of Prejudice-based Violence from the Perspective of Pedagogical Staff*

Kolonka „Zásady pro vypracování”

Předmět zkoumání:

Soubor participantů:

Typ BP:

Kroky tvorby BP:

1. Studium odborné literatury a literární rešerše
2. Formulace cílů a metodiky práce
3. Tvorba přehledu publikovaných poznatků k tématu BP
4. …
5. …
6. …
7. Finalizace textu BP
8. Odevzdání práce

Kolonka
„Zásady pro vypracování” – příklad výzkumné BP

Název práce: *Prevence předsudečného násilí z pohledu pedagogických pracovníků*

Zásady pro vypracování:

Předmět zkoumání: prevence předsudečného násilí

Soubor participantů: pedagogičtí pracovníci

Typ BP: výzkumně orientovaná práce

Kroky tvorby BP:

1. Studium odborné literatury a literární rešerše
2. Formulace cílů a metodiky práce
3. Tvorba přehledu publikovaných poznatků k tématu BP
4. Příprava a realizace výzkumné studie
5. Sběr dat
6. Analýza a interpretace dat
7. Finalizace textu BP
8. Odevzdání práce

Kolonka
„Literatura” – seznam doporučené literatury

- **zásady**:
  - dodržování pravidel tvorby bibliografických citací podle citační normy:
    - a) ČSN ISO 690:2022
    - b) APA 7
  - abecední řazení podle prvního písmene prvního autora;
  - celkem cca 5 zdrojů:
    - cca dva knižní tituly k předmětu zkoumání;
    - cca jeden titul k postupu „Jak tvořit závěrečné práce“;
    - cca dva odborné články k tématu Vaší BP.