



Témata a okruhy bakalářských a diplomových prací

Pro akademický rok 2024/2025

Témata vymezují odborné zaměření akademického pracovníka, v rámci kterých student/ka může navrhnout a blíže specifikovat vlastní zaměření práce, které chce zpracovávat ve své BP/DP. Záměr poté zkonzultuje s osloveným pracovníkem ÚPSS a zpracuje do projektu BP/DP.

Mgr. Adéla ANTLOVÁ, Ph.D.

- Hodnota chyby ve školním prostředí.
- Školní hodnocení.
- Formativní hodnocení.
- Etická výchova (ne nutně vázaná na předmět etická výchova)
- Profesní etika učitele / pedagoga.
- Etický kodex učitele / pedagoga.
- Hodnotová výchova v práci pedagoga.

Mgr. Vlado BALABAN, Ph.D.

- Volný čas dětí a mládeže.
- Výchova ve volném čase.
- Volný čas a jeho role v prevenci rizikového chování.
- Rizikové chování dětí, mládeže a dospělých.
- Sport a pohybové aktivity v životě dětí a mládeže.
- Role sportu ve volném čase a jeho dopad na celkový rozvoj osobnosti jedince.
- Vztah pohybových dovedností a motorických schopností u dětí předškolního věku.
- 8. Testování pohybových dovedností u dětí předškolního věku.

doc. PhDr. Tomáš ČECH, Ph.D.

- Rizikové chování dětí a dospívajících.
- Prevence rizikového chování ve školním i mimoškolním prostředí.
- Dítě v ohrožení – odborná pomoc a intervence.
- Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich integrace do výchovně-vzdělávacího systému.
- Děti s poruchami chování v edukačním procesu.
- Vztahy a klima ve školním a pracovním prostředí.

- Šikana na pracovišti.
- Volný čas a jeho význam v životě různých specifických cílových skupin.
- Sociálně pedagogické aspekty edukace a školy.
- Tradice a folklor v životě dětí a mladistvých.

Mgr. Eva DVOŘÁKOVÁ KANĚČKOVÁ, Ph.D.

BP

- Historické proměny výchovy – historická komparace či analýza.
- Srovnávací pedagogika – komparace současných edukačních fenoménů v národním či mezinárodním kontextu.
- Genderová problematika ve školním či volnočasovém prostředí.

DP

- Dějiny české školy či učitelství – vybrané problémy.
- Dějiny kurikula a dalších didaktických oblastí.
- Dějiny pedagogiky – teorie, osobnosti.
- Dějiny sociální pedagogiky – teorie, osobnosti.
- Comparative study of Curriculum theories and practice.
- Comparative study of alternativ schools in theories and practice.

doc. PhDr. Martina FASNEROVÁ, Ph.D.

BP:

- Profesní kompetence učitele 21. století.
- Připravenost dítěte na vstup do základního vzdělávání.
- Spolupráce rodiny a školy.

DP:

- Postoj učitelů preprimárního vzdělávání k čtenářské pregramotnosti.
- Analýza metod rozvíjejících čtenářskou gramotnost v základním vzdělávání.
- Analýza výukových strategií učitele 21. století v kurikulu.
- Implementace Kompetenčního rámce absolventa a absolventky učitelství do pedagogické praxe.

doc. Miroslav CHRÁSKA, Ph.D.

- Možnosti využití digitálních technologií ve školní i mimoškolní výchově.
- Závislost na internetu a technologiích u žáků ZŠ/SŠ.
- Možnosti využití umělé inteligence v edukační práci pedagoga.
- Způsoby využití umělé inteligence v rozvoji osobnosti žáků ZŠ/SŠ.
- Analýza kurikulární reformy ve vzdělávací oblasti Informatika na základní škole.

Mgr. Lenka JARUŠINSKÁ, Ph.D.

- Vliv sebedůvěry na výsledky učení.
- Úloha učitele při rozvíjení sebedůvěry žáků základní školy.
- Programy na zvýšení sebedůvěry žáků základních škol.
- Vliv rodiny na úroveň sebedůvěry.
- Inovace v edukaci.

PaedDr. Alena JŮVOVÁ, Ph.D

- Současné diskurzy environmentální edukace.
- Využití pedagogiky zážitku v environmentální edukaci.
- Dovednosti pro 21. století ve školní i mimoškolní edukaci.
- Pedagogická komunikace a sociální interakce.
- Sociální pedagog a jeho uplatnění ve formálním a neformálním vzdělávání.
- Sociálně pedagogické intervence u dětí a mládeže v obtížných a/nebo kritických životních situacích.
- Potenciál využití poznatků kognitivní vědy v edukaci.

doc. PhDr. Jana KANTOROVÁ, Ph.D.**BP:**

- Faktory rozvoje lidského jedince.
- Hodnotová orientace současné mládeže.
- Problematika rodinné výchovy.
- Osobnost vychovatele.
- Charakteristika školního/výchovného/pracovního prostředí.
- Alternativní školy.

DP:

- Klima edukačních institucí (klima třídy/skupiny, organizační klima, klima pedagogického sboru ad.).
- Alternativní školy a vzdělávání
- Kritické myšlení

Mgr. Iva KORIBSKÁ, Ph.D.

- Vzdělávání dospělých v kontextu celoživotního vzdělávání a učení.
- Rozvoj dovedností kritického myšlení ve vzdělávacím procesu.
- Zájmové vzdělávání seniorů a jejich aktivizace.

Pozn.: Témata budou konkretizována s jednotlivými studenty.

Mgr. Jana MIKOVÁ**BP**

- Digitální technologie ve výchově a vzdělávání.

- Umělá inteligence ve výchově a vzdělávání.
- Kritické myšlení ve výchově a vzdělávání.
- Sociální sítě a jejich rizika ve výchově a vzdělávání.

prof. RNDr. Josef MOLNÁR, CSc.

Pozn.: Pro letošní AR nejsou přijímány žádné BP a DP.

Mgr. Jitka NÁBĚLKOVÁ, Ph.D.

- Formativní hodnocení (řešení problematiky implementace, trendy v implementaci).
- Formativní hodnocení a vzdělávací politika.

Mgr. Pavel NEUMEISTER, Ph.D.

Oblast:

- Sociologické aspekty výchovy a vzdělávání.
 - a) Nerovnosti ve vzdělávání dané socioekonomickým statusem rodiny.
 - b) Pojetí volného času a trávení volného času dané socioekonomickým statusem rodiny.
 - c) Společenské předsudky a stereotypy v přístupech k menšinám.
- Historické aspekty výchovy a vzdělávání
 - a) Dějiny vybrané vzdělávací instituce v kontextu dobových a společenských proměn.
 - b) Struktura a proces utváření profesního myšlení studentů pedagogických programů.

Ing. Alena OPLETALOVÁ, Ph.D.

- Finanční gramotnost (pojetí výuky, didaktické aspekty, úroveň apod.).
- Vybrané aspekty finančního vzdělávání ve společnosti (potřebnost, způsoby zvyšování finančního povědomí ve společnosti apod.).
- Evaluace efektivity metodických listů finančního vzdělávání a jejich dopadu na výuku.
- Rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti tvorby vlastních metodických listů.
- Fundraising a jeho využití v neziskové organizaci.
- Sociální podnikání (sociální firma).
- Školská rada jako orgán podílející se na správě školy.
- Hospodaření a financování organizací veřejného sektoru (zejména příspěvkových organizací – škol a školských zařízení).
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků (současné trendy, přínosy, aspekty realizace, marketing a nástroje PR).
- Marketingové řízení výchovně-vzdělávacích institucí (plánování, marketingový mix, nástroje PR apod.).

Pozn.: Ve všech tématech by měl být obsažen i pedagogický aspekt práce.

Danping PENG, Ph.D.

- Exploring teacher's learning through participation in online communities
- Exploring teachers practices in classroom interaction in higher education.
- Professional development of school leaders: opportunities and challenges

PhDr. Jitka PETROVÁ, Ph.D.

- Diagnostická kompetence pedagoga.
- Diagnostické portfolio a jeho využití ve výchovně-vzdělávacím procesu.
- Problematika přechodu dítěte z mateřské školy do základní školy.
- Diagnostika v procesu poznávání žáka mladšího/staršího školního věku.
- Utváření vztahů mezi žáky ve třídě/skupině.
- Možnosti práce s dítětem se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním/mimoškolním prostředí.
- Řešení problémových situací ve škole/skupině.
- Pedagogická diagnostika a její místo v současné škole/školské instituci

Mgr. Dagmar PITNEROVÁ, Ph.D.**BP:**

- Náhradní rodinná péče ve vybraných zemích EU.
- Služby sociální prevence – individuální plánování v AD, SASRD.
- PROD v ústavní nebo ochranné výchově.
- Možnosti spolupráce školy a OSPOD při ochraně ohrožených dětí.

DP:

- Možnosti preventivních opatření u dětí a mládeže z pohledu kurátora OSPOD.
- Sociálně právní ochrana dětí v ČR a ve vybraných zemích EU.
- Intervence u klientů NZDM.
- Motivace sociálních pracovníků (OSPOD, pobytové sociální služby, Úřad práce apod.).
- Supervize (sociální služby, pomáhající profese apod.).
- Řízení lidských zdrojů v neziskových organizacích.
- Syndrom vyhoření u vybrané skupiny.

Zaměření na oblasti:

- sociální práce;
- sociální služby;
- sociálně právní ochrana dětí a mládeže;
- management neziskových organizací.

PhDr. Jitka PLISCHKE, Ph.D.

- Multikulturní výchova jako průřezové téma v RVP ZV.
- Interkulturní výchova, její význam a cíle ve výchovně-vzdělávacím procesu.
- Interkulturní aspekty v zájmovém vzdělávání.
- Edukace žáků s odlišným mateřským jazykem v českém prostředí.

PhDr. Jiří POSPÍŠIL, Ph.D.**BP**

- Návrh preventivního programu v rámci působení sociálního pedagoga ve škole.
- Analýza specifické volnočasové aktivity v kontextu pedagogiky volného času nebo sociální pedagogiky.
- Analýza volnočasových aktivit v rámci činnosti školského zařízení pro volný čas.
- Inovativní návrh volnočasových aktivit pro školní družinu nebo školní klub.

DP

- Volný čas u specifické skupiny dětí – výzkum, analýza a návrhy inovací.
- Výzkum volnočasových aktivit společně prožívanými dospělými a dětmi.
- Volný čas ve školních družinách – výzkum a analýza.
- Volný čas ve školních klubech – výzkum a analýza.
- Specifika výchovné činnosti ve školských zařízeních.
- Výchovné a vzdělávací působení v rámci činnosti vybrané sociálně aktivizační služby včetně analýzy spolupráce se školou.
- Problémy abúzu návykových látek u žáků základních škol / vybrané základní školy.
- Problémy abúzu návykových látek u žáků středních škol / vybrané střední školy.
- Akční výzkum reflektující specifickou situaci na vybrané základní škole s návrhem aktivit preventivního programu a zapojení sociálního pedagoga.
- 10. Akční výzkum reflektující specifickou situaci na vybrané střední škole s návrhem aktivit preventivního programu a zapojení sociálního pedagoga.

doc. PhDr. René SZOTKOWSKI, Ph.D.

- Sexting u žáků na 2. stupni základních škol.
- Kyberšikana u žáků na 2. stupni základních škol.
- Rizika sociálních sítí u žáků na 2. stupni základních škol.
- Riziková komunikace a seznamování dětí na internetu.
- Možnosti a limity umělé inteligence ve výuce na základní škole.
- Technické výukové prostředky ve výuce na základní škole.
- Interaktivní programovatelná technika ve výuce na základní škole.
- Interaktivní programovatelná technika v předškolním vzdělávání.
- 9. Digitální technologie ve volnočasových aktivitách dětí.

prof. PhDr. Eva ŠMELOVÁ, Ph.D.

- Připravenost dětí k zahájení povinné školní docházky.

PhDr. Mgr. Jitka TOMANOVÁ, Ph.D.

- Kvalita života seniorů ve zvoleném zařízení.
- Volný čas seniorů.
- Problematika vzdělávání seniorů ve zvoleném zařízení.
- Vybrané aspekty zdravotně sociální péče se zaměřením na zvolenou cílovou skupinu.

Mgr. et Mgr. Kateřina VALCHÁŘOVÁ, Ph.D.**BP:**

- Diagnostika dítěte předškolního věku.
- Diagnostická kompetence učitele.
- Rozvoj sociálních dovedností dětí předškolního věku.
- Seberozvoj a sebepoznání učitelů.
- Vztah uvádějícího a začínajícího učitele v prostředí mateřské školy.
- Adaptační programy a jejich význam.
- Zážitek pedagogika.

DP:

- Tvorba portfolia.
- Pojetí portfolia dítěte ve vybraných zemích Evropy.
- Předškolní vzdělávání v Dánsku.
- Předškolní pedagogika.
- Začínající učitel na SŠ.

Mgr. Michaela ŽIŠKOVÁ**BP**

- Rozvoj čtenářské gramotnosti v preprimárním vzdělávání.
- Využití metod kritického myšlení pro rozvoj čtenářství v MŠ.