**OKRUHY SZZ PRO STUDIJNÍ PROGRAM**

**UČITELSTVÍ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY**

KPV/VYPV@ **- Tělesná výchova**

1. Didaktický proces tělesné výchovy v prostředí MŠ (základní faktory a jejich charakteristika, vztahy mezi těmito činiteli didaktického procesu).

2. Motorické učení (fáze z různých hledisek, jejich charakteristika), senzitivní období. Specifika rozvoje pohybových schopností a osvojování pohybových dovedností v předškolním věku.

3. Didaktické metody, formy, styly a postupy využitelné při osvojování pohybových dovedností u dětí předškolního věku.

4. Bezpečnost při pohybových aktivitách dětí předškolního věku (legislativa, faktory/činitelé podílející se na úrazovosti).

5. Bezpečnost dětí předškolního věku při činnostech ve specifickém prostředí (sezónní činnosti, výlet, otužování, předplavecká výchova, slunění).

6. Aspekty zdravého životního stylu v podmínkách mateřské školy (zdraví, pohybový režim, výživa, klima školy) z hlediska RVP PV.

7. Specifika fyzického, psychického a sociálního vývoje v kontextu pohybových činností v MŠ.

8. Pohybové hry a jejich atributy (klasifikace pohybových her, specifika výběru pohybových her u dětí, didaktika pohybových her u dětí předškolního věku – organizace, komunikace, pravidla, možnosti začlenění dětí se SVP do pohybových her).

9. Dítě se SVP při pohybových činnostech v MŠ (specifika a možnosti začlenění dítěte s tělesným, zrakovým a sluchovým postižením, ortopedickým oslabením, kardiovaskulárním a metabolickým oslabením, oslabením dýchacího systému, neuropsychickým onemocněním dítěte do pohybových činností).

10. Projekty a programy zaměřené na podporu zdraví a výchovu ke zdravému životnímu v mezinárodním kontextu a v ČR (WHO a její programy, zdravotní politika v ČR - zdravotní politika státu v kontextu výchovy ke zdraví v MŠ – Kurikulum podpory zdraví, jeho cíle a principy, Mateřská škola podporující zdraví - hlavní myšlenky a principy programu).

**Doporučená literatura**

KUČERA, Miroslav., Pavel, KOLÁŘ, Ivan, DYLEVSKÝ a kol. Dítě, sport a zdraví. Praha: Galén., 2011. 978-80-72627-127

MIKLÁNKOVA, Ludmila. Environmentální stimuly v pohybové aktivitě dětí předškolního věku. Olomouc: UP, 2010. ISBN 978-80-244-2331-9.

DVOŘÁKOVÁ, Hana. Základní motorika. Praha, 2006. ISBN 80-7290-. 259-8

DVOŘÁKOVÁ, Hana., VOLFOVÁ, Marie, VOLFOVÁ, Hana. Hravé cvičení: náměty na pohybové aktivity pro děti předškolního věku. Praha: Raabe, 2012. ISBN 978-80-87553-49-7

HOŠKOVÁ, Blanka. (2012). Vademecum: zdravotní tělesná výchova (druhy oslabení). Praha. ISBN: 978-80-246-2650-5

MIKLÁNKOVÁ, Ludmila. Tělesná výchova metodicky, bezpečně a efektivně. Olomouc: UP, 2010.

MIKLÁNKOVÁ, Ludmila, Michaela, PUGNEROVÁ, Zdeněk RECHTIK. Motorika dítěte v předškolním věku jako nedílná součást školní zralosti a připravenosti. Olomouc: UP, 2023. ISBN 978-80-244-6220-2

VILÍMOVÁ, Vlasta. Didaktika tělesné výchovy. Brno, 2002. ISBN 978-80-210-4936-9

KOSSL, JIŘÍ, Jan ŠTUMBAUER, J., Marek WAIC. Vybrané kapitoly z dějin tělesné kultury. Praha, Karolinum, 2006. ISBN 978-80-246-5538-3

RVP PV (vždy aktuální verze na www.msmt.cz)

KRIŠTOFIČ, Jan. Pohybová příprava dětí (koordinační a kondiční gymnastická cvičení). Praha: Grada, 2006.

VÁGNEROVÁ, Marie. Vývojová psychologie – Dětství a dospívání. Praha: Univerzita karlova, 2021. ISBN: 978-80-246-4961-0

TŮMA, Martin, TKADLEC, Jiří. Hry s míčem pro děti. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3489-7

VYSKOTOVÁ, Jana, Kateřina, MACHÁČKOVÁ. Jemná motorika: vývoj, motorická kontrola, hodnocení a testování. Praha: Grada Publishing, 2013. ISBN 978- 80-247-8840-1

PASTUCHA, David. Pohyb v terapii a prevenci dětské obezity. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4065-2

PRŮCHA, Jan, Soňa, KOŤÁTKOVÁ. Předškolní pedagogika: učebnice pro střední a vyšší odborné školy. Praha: Portál, 2013. ISBN:978-80-262-0495-4

MAZAL, Ferdinand. Hry a hraní pohledem ŠVP. Olomouc,: Hanex, 2007. 978-80-85783-77-3

BLAHUTKOVÁ, Marie. Psychomotorika. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2003, 92 s. ISBN 80-210-3067-4.

DVOŘÁKOVÁ, Hana. Pohybové činnosti pro předškolní vzdělávání. Praha: Raabe, 2009, 146 s. ISBN 978-80-86307-94-7.

DVOŘÁKOVÁ, Hana. Pohybem a hrou rozvíjíme osobnost dítěte: [tělesná výchova ve vzdělávacím programu mateřské školy]. 1. vyd. Praha: Portál, 2002, 137 s. ISBN 80- 7178-693-4.

DVOŘÁKOVÁ, Hana. Rozvíjíme tělesnou zdatnost dětí: dítě a jeho tělo. Praha: Raabe, 2014, 164 s. ISBN 978-80-7496-162-5.

HAVLÍNOVÁ, Miluše, Eliška VENCÁLKOVÁ a Jana HAVLOVÁ. Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole: aktualizovaný modelový program podpory zdraví (dokument a metodika). 3., aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2008, 223 s. ISBN 978-80- 7367-487-8.

(plná verze: <https://szu.cz/wp-content/uploads/2023/02/Kurikulum-PZ-v-MS.pdf>)

POHLODKOVÁ, Eva. Psychomotorika a jóga pro děti předškolního věku. Brno: Středisko volného času Lužánky ve spolupráci s nakl. Pavel Křepela, 2007. ISBN 978- 80-86669-06-9.

SIGMUND, Erik a Dagmar SIGMUNDOVÁ. Pohybová aktivita pro podporu zdraví dětí a mládeže. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011, 171 s. ISBN 978-80-244-2811-6.