

**Témata
pro bakalářské a diplomové práce
zadávané v akademickém roce 2023/2024**

Obecné informace:

1. *Jednotlivá témata prací jsou určena obecně, konkrétní zadání práce je nutno projednat osobně, případně on-line s příslušným vedoucím práce v průběhu konzultace.*
2. *Pokud jsou témata společná pro bakalářské a diplomové práce, pak se tyto práce budou lišit metodologií, rozsahem i množstvím prostudované a použité literatury a dalších zdrojů.*
3. *Níže uvedená témata lze měnit podle dohody s vedoucím práce, studenti mohou přicházet i s vlastními návrhy.*
4. *Před podáním přihlášky je nutné zadání práce osobně, případně on-line projednat s vedoucím práce, zájemce by měl přijít na tuto konzultaci s rámcovou předběžnou představou o vybraném tématu.*
5. *Počet vedených kvalifikačních prací je omezen časovými a pracovními možnostmi vedoucího práce a pravidly platnými na PdF UP v Olomouci.*
6. *Konečné stanovisko k tématu kvalifikační práce dává vedoucí katedry.*

Vedoucí práce: Mgr. Zuzana Cieslarová, Ph.D.

Bakalářské práce:

1. Výukové interaktivní aplikace ve výuce OV (v souladu s RVP ZV)
2. Výukové interaktivní aplikace ve výuce ZSV (v souladu s RVP G)
3. Specifika hodnocení Vko a SV a jeho aplikace na ZŠ/G.

Vedoucí práce: PhDr. Martina Číhalová, Ph.D.

Bakalářské práce – obecné okruhy témat

Využití argumentačního mapování ve výuce
Kritické myšlení a jeho místo v rámci klíčových kompetencí žáků
Způsoby a zásady vedení diskuse s žáky
Kontroverzní témata ve výuce

Diplomové práce – obecné okruhy témat

Využití textu z primární literatury ve výuce filozofie
Systematický přístup k dějinám filozofie (jeho výhody a jeho meze)
Aktuální stav a tendence ve výuce filozofie u nás i v zahraničí
Kritická místa ve výuce filozofie – jejich příčiny a možnosti překonání
Zpracování modelové hodiny k překonání vybraného kritického místa ve výuce

Vedoucí práce: Mgr. Tomáš Hubálek, Ph.D.

Bakalářské práce:

Aktuální etické problémy.

Diplomové práce:

Kritická místa ve výchově k občanství a základech společenských věd
Podoby etické výchovy v ČR a ve světě

Uvedená témata jsou formulována obecně, pro zadání je nutné téma konkretizovat na konzultaci s vedoucím práce.

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Karel Konečný, CSc.

Bakalářské práce:

- 1, Nástin vývoje základních škol ve vybraném městě/regionu po r. 1990
- 2, Nástin státní legislativy ve vztahu k povinné školní docházce na základních školách (po r. 1990)

Diplomové práce:

- 1, Obecní a městské kroniky jako primární pramen a zdroj informací o základních a středních školách
- 2, Proměny vysokoškolského zákonodárství v České republice po r. 1992 dodnes
- 3, Paměťové instituce - možnosti a meze jejich využití v kurikulu pro druhý stupeň základních škol

Vedoucí práce: PhDr. Pavel Kopeček, Ph.D.

Bakalářské, diplomové a závěrečné práce:

1. Témata z moderních českých dějin 19. a 20. století se zaměřením na nezpracované nebo málo zpracované kapitoly z regionální historie. Práce by měla akcentovat i využitelnost daného tématu ve vzdělávací praxi.
2. Dějiny školství v konkrétní obci v kontextu dějin této obce.
3. Dějiny politického stranictví, spolků nebo organizací v konkrétní obci (městě, regionu).
4. Osudy kulturní osobnosti a jejího díla na pozadí historického vývoje - se zaměřením na méně známé osobnosti regionálního významu.
5. Vybraná témata z didaktiky a metodiky dějepisu na základních a středních školách.

Požadavky:

Před podáním přihlášky je nutné zadání práce osobně, případně on-line projednat, zájemce by měl absolvovat tuto konzultaci s rámcovou předběžnou představou o vybraném tématu. V dostatečném časovém předstihu před plánovaným odevzdáním práce je student povinen domluvit si program konzultací s vedoucím práce. U bakalářské a závěrečné práce činí tato lhůta minimálně čtyři měsíce, u diplomové práce šest měsíců.

Vedoucí práce: Mgr. Pavel Krákora, Ph.D.

Bakalářské práce

Dějiny školství ve vybraném městě, resp. regionu

History of Education in the selected city and given region respectively

Vybrané téma z oblasti historie a politologie – nutná předchozí konzultace a schválení

Diplomové práce

Vývoj politického stranictví, resp. vybrané politické strany v konkrétním regionu jako součást širšího procesu formování občanské společnosti

Development of political partisanship or selected political party in particular region as part of a wider process of formation of civil society

Vývoj spolkového života v konkrétním městě, resp. regionu jako součást širšího procesu formování občanské společnosti

Development of associational life in particular town or region as part of a wider process of formation of civil society

Vedoucí práce: Doc. Mgr. Antonín Staněk, Ph.D.

Bakalářský studijní program

Vedoucí práce: doc. Mgr. Antonín Staněk, Ph.D.

1. Naše obec – zajímavá a památná místa, významné osobnosti, významní rodáci, místní tradice; ochrana kulturních památek, kulturní život – rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty.
2. Náš region – zajímavá a památná místa, významné osobnosti, významní rodáci, místní tradice; ochrana kulturních památek, kulturní život – rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty.
3. Naše vlast – zajímavá a památná místa, co nás proslavilo, významní rodáci, místní tradice; ochrana kulturních památek, kulturní život – rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty.
4. Aktuální problémy současného světa jako nedílná součást společenskovedního vzdělávání na základních a středních školách.

Navazující magisterský program

Vedoucí práce: doc. Mgr. Antonín Staněk, Ph.D.

1. Kritická místa ve vzdělávacím oboru Výchova k občanství – základní vzdělávání
2. Kritická místa ve vzdělávacím oboru Občanský a společenskovední základ – středoškolské vzdělávání
3. Výchovné paradoxy v kontextu Výchovy k občanství a jejich reflexe učitelů
4. Výchovné paradoxy v kontextu Občanského a společenskovedního základu a jejich reflexe učitelů
5. Didaktické znalosti obsahu v kontextu didaktiky společenských věd.
6. Znalosti prekonceptů společenskovedních pojmů v kontextu didaktiky společenských věd.
7. Didaktika společenských věd a ontogeneze oborového myšlení.
8. Hodnocení aktuálních didaktických materiálů v kontextu didaktiky společenských věd
9. Komparace školních kurikulárních dokumentů v kontextu didaktiky společenských věd

Vedoucí práce: Mgr. Monika Suková

Bakalářské práce:

1. Dějiny vysokého školství po roce 1945 se zaměřením na oficiální aktivity studentů (na příkladu konkrétní univerzity).
2. Dějiny každodennosti v 19. a 20. století ve vybraném regionu.
3. Hodnocení učebnic dějepisu či společenských věd se zaměřením na vybrané metody výzkumu.
4. Rozvíjení digitálních kompetencí v dějepise či společenských vědách (na základních, nebo středních školách).